SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ" ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL TURNO MATUTINO 14 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICAS III



APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDAD	PRODUCTO PARA PORTAFOLIO	MATERIAL DE APOYO
-DETERMINA Y USA LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD Y LOS NÚMEROS PRIMOSUSA LAS TÉCNICAS PARA DETERMINAR mcm Y MCD	I. CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. Antes de iniciar la actividad, investiga qué características tienen los números primos, qué es la Criba de Eratóstenes, a qué se llama múltiplo y divisor, y cómo se factoriza un número. Recuerda al resolverlo en tu libreta, dejar un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias ANOTA LA RESPUESTA EN LA LÍNEA DE LA DERECHA. a) ¿Para qué sirve una criba? b) Número que solo admite dos divisores, 1 y él mismo c) Procedimiento que consiste en descomponer un número en los factores que lo forman d) Números que tienen más de dos divisores e) ¿Cómo expresaría el número 12 en factores primos? f) ¿Cuál es el único número que no es primo ni compuesto? g) ¿Cómo expresaría la respuesta del inciso e en potencias? II RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA. ANOTA LA RESPUESTA EN LA LÍNEA DE LA DERECHA. En una florería se pretenden hacer ramos que contengan rosas, margaritas y gladiolas, si tenemos un total de 36 rosas, 48 margaritas y 60 gladiolas y queremos repartirlas en ramos que contengan la misma cantidad de cada flor y que no sobre ninguna. a)Factoriza los números 36, 48 y 60 y anota los factores comunes para los tres números b)Si multiplicas estos factores comunes qué estás obteniendo? c) Ahora divide el total de cada flor entre el resultado del inciso b, ¿cuáles serán los cocientes? d) El resultado del inciso c, ¿qué representa? e) ¿Qué se pretende en los problemas en los que se utiliza el máximo común divisor? f) ¿Para qué tipo de problemas se utiliza el m.c.m.? g) ¿Cuál de estos (mcm ó MCD) se utilizan para obtener el común denominador en la suma y resta de fracciones?	En tu libreta registra la actividad de repaso así como el problema con el procedimiento en forma ordenada y clara de cada inciso. Enviar copia por correo electrónico a tu maestro.	Números Primos y Criba de Eratóstenes https://www.youtube.com/watch?v=X ytXXaKytVU Factorización de un número https://www.youtube.com/watch?v=- 9JWGyvBIXM Obtención del MCD https://www.youtube.com/watch?v=F goDPeZIcsc retroalimentación https://yosoytuprofe.20minutos.es/20 18/11/18/maximo-comun-divisor- problemas-resueltos/ https://www.youtube.com/watch?v=S T96pih1Ask