



ESCUELA SECUNDARIA PROFESOR JOSÉ CIRIACO
CRUZ

ACADEMIA DE INGLÉS

PROYECTO QUINCENAL 1 SEMANA 1

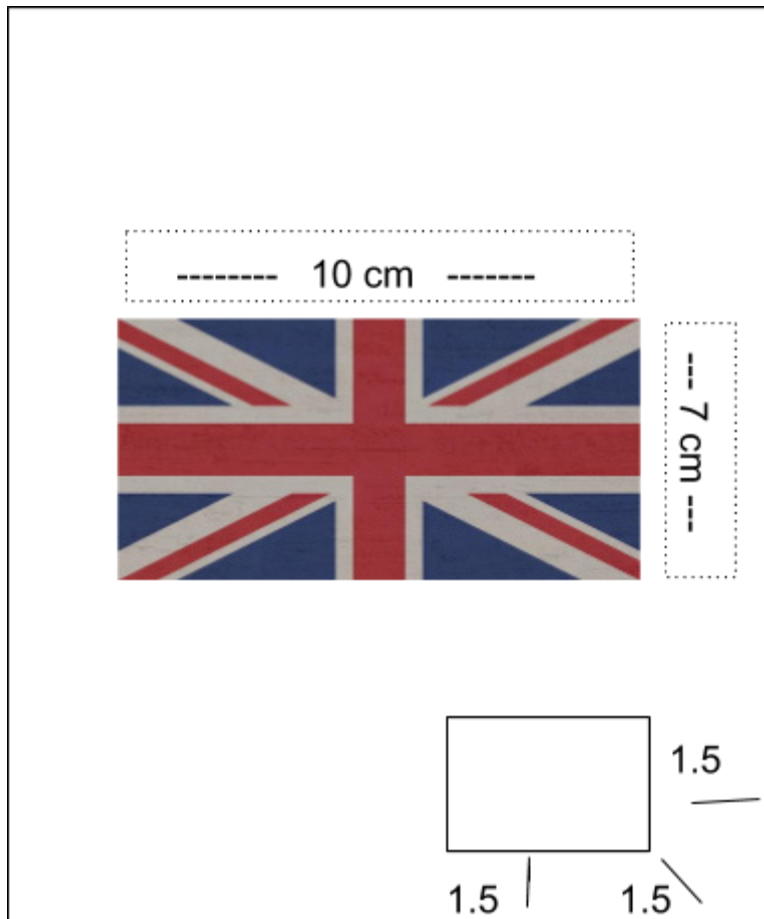
- I. Formato y estructura para la presentación de mi libreta de inglés.
1. Libreta tamaño profesional C7= (cuadro grande)
 2. Deberá ser forrada con papel color azul marino
 3. Decorar con la bandera del país **angloparlante** de su agrado, la cual deberá tener las siguientes medidas: 10 cm de ancho x 7cm de largo.
 4. Hacer una etiqueta blanca con medidas 7cm de ancho x 4cm de alto:

----- 7 cm -----

Apellido paterno, materno y nombre (s)
List Number: _____
Grade: _____ Group: _____

----- 4 cm -----

5. Colocar en la parte inferior derecha de la libreta, con una separación en cada esquina de 1.5cm, como se muestra a continuación.



6. SIGUE LOS PASOS EN INGLÉS PARA FORRAR TU LIBRETA, los cuales se encuentran adjuntos en el documento titulado: **FOLLOWING INSTRUCTIONS.**
7. La primera hoja de la libreta debe ser llenada como se muestra a continuación:

School:	
Grade:	Group:
Subject:	
Teacher:	
List Number:	
2020 - 2021 School Year	

II. Oda a mi en tiempos difíciles / Ode to Myself in Difficult Times

Después de tu portada, debes copiar en inglés y en español la “Oda a mí en tiempos difíciles” / Ode to Myself in Difficult Times, que se anexa a los documentos que se te enviarán. Memorízala poco a poco, haciendo conciencia de lo que dice tanto en inglés como en español. Recuerda que esto también pasará :)

****IMPORTANTE****

*** LA NECESIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES PRECISAS, FORMA PARTE DE NUESTRO PRIMER PROYECTO DENOMINADO EN INGLÉS “FOLLOWING INSTRUCTIONS”.**

*** ESTE PRODUCTO REPRESENTA TU PRIMER PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN (17.5%)**



ESCUELA SECUNDARIA PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ

ACADEMIA DE INGLÉS

PROYECTO QUINCENAL 1 SEMANA 2

1. Contesta el examen de diagnóstico que se te está proporcionando: Tienes dos opciones: imprimirlo y pegarlo o simplemente copiarlo en su totalidad en la hoja número 4 de tu libreta, circulando con el color de tu predilección, la respuesta correcta.

****ES IMPORTANTE PEDIRTE QUE NO BUSQUES LAS RESPUESTAS EN INTERNET NI PIDAS AYUDA AL CONTESTAR. NECESITAMOS SABER TU NIVEL REAL A LA HORA DE CONTESTAR TU EXAMEN DE DIAGNÓSTICO.****

GRACIAS POR TU COMPRENSIÓN.

2. En la siguiente hoja de tu libreta, harás una tabla con las respuestas de tu examen diagnóstico escribiendo **solamente el reactivo y la respuesta correcta. (A, B, C, D).**
3. Aquí un ejemplo de cómo puedes realizarlo:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

4. En la siguiente hoja de tu libreta, escribirás un texto de no más de media cuartilla, en donde expreses **tu experiencia respecto a la pandemia, así como lo que te deja de enseñanza y valores para ser mejor persona a nuestro regreso al mundo en sociedad.**

Tu escrito puede ser realizado en español, si así lo deseas. En esta actividad nos interesa saber tus sentimientos.

