

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aprende en casa II

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| Materia: Tutoría y Educación Socioemocional | Turno: Matutino | Grado: 3° | Grupo: "A,B,C,D,E,F," | Trimestre: 1 |
| Dimensión: Autoconocimiento | Habilidad asociada: Conciencia de las propias emociones | | | Ficha proyecto: Lec- ción 1 |
| Propósito: reconocer el autoconocimiento como medio para identificar fortalezas y debilidades | | | Ámbito de impacto: personal y familiar | |
| Indicaciones: | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Fecha de emisión: | 14 de septiembre de 2020 |
| Fecha límite de entrega: | 30 de septiembre de 2020 |
| Hora límite de entrega: | 11:59pm |
| Forma de trabajo: | Individual a distancia (incluir ambas lecciones en un mismo correo electrónico) |

| Semana | Actividades | Producto para portafolio | Material de apoyo |
|-------------|---|---|---|
| 14-18 sept. | <p>Lección 1: Han pasado ya 2 años desde que iniciaste tu educación secundaria, sin darte cuenta cada vez falta menos para concluirla. Te has preguntado, ¿Qué es lo que sigue? ¿Has pensado ya en lo que quieres hacer? ¿Vas a seguir estudiando? ¿Cuáles son tus intereses y cuál es el camino que debes seguir para lograr tus metas de vida?</p> <p>Vámonos por partes, primero debemos concluir nuestro último grado de secundaria, identificar y poner en la balanza aquello que debo hacer y aquello que me gustaría hacer, ¿cuáles son las metas que quieres alcanzar? ¿qué acciones debes llevar a cabo para lograrlas?</p> <p>Recuerda que no existe un camino correcto o uno incorrecto, sino muchas posibilidades distintas, confía en ti mismo, en tu intuición y en tus ganas de lograr lo que te propongas.</p> | <p>Redacta una reflexión en un máximo de una hoja tamaño carta que incluya tu plan concreto al terminar tu secundaria, y las acciones que debes llevar a cabo para lograrlo, detalla un compromiso alcanzable y real de acuerdo a tus habilidades para tu último año de secundaria y concluye con una tabla de 4 columnas donde identificas en ti lo siguiente: <i>mis fortalezas como alumno son... mis debilidades como alumno son... que puedo hacer para aumentar mis fortalezas... que puedo hacer para sopesar mis debilidades...</i></p> <p>Incluye todos tus datos: nombre completo, grado, grupo, número de lista y de la lección correspondiente.</p> | <p>Intercambio de ideas con compañeros, amigos, hermanos, padres o tutores.</p> <p>Consulta libros o artículos digitales como test's para identificar tus potencialidades.</p> <p>Autoanalízate, piensa a futuro, pero principalmente toma en cuenta tus anhelos.</p> |

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aprende en casa II

| Semana | Actividades | Producto para portafolio | Material de apoyo |
|-------------|--|---|--|
| 21-25 sept. | <p>Lección 2: ¿Te ha pasado que vas a la tienda de la esquina, y al llegar no recuerdas qué es lo que ibas a comprar? ¿Te ha pasado que estando en clases, atendiendo las indicaciones de tu maestra, pero comienzas a divagar en cosas que nada tienen que ver con la clase en la que te encuentras, como en el partido de básquet de anoche, o en lo que vas a comer en el recreo?</p> <p>Debes saber que la atención es fundamental para todo, ya que, si no estamos alerta a los estímulos, datos e información que percibimos con nuestros sentidos, es difícil tomar decisiones o recordar aquello que es importante.</p> <p>La atención es una <i>capacidad cognitiva</i>, es decir, necesitamos desarrollarla para aprender, para decidir, o para poder responder a situaciones difíciles o sencillas, tales como recordar la fecha de promulgación de las Leyes de Reforma o como, el mirar muy bien a ambos lados antes de cruzar la calle... ¡aguas!</p> | <p>Realiza una tabla de 2 columnas, en la columna izquierda escribe las siguientes 3 situaciones y en la derecha lo que harías en cada una de ellas y explica por qué tomaste esa decisión:</p> <p><u>Llevas</u> 2 horas estudiando para el examen de Historia, pero te das cuenta que no logras recordar nada de lo que has leído...</p> <p><u>estás</u> en clase y el profesor explica el proyecto principal para tu calificación de Ciencias, pero tú no puedes dejar de bostezar...</p> <p><u>Comienza</u> el examen y te sientes bien preparado, pero tu amigo no puede esperar a contarte lo de su cita de ayer, ¿qué le dices?...</p> | <p>Intercambio de ideas con compañeros, amigos, hermanos, padres o tutores.</p> <p>Autoanalízate y toma en cuenta tus prioridades como persona y estudiante.</p> |