


ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Materia: Español 3	Turno: Matutino	Grado: 3o	Grupo: Todos los grupos	Trimestre: 1
Practica social: Lenguaje	Aprendizaje esperado			No. de proyecto 1
Propósito: Conoce las características y la función de los ensayos, contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla, a su vez reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto. Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas		Ámbito de: Estudio		

Indicaciones

Fecha de emisión	14 de septiembre de 2020
Fecha de entrega límite de la actividad	30 de septiembre
Hora de entrega	2:00 p.m.
Forma de trabajo	
<p>Para desarrollar este proyecto, designarás una hora diaria de estudio, dividiendo tu tiempo en 2 partes: Práctica del contenido y actividad permanente trimestral</p> <p>Procura que todas tus actividades tengan un buen contenido, claridad, limpieza y buena ortografía, además agregarás nombre, fecha, grado, grupo y número de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante 15 días, en el área de práctica del contenido, observarás y reflexionarás sobre las características de un ensayo para argumentar tus puntos de vista en un ejercicio entregable final. • Durante todo el trimestre trabajarás con la app Lectura rápida para apoyar el desarrollo de la comprensión lectora. <p>Y recuerda:</p> <p><i>El éxito no se logra sólo con cualidades especiales. Es sobre todo un trabajo de constancia, de método y de organización – Víctor Hugo</i></p>	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Semana	Actividades	Producto para portafolio ejemplo	Material de apoyo
14 al 25 de septiembre	<p>1. Presentación del tema Elabora en tu libreta la portada del primer proyecto: <i>“Escribir un ensayo con argumentos”</i> y deja un lugar para colocar en ella los aprendizajes esperados que aparecen en tu libro en la página 15. Disfruta decorando con tu imaginación. En el apartado de producto para el portafolio se te presenta un ejemplo de esta actividad →</p>	<p>PROYECTO 1 Fecha _____ ESCRIBIR UN ENSAYO CON ARGUMENTOS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características y la función de los ensayos. • Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla. • Reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto. • Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. 	Libro de texto página 15
	<p>2. ¿Qué es un ensayo? Investiga ¿Dónde se ha usado la palabra <i>ensayo académico</i>? ¿Par qué se usa? ¿Qué partes tiene? Encuentra un ensayo cópialo en tu libreta o saca una fotocopia de él para que puedas realizar la actividad y señalar sus partes. Puedes apoyarte de las páginas 14 a 22 de tu libro de texto o complementar tu investigación con algún libro que poseas en casa o alguna investigación en internet.</p>	<p>ACTIVIDAD 2 Fecha _____ ¿QUÉ ES UN ENSAYO?</p> <p>¿Dónde se ha usado la palabra ensayo académico?</p> <p>¿Para qué se usa?</p> <p>¿Qué partes tiene?</p> <p>Ejemplo de ensayo argumentativo:</p> <p>"Smartphones y dependencia"</p> <p>Introducción: El uso de los smartphones ha crecido exponencialmente en los últimos años, lo que ha generado un debate sobre su impacto en la sociedad. Algunos sostienen que son herramientas esenciales para el progreso, mientras que otros argumentan que generan dependencia y aislamiento social.</p> <p>Desarrollo: En primer lugar, es importante reconocer que los smartphones han revolucionado la forma en que nos comunicamos y accedemos a la información. Sin embargo, también han creado hábitos de consumo que pueden ser perjudiciales para nuestra salud mental y física. La constante necesidad de estar conectados puede llevar a la ansiedad y a la pérdida de tiempo valioso que podríamos dedicar a actividades más productivas o saludables.</p> <p>Conclusión: Si bien los smartphones ofrecen numerosas ventajas, es crucial establecer límites de uso para evitar caer en la dependencia. Promover un uso consciente y responsable de estas tecnologías es fundamental para aprovechar sus beneficios sin perder de vista nuestro bienestar personal y social.</p>	Libro de texto página 14 a 22 Investigación en libro o artículos de internet

