

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
APRENDE EN CASA II  
TURNO VESPERTINO**

**FICHA N° 1 del 14 al 25 de septiembre**

<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS I BIOLOGÍA 2020-2021
<b>PROFESOR:</b>	ACADEMIA DE CIENCIAS I
<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>	<b>SEMANA N° 1 (14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2020)</b>
<b>TÍTULO DEL TRABAJO:</b>	<b>YO SOY...</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b>	
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno <b>Específico para esta asignatura</b></li> <li>• Lápiz y lapiceros</li> <li>• Colores.</li> </ul>
<b>NOTA IMPORTANTE:</b>	<p>Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tu nombre completo</li> <li>2) Tu número de lista (si cuentas con él)</li> <li>3) La semana de trabajo</li> <li>4) Fecha de entrega de tu trabajo</li> <li>5) Título del trabajo</li> <li>6) Aprendizaje esperado</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El trabajo debe ser visible y con letra legible (<b>a puño y letra</b>) (<i>no trabajos elaborados a computadora y pegados en la libreta</i>).</li><li>✓ No olvides señalar el número de cada actividad cuando la realices.</li><li>✓ Puedes ilustrar tus trabajos con imágenes dibujos, márgenes</li><li>✓ Se revisará la calidad y excelencia del trabajo.</li><li>✓ Deberás enviarlo al correo de tu maestro de la asignatura, en el asunto del mensaje escribirás tu nombre completo empezando por apellidos, número de lista, grado y grupo.</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p><b><i>1. CONTESTA EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES DATOS.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi nombre es:</li><li>• Mi edad es:</li><li>• Vivo con (<b>nombres de las personas y parentesco</b>)</li><li>• Estuve en la Escuela Primaria:</li><li>• A mí me gusta: (<b>menciona las actividades que te gustan</b>)</li><li>• A mí no me gusta:</li><li>• En mi casa cuento con los siguientes dispositivos electrónicos y tecnológicos (<b>televisión, radio, internet, computadora, tablet, celular personal etc.</b>)</li><li>• Mi papá trabaja en:</li><li>• Mi mamá trabaja en:</li><li>• Tengo hermanos (<b>cuántos, menciónalos y de qué edades</b>)</li><li>• En mi tiempo libre me gusta hacer:</li><li>• Mi comida favorita es:</li><li>• Elabora un <b>dibujo</b> de tu familia con la que vives, a cada integrante ponle su nombre. <b>DIBÚJATE TÚ TAMBIÉN</b> puedes dibujar a tu mascota.</li><li>• En la parte superior derecha de tu libreta pega una fotografía tamaño infantil reciente.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><i>"La familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina."</i></b></p>

	<p><b>2. ESCRIBE EN TU CUADERNO CON LETRA LEGIBLE UNA REDACCIÓN MÍNIMO DOS CUARTILLAS MÁXIMO TRES EN LA QUE ME PLATIQUES:</b></p> <p>¿Cómo te sientes en estos momentos?  ¿Cómo está tu familia?  ¿Has perdido a un ser querido debido al COVID SAR-2 o POR ALGUNA OTRA CAUSA?  ¿Cómo te cuidas de este virus? ¿Cómo se cuida tu familia?  ¿Qué hiciste en tus vacaciones?  ¿Qué aprendiste en el programa APRENDE EN CASA 1?  ¿Quién es mi familia?</p>
<p><b>ACTIVIDADES PARA ENTREGAR</b></p>	<p>1. Presentación y dibujo  2. Redacción</p>
<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Se evaluarán los siguientes rubros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación 15%</li> <li>• Redacción, ortografía y letra legible. 20%</li> <li>• Entrega en tiempo y forma 20%</li> <li>• Calidad del trabajo 15%</li> </ul> <p><b>Total 70%</b>  <b>Total 30% Asistencia y participación en MEET</b></p>

