



SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
 ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROF. JOSÉ CIRIACO CRUZ" Turno vespertino
 SITUACIÓN DIDÁCTICA DE LA PRIMERA QUINCENA DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021
 PARA LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES Y MÚSICA
 PRIMERA FICHA DE TRABAJO QUINCENAL



GRADOS Y GRUPOS	1er GRADO GRUPOS G, H, I, J, K y L
PRIMERA QUINCENA	Del 14 al 30 de Septiembre
EJE	ARTES Y ENTORNO
PROPÓSITO	❖ Se fundamenta en el desarrollo de la sensibilidad estética, la creatividad, el pensamiento crítico, la interdisciplina y la multiculturalidad.

TEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS DEL PRIMER TRIMESTRE
Patrimonio y derechos culturales	Reconoce la práctica y la expresión artística como parte de los derechos a la cultura y las artes.
Forma y color	Reconoce en su entorno los elementos básicos de las artes para identificar las propiedades de la forma.

SITUACIÓN DIDÁCTICA

TEMA	ACTIVIDAD 1	ESTRATEGIA	TIEMPO PREVISTO	RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
Patrimonio y derechos culturales	<p>1. REALIZAR UNA <u>SÍNTESIS</u> DE LA HISTORIA DE LAS BELLAS ARTES.</p> <p>2. Investigar los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ARTE b. ESTÉTICA c. BELLEZA <p>*NOTA: Escribir los puntos número 1 y 2, en <u>una cuartilla</u> de hoja en la libreta de artes.</p>	Por medio de la investigación documental se generan conocimientos acerca del arte en general.	1 semana	-Libreta de Artes Internet Diccionario	Investigación documental en la libreta de Artes.

TEMA	ACTIVIDAD 2	ESTRATEGIA	TIEMPO PREVISTO	RECURSOS	PRODUCTO A EVALUAR
------	-------------	------------	-----------------	----------	--------------------

Forma y color	<p>Investigar las características de las Bellas Artes y con eso realizar en una página de la libreta de Artes una tabla comparativa o un cuadro sinóptico donde se clasifiquen 7 Bellas Artes (Música, pintura, danza, literatura, escultura, arquitectura y teatro) agregando una imagen por cada Bella Arte (puede ser un dibujo también), escribir un concepto muy breve de cada Bella Arte para complementar tu tabla o cuadro.</p> <p>*NOTA: Se puede decorar con colores, hojas iris o plumones.</p>	<p>Por medio de la investigación documental se generan aportaciones teóricas sobre las imágenes acerca del arte en general, por medio del uso de tablas comparativas o cuadros sinópticos.</p>	1 semana	<p>-Libreta de Artes -Imágenes de Internet -Recortes de revistas -Lámina de las Bellas Artes</p>	<p>Tabla comparativa o cuadro sinóptico en libreta de Artes.</p>
CRITERIO DE EVALUACIÓN QUINCENAL	<p>✓ 70% ENVÍO DE FICHAS DE TRABAJO-ACTIVIDADES ✓ 30% ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN MEET</p> <p>*NOTA: Entregar cada actividad en tiempo y forma.</p>				

 Vo. Bo. SUBDIRECTOR DEL PLANTEL
 Turno vespertino
 Profr. Guillermo Rosales Silva