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Semana	Actividades	Producto para portafolio ejemplo	Material de apoyo								
14 al 25 de septiembre	<p>3. Conozco ensayistas famosos Observa los ensayos que aparecen en tu libro de texto, de la página 17 a 33. Elige por tema, nombre del ensayista o por la extensión, el ensayo que más te guste y escribe: ¿Me gusta la forma en la que escribe el autor? ¿Utiliza algún estilo de escritura? Investiga a 2 ensayistas más, cuyas obras hayan destacado en México y elabora un mapa mental con información sobre sus obras</p>		Libro de texto págs: 17 a 33.								
	<p>4. ¡Quiero ser ensayista! Elige un tema que te interese, usando como ejemplo, al autor que más te haya gustado. Escribe en mínimo 200 palabras (contando nexos y conjunciones como el, la, ni, con, etc.) qué te gustaría contarle a las personas sobre este tema, por qué te gusta el tema, cómo le darías a conocer este tema a muchas personas, qué podrías hacer para que todos conocieran sobre lo que estás hablando. Observa si tu escrito está en forma de ensayo,</p>		Libro de texto págs: 17 a 33.								
	<p>Registro información 5. Encuentra libros sobre el tema y registra en una tabla todas las fuentes de información que hayas usado para escribir tu tema. Apóyate de la la página 31 de tu libro de texto.</p>	<table border="1" data-bbox="1333 1234 1627 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="1333 1234 1438 1258">Tipo de publicación</th> <th data-bbox="1333 1258 1627 1282">Fuentes para referir las fuentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1333 1282 1438 1307">Libro</td> <td data-bbox="1333 1307 1627 1331">Robert Connell, México: Universidad, México, 2003.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1333 1331 1438 1356">Artículo de revista o periódico</td> <td data-bbox="1333 1356 1627 1380">Guillermo O'Donnell, "México: el desafío con Benigno Carrón, Profr. José Ciriaco Cruz, un debate abierto", en Letras Libres, núm. 14, abril del 2000, pp. 38-41.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1333 1380 1438 1404">Sitio de internet</td> <td data-bbox="1333 1404 1627 1429">http://recursos.mec.sep.gob.mx/140319_sep_es.pdf [consultado el 30 de enero de 2017].</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de publicación	Fuentes para referir las fuentes	Libro	Robert Connell, México: Universidad, México, 2003.	Artículo de revista o periódico	Guillermo O'Donnell, "México: el desafío con Benigno Carrón, Profr. José Ciriaco Cruz, un debate abierto", en Letras Libres, núm. 14, abril del 2000, pp. 38-41.	Sitio de internet	http://recursos.mec.sep.gob.mx/140319_sep_es.pdf [consultado el 30 de enero de 2017].	Libro de texto pág. 31
Tipo de publicación	Fuentes para referir las fuentes										
Libro	Robert Connell, México: Universidad, México, 2003.										
Artículo de revista o periódico	Guillermo O'Donnell, "México: el desafío con Benigno Carrón, Profr. José Ciriaco Cruz, un debate abierto", en Letras Libres, núm. 14, abril del 2000, pp. 38-41.										
Sitio de internet	http://recursos.mec.sep.gob.mx/140319_sep_es.pdf [consultado el 30 de enero de 2017].										

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ejemplo:
Rocío del Carmen Vázquez Torres Número de lista 33
3º A
Actividad: ¡Quiero ser ensayista!

6. Unico entregable para el 30 de septiembre

Retoma la actividad número 4 observa que el escrito que elaboraste tenga buena ortografía, orden limpieza y los siguientes datos:

Nombre del alumno/a
Número de lista
Grado
Grupo
Nombre de la actividad

- Introducción, desarrollo y conclusion señalados en el escrito. Como en el ejemplo.
- Agrega los libros, sitios web o personas que consultaste para elaborar tu escrito.
- Toma una foto de la actividad y envíala al correo institucional que te indicó tu asesor/a.

Ejemplo de ensayo argumentativo:

"Smartphones y dependencia"

I (INTRODUCCIÓN) La introducción del **smartphone** ha sido muy rápida en todos los sectores de la sociedad y ha contribuido a que se desarrolle una mayor dependencia por los celulares, que conectados ahora a Internet proporcionan un mayor número de servicios y se han vuelto imprescindibles para muchas personas. Pero, ¿son estos aparatos tan útiles como creemos? ¿están contribuyendo a una mejor sociedad o por el contrario están empobreciendo nuestras relaciones? Yo creo que el **smartphone** ayuda a la creación de una realidad virtual que ahúya totalmente a los jóvenes, acrecienta la mala educación y una vida social pobre y ficticia y, en definitiva, es más perjudicial que beneficioso para nuestros jóvenes.

