



# ESCUELA SECUNDARIA "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

## TURNO MATUTINO

### MATEMÁTICAS I

Grado:	Aprendizaje esperado:	Ficha:	Fecha para su elaboración	Fecha límite de entrega
1°	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales	1	14 al 30 de septiembre 2020	30 de septiembre de 2020.

Actividad.	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)																								
<p>1. <b>Reparto para bebés.</b> Completa la tabla y contesta las preguntas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad de tazas</th> <th>Cantidad de bebés</th> <th>¿Cuánto le toca a cada bebe?</th> <th>Comprobación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>Más de una taza</td> <td>4 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Si se reparten 7 tazas de puré entre 8 bebés, a cada bebe le tocan</p> <p>A. <math>\frac{8}{7}</math>      B. <math>\frac{7}{8}</math>      C. 1</p>	Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánto le toca a cada bebe?	Comprobación	4	3	Más de una taza	4 3	2	3			5	4			8	5			3	5			<p>Copia las actividades a tu cuaderno de matemáticas. Lee cada una de las actividades, realiza los procedimientos en tu cuaderno y subraya la opción correcta con color rojo. Verifica que tu trabajo esté limpio y ordenado.</p>	<p><a href="http://www.sev.gob.mx/matematicas/mateminis/conversion-de-fracciones-decimales-y-no-decimales-a-su-escritura-decimal-y-viceversa/">http://www.sev.gob.mx/matematicas/mateminis/conversion-de-fracciones-decimales-y-no-decimales-a-su-escritura-decimal-y-viceversa/</a></p> <p>Libro de texto secuencia 1.</p>
Cantidad de tazas	Cantidad de bebés	¿Cuánto le toca a cada bebe?	Comprobación																							
4	3	Más de una taza	4 3																							
2	3																									
5	4																									
8	5																									
3	5																									
<p>2. <b>Uniando con su pareja</b></p> <p>Ubica el orden de la columna de a derecha de acuerdo con la fracción que le corresponde.</p> <table> <thead> <tr> <th>Fracción</th> <th>Decimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) <math>\frac{3}{4}</math></td> <td>_____ 0.8125</td> </tr> <tr> <td>b) <math>\frac{4}{5}</math></td> <td>_____ 0.7500</td> </tr> <tr> <td>c) <math>\frac{14}{20}</math></td> <td>_____ 0.7600</td> </tr> <tr> <td>d) <math>\frac{13}{16}</math></td> <td>_____ 0.7000</td> </tr> <tr> <td>e) <math>\frac{76}{100}</math></td> <td>_____ 0.8000</td> </tr> </tbody> </table> <p>A. b, c,a,e,d      B. d, a,e,c,b      C. a,b,c,d,e</p>	Fracción	Decimal	a) $\frac{3}{4}$	_____ 0.8125	b) $\frac{4}{5}$	_____ 0.7500	c) $\frac{14}{20}$	_____ 0.7600	d) $\frac{13}{16}$	_____ 0.7000	e) $\frac{76}{100}$	_____ 0.8000														
Fracción	Decimal																									
a) $\frac{3}{4}$	_____ 0.8125																									
b) $\frac{4}{5}$	_____ 0.7500																									
c) $\frac{14}{20}$	_____ 0.7600																									
d) $\frac{13}{16}$	_____ 0.7000																									
e) $\frac{76}{100}$	_____ 0.8000																									

3. **Facciones y decimales.** En el registro de alimentos de un bebe aparece lo siguiente:

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cantidad de papilla (tazas)	$\frac{3}{4}$	0.5	$\frac{6}{8}$	$\frac{3}{2}$	0.8

¿Qué día de la semana comió más?

- A. Lunes                      B. Miércoles                      C. Jueves

4. **Fraciones decimales y no decimales.** Anota los datos que faltan en la tabla.

Cantidad de tazas	Cantidad de bebes	¿Cuánta papilla le toca a cada bebe?	
		Fracción	Decimal
2	5		
3	4		
1	3		
5	6		
1	8		
3	10		
4	3		
7	3		

¿Qué fracciones no son decimales? *Consulta tu libro de texto. Página 18, ejercicio 1, 2 y 3.*

- A.  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{3}{10}$     B.  $\frac{7}{3}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{1}{8}$     C.  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{7}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$

5. **Espesor del libro.** En un librero hay una colección de 15 libros iguales que ocupan 12 cm del estante. ¿Cuál es el espesor de un libro?

Fracción \_\_\_\_\_ Decimal \_\_\_\_\_

- A. Fracc:  $\frac{12}{15}$ , decimal 0.8  
 B. Fracc:  $\frac{15}{12}$ , decimal; 1.25  
 C. Fracc:  $\frac{4}{5}$  decimal 0.8

<https://www.youtube.com/watch?v=mSoNdirH6gw>

Libro de texto. Secuencia 1.

**6 y 7. Ubicar en la recta numérica**

¿Qué expresión decimal es equivalente a veintitrés centésimos?

- A. 0.23                      B. 2.3                      C. 23/100

7. Si dos unidades de longitud se dividen en dos partes iguales, cada parte es igual a  $\frac{2}{3}$ . Dos partes serán \_\_\_\_\_ y tres partes equivalen a  $\frac{6}{3} =$

2.