EN RESUMEN

ACTIVIDADES SEMANA 1	ACTIVIDADES SEMANA 2
1. Presentación del forrado de tu libreta de inglés, vinculada con el proyecto a evaluar: Following instructions.	4. EXAMEN DE DIAGNÓSTICO
2. Explicación de la portada (primera hoja de tu libreta).	5. RESPUESTAS EXAMEN DE DIAGNÓSTICO
3. Oda a mí en tiempos difíciles / Ode to Myself in Difficult Times.	6. Escrito de tus sentimientos.



BIWEEKLY PROYECT 1- ACTIVITY 1
FIRST, SECOND AND THIRD GRADE

WEEK 1
FOLLOWING INSTRUCTIONS

Read the instructions and follow them step by step. The result is your notebook cover.

1. Get a **professional size large squared notebook**.
2. Cover it completely with **navy blue color paper**.
3. Decorate with **the flag of an English-speaking country that you like**.
4. The flag needs to measure: **10 cm width x 7 cm long**. You can print it, draw and color it, etc. You can use different material. **Be creative!**
5. On the right lower part of the notebook, **paste a white label (tag)**. Its measures need to be **7 cm width x 4 cm height, with a separation of 1.5 cm in each corner**.
6. Write the following information on the label (tag): **Use black ink**.
 - a) **Name** (starting with paternal surname, then maternal surname and your name(s) at the end.
 - b) Write the initials: **L.N.** and **leave the space in blank**, because the List Number you have now is not final.)
 - c) Write your **Grade and Group**.
7. Cover your notebook with **plastic or contact paper**.
8. Take a **good, clear and complete picture** of your notebook cover and **send it to your English Teacher to his/her institutional e-mail**.
9. In "ASUNTO", write: **ACTIVITY 1 – WEEK 1** and **save your picture as the picture indicates**:



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ
ACADEMIA DE INGLÉS
CICLO ESCOLAR 2020-20121

Para [WRITE YOUR TEACHER'S e-mail HERE](#)

CC COO

ACTIVITY 1 - WEEK 1

Salas Dorantes Laura_INGLES_1C.PNG (198 K)

Enviar



10. **You can check the result in the document:**

PROYECTO QUINCENAL 1- ACADEMIA DE INGLES. 😊

TAKE CARE AND SEE YOU SOON!

Sincerely,

Your English Teacher

Ode to Myself in Difficult Times

I am young, and I am strong.
I am a wonderful being.
I accept rules of staying home
because they do me good.
I can have empathy for others.
It may be hard, but I can wait to see my friends
and live my life before all this.
Today I need to take care
and take care of others.
I am learning to be autonomous and to develop
my strengths,
accepting my vulnerability as well.
I am able to solve problems
and to be the best version of my young self.
I need and deserve to keep calm:
to love and be loved.
All this shall pass. I know.
I have hope and I trust that all this
will surely make me grow in all senses.

-Jess Marroquín

Oda a mí, en tiempos difíciles

Soy joven y soy fuerte.
Soy un ser maravilloso.
Acepto reglas de quedarme en casa
porque me hacen bien
Puedo tener empatía por otros.
Puede ser difícil pero
puedo esperar a ver a mis amig@s
y a vivir mi vida antes de todo esto.
Hoy necesito cuidarme y cuidar a los demás.
Estoy aprendiendo a ser autónomo y a
desarrollar mis fortalezas,
aceptando también mi vulnerabilidad.
Soy capaz de resolver problemas
de ser la mejor versión de mi ser
necesito y merezco guardar la calma:
amar y ser amado.
Todo esto pasará. Lo sé.
Tengo esperanza y confío que me hará crecer en
todos los sentidos.

-Jess Marroquín



ESC. SEC. OF. PROF. JOSÉ CIRIACO CRUZ
DIAGNOSTIC EXAM
FIRST GRADE

A. Para todos los ejercicios selecciona el inciso con la opción correcta y anótalo en tu hoja de respuestas.

- | | | | |
|----|--------------|----------------|---------------|
| 1. | a) a bell | b) an dog | c) a apple |
| 2. | a) a arm | b) an umbrella | c) an cat |
| 3. | a) an table | b) a window | c) a airplane |
| 4. | a) a frog | b) an bee | c) an chicken |
| 5. | a) an pencil | b) an elephant | c) an door |

B. Del recuadro escoge el inciso correcto para cada oración y anótalo en tu hoja de respuestas.

6. These are Susan and Mary. _____ are friends.
7. _____ is a mouse.
8. This is John. _____ is twenty years old.
9. _____ are friends.
10. My friend Yolanda is from Canada. _____ speaks English.

- | |
|---------|
| a) I |
| b) YOU |
| c) HE |
| d) SHE |
| e) IT |
| f) WE |
| g) THEY |

C. Selecciona el inciso correcto para cada oración y anótalo en tu hoja de respuestas.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| 11. _____ she your sister? | a) Are | b) Am | c) Is |
| 12. Hi! I _____ Bill. | a) is | b) are | c) am |
| 13. Lucy and Carla _____ my sisters. | a) are | b) is | c) am |
| 14. You _____ new students. | a) is | b) am | c) are |
| 15. We _____ teenagers. | a) am | b) is | c) are |

D. Anota el inciso que corresponda a cada número en tu hoja de respuestas.

- | | | |
|-----|------------|-------------|
| 16. | 9 _____. | a) nineteen |
| 17. | 40 _____. | b) fourteen |
| 18. | 14. _____. | c) nine |
| 19. | 7. _____. | d) forty |
| 20. | 19 _____. | e) seven |