

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
 PROFR. "JOSÉ CIRIACO CRUZ"
 LENGUA MATERNA I
 CICLO ESCOLAR: 2020-2021



Actividades de seguimiento
 y retroalimentación
 Al logro de los aprendizajes



SEMANA: 14 al 18 de septiembre	TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Práctica social del lenguaje: PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.	APRENDIZAJE ESPERADO PARTICIPA EN LA ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR. ELABORAR FICHAS DE TRABAJO PARA ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA.		
Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema y enseña el aprendizaje esperado	Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo)		Productos para el portafolio	Libro de texto de Primer año
ACTIVIDAD 1.- CONTESTA LA PREGUNTAS DE LA PAGINA 12 DE TU LIBRO DE TEXTO Y A CONTINUACIÓN, ELABORA UN TEXTO BREVE SOBRE ¿QUÉ PASARÍA SI NO SE SIGUIERAN LAS REGLAS? ELABORA UN REGLAMENTO DEL TRABAJO EN CASA	Encuesta a familiares sobre la premisa de que pasaría si no existieran reglas. https://www.youtube.com/watch?v=gv06KEJC0cw		Extrae conclusiones sobre el texto y realiza una paráfrasis ¿QUÉ PASARÍA SI NO SE SIGUIERAN LAS REGLAS?	Pág. 12 Cuaderno de trabajo
ACTIVIDAD 2.- PLASMARAN EN SU LIBRETA LO QUE CONOCEN SOBRE EL PROYECTO Y LAS TAREAS A ESTUDIAR. Realizar un esquema o cuadro sinóptico sobre los reglamentos. Ponte atentos y eureka Páginas: 12, 14,17 y 19			Cuadro sinóptico de los reglamentos	Paginas. 12, 14,17 y 19 Cuaderno de trabajo Consulta algunos organizadores gráficos

<p>ACTIVIDAD 3.- ELABORAR 4 FICHAS DE CADA TIPO APRENDIDO (RESUMEN, SÍNTESIS, PARÁFRASIS Y CITA TEXTUAL) Y CON SU RESPECTIVO TEXTO EN ORIGINAL DE DONDE SALIÓ LA INFORMACIÓN.</p> <p>VE A LA PAGINA 42 DE TU LIBRO DE TEXTO Y LEE EL CUADRO DE LA PARTE FINAL Y A CONTINUACIÓN CONTESTA LAS PRIMERAS 4 PREGUNTAS.</p> <p>¿CÓMO BUSCAS INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA? ¿EN QUÉ FUENTES BUSCARÍAS ESA INFORMACIÓN? ¿CÓMO REGISTRARÍAS LA INFORMACIÓN? ¿DÓNDE ESCRIBIRÍAS ESA INFORMACIÓN?</p>	<p>https://psicologiaymente.com/miscelanea/fichas-de-trabajo https://www.lifeder.com/ficha-de-trabajo/</p> <p>RECUERDA SIEMPRE COLOCAR LA FECHA DE ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y QUE CORRSPONDA CON LA SEMANA INDICADA.</p>	<p>Diseño del organizador gráfico sobre los reglamentos. Fichas de trabajo de lo aprendido.</p>	<p>Lengua Materna 1 Pág. 42</p>
--	--	--	--------------------------------------

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
 PROFR. "JOSÉ CIRIACO CRUZ"
 LENGUA MATERNA I
 CICLO ESCOLAR: 2020-2021



Actividades de seguimiento
 y retroalimentación
 Al logro de los aprendizajes



<p>SEMANA: 21 al 25 de septiembre</p>	<p>TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Práctica social del lenguaje: PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO PARTICIPA EN LA ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR. ELABORAR FICHAS DE TRABAJO PARA ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA.</p>																	
<p>Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema y enseña el aprendizaje esperado</p>		<p>Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo)</p>	<p>Productos para el portafolio</p>	<p>Libro de texto de Primer año</p>															
<p>1. ACTIVIDAD 1.- Realiza un comparativo de reglamentos, por ejemplo puede ser el reglamento de una escuela y el de un lugar público.</p> <p>a. Toma el ejemplo de la página 16 de tu libro de texto la sección para comprender mejor y has la comparación de tus dos reglamentos.</p> <p>b. Redacta un reglamento con 10 normas con el tema de las clases virtuales y has un comparativo con el que tenías en tu salón de clases en 6to grado.</p> <p>c. Analiza el reglamento de la página 18 de tu libro de texto y contesta la sección de comprender mejor de la misma página.</p>		<p>COMPARACIÓN DE REGLAMENTOS, IMPRESOS Y DIGITALES.</p> <div data-bbox="913 863 1482 1161" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th colspan="3">CUADRO COMPARATIVO</th> </tr> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th>NOMBRE</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>VENTAJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	CUADRO COMPARATIVO			NOMBRE	DESCRIPCIÓN	VENTAJA										<p>Tabla comparativa de los distintos reglamentos impresos y digitales. Preguntas para comprender mejor del libro de texto. Redacción de un reglamento sobre las clases a distancia.</p>	<p>Pág. 16 y 18 Cuaderno de trabajo</p>
CUADRO COMPARATIVO																			
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	VENTAJA																	

