

**ACTIVIDADEA A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
APRENDE EN CASA II
TURNO VESPERTINO**

Ficha N° 1

Secuencia N° 1

Asignatura y ciclo escolar:	GEOGRAFIA 2020-2021
Profesor:	Academia de Geografía
Semana de trabajo:	Semana N° 1 (14 al 30 de Septiembre del 2020)
Aprendizaje esperado:	Reconoce la diversidad de compones naturales, sociales, culturales, económicos y político, que conforman en el espacio geográfico.
Contenido:	Características del espacio geográfico
Fecha de entrega:	30 de Septiembre del 2020 (Se envía al correo electrónico de cada docente responsable de grupo)
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y tu libro de texto de Geografía 1° de secundaria. • Hojas de papel. • Plumones de colores • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior tu nombre, el número de ficha, título, fechas que comprende el periodo, FAVOR de no escribir lápiz, puedes usar cualquier tinta de pluma.</p> <p>Instrucciones: Lee con atención lo que se te pide en cada tema y realízalo en tu libreta de apuntes con ayuda de tu libro de texto:</p> <p>CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO</p>

1. Piensa cómo sería el lugar donde vives si no hubiera gente, casa, cables de luz, teléfono, calles, escuelas u hospitales, tal vez quedarían árboles, animales ríos, valles montañas, ¿sería parte del espacio geográfico? ¿Cómo concibes el espacio geográfico? (responde en tu cuaderno)

2.- Lee la página 12,13 y 14 de tu libro de texto y realiza la siguiente actividad. Con plumas de diferentes tintas escribe cada uno de los componentes del espacio geográfico, explícalos y realiza un dibujo debajo de cada uno. (en el dibujo, utiliza colores)

3.-Observa con atención el cuadro sinóptico de la página 15 componentes del espacio geográfico y Cópialo en tu libreta.

4.- recuerda algún lugar en el que hayas estado y describe el espacio geográfico de ese lugar no olvides considerar todos los componentes. (media cuartilla).

5.- Copia el siguiente recuadro en tu libreta:

Coincidencias	Diferencias
Cubre toda la superficie del planeta	El grado de participación del ser humano en cada espacio
Se puede estudiar a diferentes escalas	Aunque pertenezcan al mismo componente, sus elementos son diferentes.
Todos los espacios son mezcla de los componentes geográficos.	Los componentes humanos cambian mas rápido que los naturales.
Cada espacio es único en el mundo	

6.- observa los siguientes videos y escribe una breve conclusión (mínimo media cuartilla)

<https://youtu.be/b-9X0KkbCj0>

<https://youtu.be/QtCbgZtpXyo>

Evaluación:	Para el registro en lista de evidencias, deberás enviar al correo electrónico de tu docente de grupo el trabajo que se señalan en cada uno de los 6 apartados de la secuencia, no olvides las indicaciones y enviarlo en la fecha de entrega.