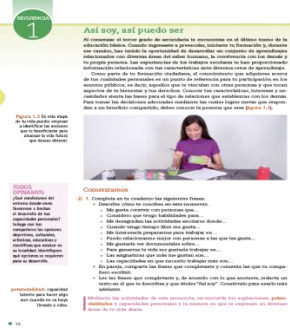


ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 14 AL 30 DE SEPTIEMBRE

**RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, SOLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO INSTITUCIONAL DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFÍA DE TU PRODUCTO FINAL, GRADAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVÍALO. EL ASUNTO DE TU CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN: 1 GRADO Y GRUPO, 2 MATERIA, 3 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO Y 4 NÚMERO DE LISTA, SEPARANDO CON UN GUIÓN. EJEMPLO: 3º C-Formación cívica y ética-Martínez Saucedo Juan José-25**

**FECHA DE ENTREGA 25 DE SEPTIEMBRE**

ASIGNATURA: FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA III	TRIMESTRE I, UNIDAD I RESPONSABILIDADES Y CUIDADOS PARA NUESTRO PRESENTE Y FUTURO	SECUENCIA 1: MIS CAPACIDADES POTENCIALIDADES Y ASPIRACIONES  EJE: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	APRENDIZAJE ESPERADO:  VALORARAS TUS ASPIRACIONES, POTENCIALIDADES, CAPACIDADES PERSONALES Y LA MANERA QUE SE EXPRESAN EN DIVERSAS AREAS DE TU VIDA.
ACTIVIDADES	DESARROLLO	EVIDENCIA DE TRABAJO	Material de apoyo (videos)
<p>1. <b>ASÍ SOY, ASÍ PUEDO SER.</b></p> <p><b>COMENCEMOS</b></p> <p><b>APRENDAMOS.</b></p>	<p>ANALIZA LA LECTURA ASÍ SOY, ASÍ PUEDO SER DE LA PÁGINA <b>16 DE TU LIBRO DE TEXTO.</b></p> <p>PLATICA CON TUS PADRES, AMIGOS Y COMPAÑEROS SOBRE EL APARTADO TODOS OPINAMOS QUE ENCONTRARAS EN LA MISMA PÁGINA. <b>(LA COMUICACIÓN CON TUS COMPAÑEROS SERA VIA ELECTRÓNICA, NO PRESENCIAL)</b></p> <p>DERIBADO DE LO QUE LEISTE Y DIALOGASTE, REALIZA LOQUE SE TE PIDE EN APARTADO <b>COMENCEMOS.</b></p> <p>RAZONA LA LECTURA <b>MIS CAPACIDADES, POTENCIALIDADES Y ASPIRACIONES, PAGINA 17.</b></p>	<p><b>AVIDENCIA 1</b></p> <p><b>COMENCEMOS</b></p> <p>COMPLETA EN TU CUADERNO LAS SIGUENTES FRASES:</p> 	<p>LIBRO DE TEXTO DIÁLOGO COLECTIVO LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN HOJAS DE PAPEL 21.5 POR 28 CENTIMETROS.</p>

**2. OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS DE CAPACIDADES POTENCIALIDADES Y ASPIRACIONES.**

EJEMPLO	MIS CAPACIDADES
Lucina es buena para conocer a la gente...	
EJEMPLO	MIS POTENCIALIDADES
Rogelio dibuja todo el tiempo en los márgenes de sus cuadernos...	
EJEMPLO	MIS ASPIRACIONES
A Pedro y a Graciela les gusta participar...	

- COMPARTE CON UN COMPAÑERO TUS RESPUESTAS
- SEÑALEN LAS DIFERENCIAS ENTRE OTROS TRES TIPOS DE CARACTERÍSTICAS PERSONALES.

**3. MIS CAPACIDADES PERSONALES EN EL ESTUDIO TRABAJO Y RECREACIÓN**

EXAMINA EL CONTENIDO DE LA PÁGINA 18 DE TU LIBRO, EN ESPECIAL LA TABLA, PARA QUE PUEDAS DESARROLLAR EL CUADRO DE LA SIGUIENTE PÁGINA.

ANOTA EN LA TABLA TUS **CAPACIDADES PERSONALES Y ASPIRACIONES EN LAS SIGUIENTES AREAS: ESTUDIO TRABAJO Y RECREACIÓN.**

RECUERDA QUE:

**TUS CAPACIDADES SON CUALIDADES ACTUALES. TUS POTENCIALIDADES SON CAPCIDADES QUE COMIENZAN A MOSTRARSE Y PUEDEN DESARROLLARSE Y PERFECCIONARSE.**

**EVIDENCIA 2  
EN TU LIBRETA ANOTA LAS DIFERENCIAS PERSONALES**

COMPAÑERO	MIS CAPACIDADES
COMPAÑERA	MIS POTENCIALIDADES
COMPAÑERA.	MIS ASPIRACIONES

**EVIDENCIA 3  
CON TODO LO QUE VISTE ANTERIORMENTE, PODRÁS LLENAR LA TABLA.**

ÁREA	CAPACIDADES	POTENCIALIDADES	ASPIRACIONES
ESTUDIO			
TRABAJO			
RECREACIÓN			

LIBRO DE TEXTO  
DIÁLOGO COLECTIVO  
LIBRETA  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN

LIBRO DE TEXTO  
DIÁLOGO COLECTIVO  
LIBRETA  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN.

