

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR  
Aprende en casa II

<b>Materia:</b> TECNOLOGÍA 3	<b>Turno:</b> Matutino	<b>Grado:</b> 3°	<b>Grupo:</b> A,B,C,D,E,F	<b>Trimestre:</b> 1	<b>Bloque:</b> 1
<b>Eje:</b> Tecnología y su relación con otras áreas del conocimiento	<b>Tema:</b> Tecnología, información e innovación				
<b>Propósitos del bloque:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los impactos de los sistemas técnicos en la naturaleza.</li> <li>2. Tomar decisiones responsables para prevenir daños en los ecosistemas generados por la operación de los sistemas técnicos y el uso de productos.</li> <li>3. Proponer mejoras en los sistemas técnicos con la finalidad de prevenir riesgos.</li> </ol>					
<b>Aprendizajes esperados:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.</li> <li>• Aplican el principio precautorio en sus propuestas de solución a problemas técnicos, para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.</li> <li>• Recaban y organizan información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.</li> </ul>					
<b>Indicaciones:</b>					

Fecha de emisión:	14 de septiembre de 2020
Fecha límite de entrega:	30 de septiembre de 2020
Hora límite de entrega:	2:00 p.m.
Forma de trabajo:	<p>En cada trabajo cuidarás de tu limpieza, orden y buena ortografía.</p> <p>Entregarás cada trabajo con nombre del alumno, fecha, grado y grupo, nombre de la actividad.</p> <p>Los proyectos encargados se pueden realizar con un miembro de tu familia.</p>

Semana	Proyecto 1: Relación entre cambio técnico e innovación	Producto para portafolio	Material de apoyo
14-30 sept.	1. Observa tu entorno y elabora una lista en tu libreta con 5 objetos que más te gustan y que tienes en tu casa. Por ejemplo, el refrigerador, computadora, algún juguete de pila, un diario, una lámpara, etc.		Libreta, lapicero
	2. Lee el texto de apoyo ¿Qué es el cambio tecnológico?		Texto cambio tecnológico
	3. Con base en la lectura, dibuja los cambios por los que creas que ha podido pasar ese objeto a través del tiempo...¿Cómo crees que era hace 100, 200 ó 400 años? Puedes investigar en internet, preguntar a familiares o consultar libros.	<p>Ejemplo Evolución del Teléfono móvil</p>	Investigación en libros, con familiares, páginas de internet, revistas
<b>Producto para envío</b>	4. De los objetos analizados elige solo uno e imagina ¿Qué cambio técnico crees que tenga en 20 años? Recorta, dibuja o describe tu objeto del futuro con el objeto elegido, sus formas de innovación y cambio en el tiempo que podría adquirir según las necesidades de los individuos. Agrega nombre y los datos señalados en la primera tabla. Cuando acabes el producto, toma una foto y/o guárdale en jpg, Word o pdf y envíala al correo que te indicaron.	<p><b>Ejem</b></p>	



SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR  
Aprende en casa II



Lectura de apoyo

## ¿Qué es el Cambio técnico?

El cambio técnico o cambio tecnológico es **la incorporación de nuevas tecnologías o prácticas tecnológicas** (como normas de uso, reglamentaciones y productos derivados, por ejemplo), al conjunto de herramientas con que cuenta la humanidad para resolver sus problemas sociales y económicos.

El cambio técnico es **un procedimiento que se da en el tiempo, de manera acumulativa**, y supone cambios dentro de la estructura y del contenido de las distintas formas de producción conocidas por el hombre: el conocimiento, el trabajo, los alimentos, los bienes, etc.

Por ello resulta **un concepto particularmente importante en materia económica**, ya que puede implicar una variación radical en los esquemas de producción conocidos, incorporando mejoras significativas gracias a nuevos adelantos tecnológicos o incluso nuevos procesos posibles gracias a un cambio de paradigmas de pensamiento.

Este cambio tecnológico se produce como **consecuencia de actividades tecnológicamente vinculadas entre sí**, como la invención, la innovación, el desarrollo, la transferencia y la difusión. Este tipo de procesos suelen conducir a un cambio no sólo productivo, sino también social, cultural y humano.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/cambio-tecnico/#ixzz6XilmOxFX>

# Tecnología 3

CONOCIMIENTO DE LOS  
PROCESOS TECNOLÓGICOS



## CARTA DE BIENVENIDA

En la escuela Secundaria José Ciriaco Cruz, se tiene el beneficio de ofrecer a los alumnos una variedad de talleres que están destinados a desarrollar competencias y habilidades motrices finas en el área tecnológica.

### ELECTRICIDAD



### CARPINTERÍA



**OFIMÁTICA**



**DIBUJO TÉCNICO**

Los docentes de cada especialidad se han unido en Colegiado para elegir proyectos que sean sencillos y de interés para mostrar al estudiante diversos procesos tecnológicos

En cada proyecto se mostrarán explicaciones y descripciones de la vida cotidiana en cuatro ejes básicos:

- Información y su vinculación con la innovación
- Categorización de los campos tecnológicos y su relación con la diversidad cultural



SERIGRAFÍA



CORTE Y CONFECCIÓN

## PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

- Implementación de innovaciones en el contexto del desarrollo sostenible
- Evaluación de los sistemas tecnológicos



## ESTÉTICA Y CUIDADO PERSONAL





Confiamos en que cada actividad contribuya en el crecimiento de tus aptitudes y destrezas y que con cada proyecto obtengas la suficiente motivación para profundizar en este universo de novedades y transformaciones.

Equipo docente del  
área Tecnológica

**Bienvenidos a esta nueva etapa**