

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL “PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ”



NOMBRE DEL DOCENTE: Mateo Manuel Beltrán Cruz		ESC. SEC. José Ciriaco Cruz.	
TURNO: Matutino		ASIGNATURA: Historia 2	GRADO (OS) Y GRUPO (OS): Segundos años
TRIMESTRE: 1	N° DE SESIONES POR SEMANA: 4	N° DE SESIONES POR ACTIVIDAD A REALIZAR: 8	PRODUCTOS: Textos sobre los análisis e interpretación de los temas.
SECUENCIA DIDÁCTICA 1 DEL: 14 de septiembre del 2020 AL: 25 de septiembre del 2020			
EJE TEMÁTICO 1	CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO		
EJE	Comprensión del tiempo y el espacio histórico.		
TEMA	Pasado – Presente		
CONTENIDOS O SUBTEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias sobre el mismo asunto - Imágenes de la historia - Los datos y su significado - El conocimiento de la historia - Hechos y procesos significativos 		
PROPOSITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN	
Desarrollar nociones espaciales y temporales para la comprensión de los principales hechos y procesos históricos del país y el mundo.	Reflexionar sobre la existencia de diferentes e interpretaciones de los hechos históricos	Comprensión del tiempo y del espacio históricos <ul style="list-style-type: none"> • Manejar información histórica • Formación de una conciencia histórica para la convivencia 	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO.

TEMA	PÁGINAS	ACTIVIDAD	LINK Y MATERIAL DE APOYO	PRODUCTO PARA SUBIR A PLATAFORMA DE LA ESCUELA
DIFERENCIAS SOBRE EL MISMO ASUNTO	14 y 15	-Lectura individual del tema pág. 15 -Contestar actividad pág. 14	https://youtu.be/6MsF_BIU-Q https://youtu.be/FdizSgFEuR8 -Libro y libreta	-Elabora una línea del tiempo con imágenes que correspondan a la época prehispánica, conquista, colonia y virreinato. En la parte inferior de cada ilustración anexa una pequeña interpretación de su estilo de vida
IMÁGENES DE LA HISTORIA	16 y 17	-Lectura individual pág. 16 -pasar a la libreta las preguntas con su respectiva respuesta que están al final de la pág. 16. -Elaborar cuadro comparativo de un espacio geográfico actual y como lucía antes (usa imágenes de recortes). - Enlista 10 cosas, que al mismo espacio geográfico hoy se vean diferentes.	https://youtu.be/aYDTXaLWEvs https://youtu.be/SKFjHEXgUEU -Libro de texto y libreta de trabajo	
LOS DATOS Y SU SIGNIFICADO	17 y 18	-Lectura individual pág. 17 y 18 -Pasar a la libreta el recuadro de la pág. 18, pero escribir con tinta azul el texto que aporte hechos o datos y con color negro cuando se interpreten acontecimientos	-Libro de texto y libreta de trabajo	
EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA	18 y 19	Trascribe en tu libreta el recuadro azul y verde que se encuentran en la pág 19, encierra los hechos y subraya las interpretaciones. -Realiza una interpretación propia sobre los recuadros trabajados, usando tus palabras y perspectivas.	-Libro de texto y libreta de trabajo	
HECHOS, PROCESOS SIGNIFICATIVOS Y SU REPRESENTACIÓN	20 y 21	-Lectura individual pág. 20 y 21 -Redacta en tu cuaderno tu interpretación de lo leído	https://youtu.be/wgkxVZ5YcBk -Libro de texto y libreta de trabajo	