

Asignatura: Formación Cívica y Ética 2	Turno: Matutino	Grado: 2*	Grupo: A,B,C,D,E,F	Primer Trimestre
Ciclo Escolar: 2020-2021				
Aprendizaje esperado: Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.		Propósito. En esta secuencia formularas opiniones críticas respecto a la información que se difunda en los medios de comunicación y redes sociales así como sus efectos en la conformación de tú identidad como adolescente.		

Eje:	Tema:	Secuencia didáctica: 1
Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí.	Mirarnos en los medios y en las redes sociales.

Indicaciones

Fecha de realización	Del 14 de septiembre al 25 de Septiembre del 2020
Fecha de entrega	A partir del 25 de Septiembre del 2020

Semana:	Actividades:	Productos	Material de apoyo (Videos)
	<p>UNIDAD 1 Nuestros derechos y responsabilidades en el mundo de hoy.</p> <p>“NOTA IMPORTANTE”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuerda que las 4 actividades las tienes que REALIZAR EN TÚ LIBRETA, y sólo el PRODUCTO FINAL es el que tienes que enviar al correo institucional de tu profesor (a) de F.C.E. 2. En una hoja de Word pegar la foto de tú producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo. Es importante que en el asunto del correo deberán ir en el siguiente orden; 1. Materia, 2. grado y grupo, 3. Nombre empezando por los apellidos. ➤ Recuerda que debes anotar en la parte superior de tu cuaderno lo siguiente: ➤ Título, Fecha y las indicaciones de cada actividad. ➤ Trabajos completos, con orden y limpieza ➤ Utilizar tu creatividad para realizar tus trabajos (tintas negras y azul) 	Cuaderno	*Cuaderno *Plumas (lapicero de color negro y azul)

Actividades de enseñanza-aprendizaje

14 al 18 de
septiembre

ACTIVIDAD 1. Lee el texto de la **página 16**, Mirarnos en los medios y las redes.

Investiga las ventajas y desventajas de las redes sociales, en los adolescentes.

Comenzamos

Completa las frases con base en tu experiencia con los medios de información y comunicación. (6 frases).

Aprendemos, lee el texto de la página 17, información de una sociedad que se comunica, en tú cuaderno elabora la tabla y junto a cada decisión que debemos tomar anota la información que se necesita y el medio de comunicación que puede proporcionarla.

ACTIVIDAD 2 Lee el texto: Novedad de las redes sociales, página 18. Pregunta a cinco personas de tú edad, y a 5 adultos sobre el uso que hacen de las redes sociales. Pueden iniciar con la siguiente pregunta. ¿Qué redes sociales utilizas? Elaboren 3 preguntas a cada uno y regístralas en tú cuaderno.

➤ **Integramos:** el uso de las redes sociales nos mantiene conectados con numerosas personas, sin embargo, ¿será la mejor manera de relacionarse?

Semana del
21 al 25 de
septiembre
2020.

ACTIVIDAD 3. Lee el punto 4 de tu libro, página 19, copia el cuadro en tú cuaderno y complétalo.

Personas con las que me Relaciono.	Medio que utilizo	Lo que comparto con ellas

Cuaderno

Lápiz

*Materiales de apoyo.

Cuaderno

*Material impreso.

Cuaderno

ACTIVIDAD 4.

- Visita la página de telecomunicaciones www.redir.com/SCMFC2019. Escribe 5 ideas principales, en tu cuaderno.

PRODUCTO FINAL

Elabora un collage de las redes sociales que conozcas y de las actividades de tu vida diaria en las que utilices información proveniente de los medios de comunicación e información.

- Describe en tu cuaderno un uso que puedes darle a estos medios para compartir tus puntos de vista.
- Investiga las ventajas y desventajas de las redes sociales, en los adolescentes.
- ¿Qué elementos unen entre sí a los adolescentes?
- ¿Qué significa ser un adolescente responsable ante el manejo de las redes sociales? Escribe en tu cuaderno las respuestas.



cuaderno

Documento
informativo

Collage

Material impreso.

Datos estadísticos (INEGI) Instituto Nacional de Estadística y Geográfica.