1. **ACTIVIDAD 2.-** Elabora una tabla de comparación de tus ejemplos de reglamentos donde identifiques los verbos en infinitivo y el cambio del modo verbal. Ejemplo pág. 20 de tu libro de texto.
- Contesta la sección para comprender mejor de la página 20 de tu libro de texto.
 - Responde en tu cuaderno la tabla del reglamento de la duración del partido pág. 21
 - Observa el diagrama de la pág. 21 de modos y tiempos verbales y selecciona normas de tu reglamento que vayan teniendo sentido con el tiempo y modo.
 - Lee el eureka de la página 22 y reflexiona. Con tus propias palabras anota lo que entendiste.
 - Sobre la tabla de la página 22 de modos y tiempos verbales y anota en tu cuaderno un ejemplo.

• **FICHAS COMPARATIVAS DEL EMPLEO DE LOS TIEMPOS VERBALES EN LOS REGLAMENTOS.**



Mejora tu escritura
Secuencia didáctica específica

¿Cuáles son los modos y tiempos verbales que empleamos para redactar un reglamento?

Elementos gramaticales	Ejemplos
Infinitivo (forma impersonal del verbo): Se utilizan para dar indicaciones, recomendaciones o avisos dirigidos a un interlocutor indeterminado.	Depositar la basura en el cesto. No fumar. Levar el mobiliario, después de ocuparlo. No introducir alimentos.
Imperativo (modo): Se utiliza para dar órdenes. Se conjuga, únicamente, en segunda y tercera persona del singular y en las tres personas gramaticales del plural.	Coloque la silla en su lugar. Levante la mano antes de hablar. Asista a los talleres de lectura.
Presente de indicativo (tiempo): Regularmente, en los reglamentos, se utiliza para indicar derechos.	Los alumnos pueden utilizar las instalaciones deportivas de la escuela. El personal tiene derecho a un bono por puntualidad.
Futuro de indicativo (tiempo): Comúnmente, en los reglamentos, se emplea para señalar sanciones.	Los alumnos que acumulen tres faltas durante el ciclo escolar, se harán acreedores a una suspensión. Se sancionará a las personas que deterioren el material.

Tabla de comparación entre los reglamentos (identificando los verbos y el modo verbal).

Preguntas de la sección para comprender mejor.

Reflexión de la eureka.
Ejemplos de los modos y tiempos verbales.

Páginas.
20, 21 y 22

Cuaderno de trabajo

Consulta algunos organizadores gráficos

1. **ACTIVIDAD 3.-** Elabora un texto discontinuo con el reglamento que elaboraste.
- Analiza la ilustración de la página 26 tipos de textos discontinuos.
 - Contesta la sección para comprender mejor de la página 26.
 - Elige uno de ellos y diseña tu propio texto discontinuo con el reglamento que elaboraste previamente.

COMPARATIVO Y DISEÑO DE LOS TEXTOS DISCONTINUOS.

<https://prezi.com/9meg2nj3gsza/tiempos-verbales-y-expresiones-en-el-reglamento/>

<https://www.ejemplode.com/41-literatura/4168-ejemplo-de-textos-discontinuos.html>

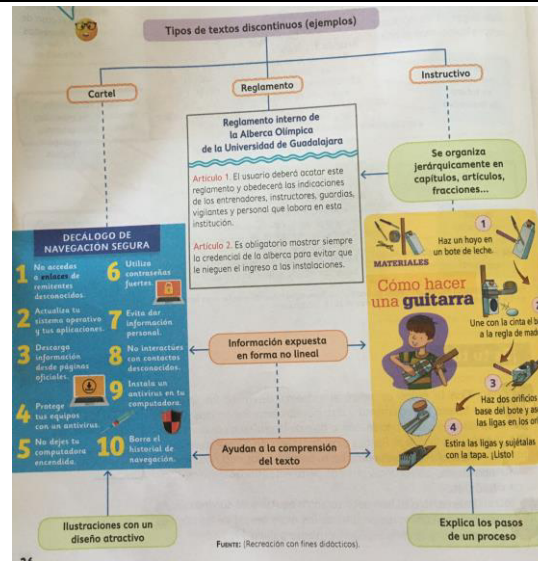
<https://www.redmagisterial.com/med/17224-los-textos-discontinuos/>

Elaboración de un texto discontinuo con el reglamento elaborado.

Preguntas sección para comprender mejor.

Lengua Materna 1

Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir



RECUERDA SIEMPRE COLOCAR LA FECHA DE ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y QUE CORRSPONDA CON LA SEMANA INDICADA.

mejor,
México,
Trillas,
2019, pág.
16, 18, 20,
21, 22, y
26.