## FICHA N° 1

<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS I BIOLOGÍA 2020-2021
<b>PROFESOR:</b>	ACADEMIA DE CIENCIAS I
<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>	<b>SEMANA N° 2 (21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020)</b>
<b>TÍTULO DEL TRABAJO:</b>	<b>NUTRICIÓN Y RELACIÓN CON EL MEDIO DE PLANTAS Y ANIMALES</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b>	<b>COMPARA LA DIVERSIDAD DE FORMAS DE NUTRICIÓN, RELACIÓN CON EL MEDIO Y REPRODUCCIÓN E IDENTIFICA QUE SON RESULTADO DE LA EVOLUCIÓN.</b>
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno <b>Específico para esta asignatura</b></li><li>• Lápiz y lapiceros</li><li>• Colores</li><li>• Libro de texto</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p><i>*No olvides anotar los datos correspondientes al iniciar las actividades.</i> </p> <p>En esta secuencia identificarás en que se parecen y en que se diferencian las formas en que las plantas y los animales se nutren y su relación con el medio, lo que te permitirá comparar la diversidad de modos en que se presentan estas características en los seres vivos.</p> <p><b>CONTESTA EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:</b></p> <p><b>1. Observa y compara</b> a los seres vivos que se presentan en las imágenes de la <b>página 16</b> de tu libro de texto y responde las siguientes <b>preguntas</b> a partir de las comparaciones que hiciste:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ¿Qué diferencias encuentras entre las plantas y los animales? ¿Qué coincidencias encontraste entre ellos?</li><li>b) ¿Qué características comparten los seres vivos?</li><li>c) ¿Qué actividades realizan para mantenerse vivos y perpetuar su especie?</li></ul> <div data-bbox="1260 1039 1974 1502"></div>

2. **Observa** atentamente las imágenes de las **páginas 17 y 18** de tu libro y elabora en tu cuaderno un **cuadro comparativo** en el que incluyas las similitudes y diferencias de la nutrición entre plantas y seres humanos (animales). Considera lo siguiente:

- a) De dónde obtienen los nutrimentos
- b) Los procesos que se dan para la distribución de los nutrimentos en ambos grupos de seres vivos.
- c) En qué parte del organismo se obtiene la energía de los nutrimentos

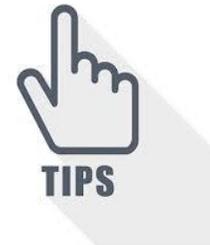
Puedes realizar un cuadro comparativo como el que se muestra a continuación:

Ser vivo	De dónde obtienen los nutrimentos	Los procesos que se dan para la distribución de los nutrimentos en ambos grupos de seres vivos	En qué parte del organismo se obtiene la energía de los nutrimentos	Otro
<b>Planta</b> 				
<b>Ser humano</b> 				

3. Lee detenidamente las **páginas 18 y 19** de tu libro y realiza en tu cuaderno un **esquema** sobre el proceso de nutrición considera los siguientes conceptos:

- **Heterótrofos**
- **Autótrofos**
- **Digestión**
- **Fotosíntesis**
- **respiración celular**

En esta página encontrarás algunas recomendaciones para realizar tu esquema:  
<https://concepto.de/esquema/>



Recursos audiovisuales:

LA FOTOSÍNTESIS. ¿Cómo se alimentan las plantas?

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZnQg3eM&list=WL&index=239>

Organismos 🌿 AUTÓTROFOS Y HETERÓTROFOS 🐛

<https://www.youtube.com/watch?v=D6Pc7dEV79w&list=WL&index=239&t=0s>

TIPOS DE NUTRICIÓN (aparato digestivo humano)

<https://www.youtube.com/watch?v=9yI0KEDJ9GA&list=WL&index=238&t=0s>

**4.** Formulario:

- a) Ingresa a la página que corresponde a tu grupo y responde las preguntas seleccionando una única opción de respuesta.
- b) El formulario podrá ser contestado una sola vez.
- c) Las preguntas que han sido contestadas de forma incorrecta, deberás escribirlas en tu cuaderno con la respuesta correcta.

Grupos	Página del formulario
1° G	<a href="https://forms.gle/eL9HpHLNy2qXEhj76">https://forms.gle/eL9HpHLNy2qXEhj76</a>
1° H	<a href="https://forms.gle/oMoN3Hkx1QYWkvrf8">https://forms.gle/oMoN3Hkx1QYWkvrf8</a>
1° I	<a href="https://forms.gle/Sg98vFLhA5wuJHMB9">https://forms.gle/Sg98vFLhA5wuJHMB9</a>
1° J	<a href="https://forms.gle/D8WvBpJ1xEDjnRbv5">https://forms.gle/D8WvBpJ1xEDjnRbv5</a>
1° K	<a href="https://forms.gle/DmB4hRzcGEYw4ZSL9">https://forms.gle/DmB4hRzcGEYw4ZSL9</a>
1° L	<a href="https://forms.gle/jtmDPxEbEMsWnTNF8">https://forms.gle/jtmDPxEbEMsWnTNF8</a>

**ACTIVIDADES PARA ENTREGAR**

- 1. Preguntas de la página 16 del libro
- 2. Cuadro comparativo
- 3. Esquema: proceso de nutrición
- 4. Formulario

**EVALUACIÓN**

**Total 70% Actividades**  
**Total 30% Asistencia y participación en MEET**