

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aprende en casa II



Materia: TECNOLOGÍA 2	Turno: Matutino	Grado: 2°	Grupo: "A,B,C,D,E,F,"	Trimestre:1	Bloque:1
Eje: Tecnología y su relación con otras áreas del conocimiento	Tema 1.1: La tecnología como área de conocimiento y la técnica como práctica social				
Propósitos del bloque: Reconocer las diferencias entre el conocimiento tecnológico y el conocimiento científico, así como sus fines y métodos. Describir la interacción de la tecnología con las diferentes ciencias, tanto naturales como sociales. Distinguir la forma en que los conocimientos científicos se resignifican en la operación de los sistemas técnicos.					
Aprendizajes esperados: Comparar las finalidades de las ciencias y la tecnología para establecer sus diferencias. Describir la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de procesos técnicos. Utilizar conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.					
Indicaciones:					

Fecha de emisión:	14 de septiembre de 2020
Fecha límite de entrega:	30 de septiembre de 2020
Hora límite de entrega:	11:59pm
Forma de trabajo:	Individual a distancia (incluir ambas lecciones en un mismo correo electrónico)

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aprende en casa II

Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
14-18 sept.	<p>1: Sabemos que la <i>tecnología</i> es el área de conocimiento que, estudia la técnica, sus funciones, materiales utilizados, los medios que aplica, sus procesos de cambio y su interacción con el entorno social, cultural y natural. Y que se encuentra en constante evolución.</p> <p>A su vez, la <i>técnica</i> es una práctica social que desarrolla una o varias personas para la realización de una tarea (proceso productivo) pero principalmente realizada para satisfacer una necesidad.</p> <p>Sin embargo existen otras formas de transmitir conocimientos, principalmente aquellos que han sido adquiridos a través de la práctica, a esta se le conoce como <i>experiencia</i>, y es una forma tradicional de enseñanza y aprendizaje, común en los campos de producción artesanales y productivos no industrializados, requiriendo para ello la aplicación de habilidades y aptitudes propias que satisfagan las necesidades del grupo social.</p>	<p>Piensa y reflexiona acerca de 2 lugares de producción industrial o no industrial, cercanos a tu casa, (una carpintería, un taller de costura, una obra en construcción, una tortillería, un taller mecánico). De ser posible pregunta a algún encargado acerca de la manera en la cual aprendió a hacer su oficio. Comparte tus impresiones con familiares o amigos y traten de llegar a un acuerdo respecto al modo en el cual se transmiten los conocimientos técnicos en esos lugares, después del intercambio de ideas escribe tu opinión en un máximo de una hoja tamaño carta sobre la importancia de la experiencia y la transmisión tradicional de conocimientos en el ámbito productivo, detalla los lugares que visitaste.</p>	<p>Intercambio de ideas con compañeros, amigos, hermanos, padres o tutores.</p> <p>Consulta libros, revistas y artículos de ámbito tecnológico.</p> <p>Incluye todos tus datos: nombre completo, grado, grupo, número de lista y el número de la actividad correspondiente. Cuida la ortografía y presentación de tus elementos a enviar.</p>

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aprende en casa II

Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
21-25 sept.	<p>2: En el siglo XVIII la Revolución Industrial generó cambios trascendentales al estilo de vida de la sociedad, debido al desarrollo de las primeras máquinas de vapor y al uso de procesos productivos mucho más eficientes, cumpliéndose así, el principal objetivo de la <i>tecnología</i>; satisfacer necesidades mediante procesos (<i>técnicas</i>) para transformar insumos con el uso de herramientas y máquinas. Hoy en día, con los avances diarios es común que usemos los términos tecnología y ciencia como sinónimos, sin embargo, no lo son. La ciencia se basa en un principio fundamental, el <i>método científico</i>, un sistema establecido de investigación que consta de tres etapas: planteamiento de hipótesis, comprobación o negación y por último desarrollo de una teoría. En la antigüedad, antes de establecer el método científico se desarrollaron técnicas, y conocimientos mediante prueba y error teniendo como primeros pasos los procesos artesanales para generar productos, de los cuales algunos de ellos podían considerarse ya no artesanales sino artísticos, en medida que poseían mayor estética, expresión de habilidades y rasgos técnicos de sus creadores (artesanos/ artistas).</p>	<p>Redacta en un máximo de una hoja tamaño carta, las diferencias, así como la relación que existe entre sí, de los 4 conceptos clave de este apartado: tecnología, técnica, ciencia y arte.</p> <p>Ilustra tu trabajo mediante recortes de revistas, bocetos o imágenes para una explicación más detallada de cada uno de éstos.</p>	<p>Intercambio de ideas con compañeros, amigos, hermanos, padres o tutores.</p> <p>Consulta libros, revistas y artículos de ámbito tecnológico.</p> <p>Incluye todos tus datos: nombre completo, grado, grupo, número de lista y el número de la actividad correspondiente. Cuida la ortografía y presentación de tus elementos a enviar.</p>