B (BODY) Dedicamos más tiempo a nuestros amigos de las redes sociales que a los reales y es posible ver en una cafetería a varios jóvenes reunidos que no conversan, tan solo taclean como locos en su terminal. La red y sus entresijos tienen prioridad ante la persona que tienen delante. Ya nadie se disculpa o pide permiso para atender una llamada que interrumpa una conversación, ahora lo natural es dejar al interlocutor con lo palabra en la boca incluso para leer la última publicación en Facebook de un amigo. Esto perjudica las relaciones entre las personas y boicotea claramente la comunicación entre personas.

No se respetan espacios, las escuelas, los cines y hasta la iglesia son lugares donde vemos cómo a menudo suenan señales acústicas o se encienden luces que delatan que el dueño del aparato está, con mayor o menor disimulo, atendiendo un requerimiento. Los beneficios que el **smartphone** puede dar, como son el de estar localizados, poder comunicarse en caso de emergencia o recurrir a un callejero si nos hemos extraviado, no son tan necesarios como pueden parecer. Antes utilizabamos teléfonos públicos y preguntábamos a otras personas si no conocíamos una dirección. Si, jóvenes, hubo un tiempo en el que preguntar educadamente a un desconocido por la calle como podíamos ir a un lugar era lo habitual y no usábamos el **smartphone**.

Es cierto que la tecnología es absolutamente necesaria hoy por hoy y una juventud sin acceso a esta ve restringidas sus posibilidades de éxito. Sin embargo, psicólogos, sociólogos e incluso asociaciones acostumbradas a tratar adicciones muy serias apoyan la teoría de que el **smartphone** es hoy por hoy un problema para miles de jóvenes que tienen síntomas físicos que pueden llegar incluso a manifestarse como crisis de ansiedad si se dejan en casa su teléfono. Me apoyo en los enlaces que adjunto para que puedan ver cómo estos especialistas entienden, al igual que yo, que hoy por hoy el teléfono puede ser perjudicial para un sector cada vez más amplio de la población.

C (CONCLUSIÓN) "El uso del **smartphone** se ha convertido en abuso en gran parte de la juventud. Es esa mala utilización lo que hace que a día de hoy muchos consideremos que las utilidades que este aparato tiene queden en un segundo plano ante los perjuicios que causan."

Breve pero tajante, el autor deja clara su idea principal en la conclusión del ensayo.

} resumen (it can be 1 or 2 paragraphs). In last sentence here, or first sentence of next paragraph, you must position yourself about the issue!

} ARGUMENTO CON EJEMPLO



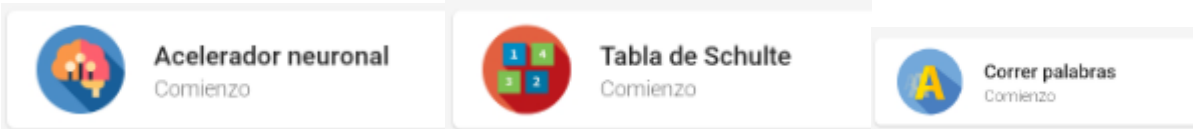
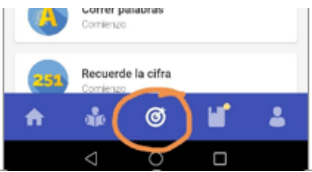

} ARGUMENTO CON EJEMPLO

} ContraARGUMENTO CON EJEMPLO

Bibliografía:

- Medina J.(2012) A una empresa Ética y con buena reputación le cuesta menos endeudarse", Gestión recuperado de <http://espresso.gestion.pe/empleo-management/empresa-etica-y-buena-reputacion-le-cuesta-menos-endeudarse-2053607>

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL MODELO HÍBRIDO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actividad permanente de periodicidad trimestral			
<p>Actividad permanente para todo el trimestre que será revisada en las reuniones de Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Si dispones de un dispositivo móvil, red Wifi o recarga con datos, puedes entrar a Play Store 	 <p>Google Play</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Descarga la aplicación gratuita de Lectura Rápida 	 <p>Lectura rápida Green Key Universe · Educación Instalado</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Ve al área de formación y realiza los ejercicios de acelerador de neuronas, table de Schulte y correr de palabras 		
	<ul style="list-style-type: none"> Después de practicar los ejercicios con la aplicación, lee un libro que te guste y que no hayas leído, por 3 minutos, todos los días, por mínimo 21 días. 		
	<ul style="list-style-type: none"> El libro que elijas procura que sea adaptado a tu edad y a una temática de tu preferencia. Link para seguir instrucciones de ejercicios y descarga: https://youtu.be/4jld-x6Agv8 	