- A.  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{3}{3}$                       B.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$  y  $\frac{6}{3}$                       C.  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{6}{3}$  y  $\frac{9}{3}$

<https://edu.gcfglobal.org/es/los-numeros/orden-en-la-recta-numerica/1/>

Libro de texto. Secuencia 1  
Revisar del libro de texto Y PONER ESPECIAL INTERÉS en la parte de MAS IDEAS y DESCUBRO MAS



# ESCUELA SECUNDARIA "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

## TURNO MATUTINO

### MATEMÁTICAS I

Grado:	Aprendizaje esperado:	Ficha:	Fecha para su elaboración	Fecha de entrega:
1°	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos	1	14 al 30 de septiembre 2020	30 de septiembre de 2020.

Actividad	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)																								
<p><b>1. Tabla de posiciones.</b> La tabla representa un torneo de futbol, encuentra las respuestas que faltan en las casillas vacías.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Equipo</th> <th>Goles a favor</th> <th>Goles en contra</th> <th>Diferencia de goles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gorriones</td> <td>+5</td> <td>-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Búhos</td> <td>+2</td> <td>-5</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>Panteras</td> <td>+4</td> <td>-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Delfines</td> <td>+3</td> <td>-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Potros</td> <td>+3</td> <td>-4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>a. ¿Cuáles equipos tienen diferencia positiva de goles?</p> <p>A. Gorriones y Delfines            B. Búhos y Potros            C. Panteras y Delfines</p> <p>b. ¿Cuáles equipos tienen diferencia negativa?</p> <p>A. Panteras y Gorriones            B. Gorriones y Delfines            C. Búhos y potros</p> <p><b>2. El avión</b></p>	Equipo	Goles a favor	Goles en contra	Diferencia de goles	Gorriones	+5	-3		Búhos	+2	-5	-3	Panteras	+4	-4		Delfines	+3	-1		Potros	+3	-4		<p>Actividad en la libreta de matemáticas con los procedimientos utilizados. Limpieza y orden.</p>	<p><a href="https://es.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math/cc-7th-negative-numbers-add-and-subtract">https://es.khanacademy.org/math/cc-seventh-grade-math/cc-7th-negative-numbers-add-and-subtract</a></p> <p>Revisar del libro de texto Y PONER ESPECIAL INTERÉS en la parte de MAS IDEAS y DESCUBRO MAS</p>
Equipo	Goles a favor	Goles en contra	Diferencia de goles																							
Gorriones	+5	-3																								
Búhos	+2	-5	-3																							
Panteras	+4	-4																								
Delfines	+3	-1																								
Potros	+3	-4																								



## ESCUELA SECUNDARIA "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

### TURNO MATUTINO

#### MATEMÁTICAS I

<p>a. ¿Cuál operación representa el siguiente problema? Un avión vuela a 450 metros de altitud y baja 57 metros. ¿Cuál es su altitud actual?</p> <p>A <math>(450)+(57)= 393</math>          B. <math>(-450)+(-57) = -507</math>          C. <math>(450)-(57)= 393</math></p>		
<p><b>3. El simétrico.</b></p> <p>Dos números que están a la misma distancia del cero se llaman números simétricos entre sí.</p> <p>a. La resta de dos números enteros es igual a la suma del minuendo más el simétrico del sustraendo. Identifica en cada caso, donde se aplica el simétrico del sustraendo al resolver las restas.</p> <p>a) <math>(+69) - (-33) = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>A. <math>69 - 33 =</math>      B) <math>69 + (-33)</math>      C) <math>69 + 33</math></p> <p>b) <math>(-5) - (-19) = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>A. <math>(-5) - 19</math>      B) <math>(-5) + (19)</math>      C) <math>(-5) + (-19)</math></p>		<p><a href="http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v02/u02t02s03.html">http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v02/u02t02s03.html</a></p>
<p><b>4. Problemas de resta con números enteros.</b></p> <p>En el desierto conocido como la Zona del Silencio, en el estado de Durango, a mediodía se registra una temperatura de <math>45^{\circ}\text{C}</math> y para la medianoche la temperatura llega a <math>-12^{\circ}\text{C}</math>. Indiquen cual es el cambio de temperaturas que allí ocurre.</p> <p>A. <math>47^{\circ}</math>      B. <math>67^{\circ}</math>      C. <math>57^{\circ}</math></p> <p>En el estado de cuenta del mes de noviembre de su tarjeta de crédito. David observa que tiene un saldo de \$ 380.00 a favor. Si en el mes de diciembre gastó \$ 575.00. ¿Cuál será el reporte de saldo para ese mes?_</p> <p>A. -195      B. 195      C. 175</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7svVEtMf7hg">https://www.youtube.com/watch?v=7svVEtMf7hg</a></p>



## ESCUELA SECUNDARIA "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

### TURNO MATUTINO

#### MATEMÁTICAS I

---

Indicaciones para trabajar la actividad:

Actividad transcrita en la libreta de matemáticas que contenga fecha y nombre de la actividad.

Dejar los procedimientos que utilizaste para resolver cada uno de los problemas.

A la libreta se le saca foto lo más claro posible y se envía al correo institucional del profesor, considerando el orden de identificación:

**Alumno\_Grado y grupo\_Qna1\_asignatura**

Ejemplo:

Arreguin LuzElena \_1A\_Qna1\_Mate

**Verifica que sea un solo archivo donde contenga todas las evidencias de tu actividad.**

Las respuestas selecciónalas con color rojo para una mejor identificación.

No utilices calculadora, realiza las operaciones.

Apóyate en los videos que se proponen y en el libro de texto.