**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 14 AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**4. TODOS TENEMOS  
DERECHO A  
DESARROLLARNOS.**

REVISAS EN LOS ARTÍCULOS 3, 15, 27 Y 28 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

- Describe en tu cuaderno, la manera en que puedes ejercer tu derecho a desarrollar tus capacidades y potencialidades.
- Destaca que aspiraciones puedes plantearte gracias a este derecho.

**PRODUCTO  
SECUENCIA 1  
Conectemos.**

Nota: no olvides tomar en cuenta el aprendizaje esperado al realizar tu producto ya que se evaluará en relación a este logro.

En una hoja de 21.5 por 28 centímetros elabora un dibujo de tu persona donde estés al centro de la página, esquematiza alrededor de tu dibujo las características que percibes en ti. Tales como: **tus aspiraciones, potencialidad que debo desarrollar, capacidad que ayudara a lograrlo.**

**EVIDENCIA 4  
INTEGREMOS  
LA ESCUELA Y MI DESARROLLO  
PERSONAL.**

En base al contenido, completa las frases inacabadas

**Artículo 3º.** Los Estados gozan de autonomía de hecho y de derecho para organizar su gobierno, su administración pública, su justicia y su educación...

**Artículo 15º.** Los Estados gozan de autonomía para organizar su gobierno, su administración pública, su justicia y su educación...

**Artículo 27º.** Los Estados gozan de autonomía de hecho y de derecho para organizar su gobierno, su administración pública, su justicia y su educación...

**Artículo 28º.** Los Estados gozan de autonomía de hecho y de derecho para organizar su gobierno, su administración pública, su justicia y su educación...

**FIGURA 1.4.** En México, la educación es considerada un derecho humano fundamental...

**MÁS IDEAS:** Las características de algunas habilidades que se desarrollan en la escuela...

**ETIQUETAS:** La escuela y mi desarrollo personal. En esta actividad de la vida, la educación que recibes en la escuela juega un papel importante en el desarrollo de tus capacidades, potencialidades y aspiraciones. Sin duda, al trabajar en tus diferentes asignaturas en las actividades cotidianas de tu escuela estás contribuyendo a que tu vida sea mejor y en adelante de la persona que deseas ser (Figura 1.4).

**1.** Completa el cuadro siguiente después de reflexionar en las actividades que antes has hecho para el trabajo escolar.

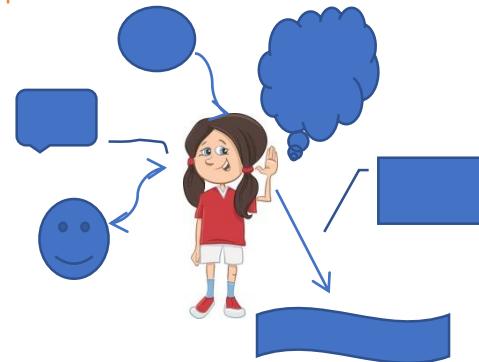
Para que los desarrollés respóndelas como:

Actividades como:	o	o
que trabajé potencialidades para:	o	o
En caso necesario, describe preparaciones para ser:	o	o

**Observaciones:**

- Al hacer del trabajo que completaste en la actividad anterior, identifica una aspiración que desees cumplir en el resto de tu vida escolar.
- Anota cuáles de tus capacidades o habilidades puedes contribuir a que la cumplas.
- Describe una potencialidad que debes desarrollar para alcanzarla.
- Copia en tu cuaderno el cuadro siguiente para hacer tus asignaturas.

Recuerda que las evidencias de trabajo son el recurso para poder concretar tu producto final que continuación se te presenta.



LIBRO DE TEXTO  
DIÁLOGO COLECTIVO  
LIBRETA  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN.  
<https://youtu.be/K14sZqieyYo>  
<https://youtu.be/-20X8a6SPc0>  
<https://youtu.be/HK0kpM4IV1Y>  
cons  
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

LIBRO DE TEXTO  
DIÁLOGO COLECTIVO  
LIBRETA  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN  
HOJAS DE PAPEL 21.5 POR 28 CENTIMETROS.  
Materiales diversos con los que cuentas en casa.



SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 14 AL 30 DE SEPTIEMBRE

