

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

Asignatura: Formación Cívica y ética	Turno: Matutino	Grado: Primero	Grupo: A,B,C,D,E,F	Primer Trimestre
Aprendizaje esperado: Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad		Propósito. Identificar y valora las características físicas, psicológicas, emocionales y cognitivas que hacen a cada persona singular e irreplicable; así mismo, que aprecien aspectos que los identifican con otras personas y que les dan identidad.		

Eje:	Tema:	Secuencia didáctica: 1
Conocimiento y cuidado de sí mismo	Identidad personal y cuidado de sí.	Comprende los cambios físicos y emocionales

Indicaciones

Fecha de realización	Del 14 de septiembre al 25 de Septiembre del 2020
Fecha límite de entrega	25 de Septiembre del 2020

Semana:	Actividades:	Productos	Material de apoyo (Videos)
14 a 18 de Septiembre.	<p>Bienvenidos a la Escuela Secundaria Oficial "Profr. Jose Ciriaco Cruz"</p> <p>Recuerda que las 4 actividades las tienes que REALIZAR EN TU LIBRETA y solo el PRODUCTO FINAL es el que tienes que enviar al correo institucional de tu professor (a) de F.C.E 1. En una hoja de word pegar la foto de tu product final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo. En el asunto de correo deberan ir en el siguiente orden 1.-Materia 2.- grado y grupo 3.- Nombre empezando por los apellidos</p> <p>"NOTA IMPORTANTE"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Al inicio de cada actividad y productos debes anotar en la parte superior de tu cuaderno lo siguiente: ✓ Título, Fecha y las indicaciones de cada actividad. ✓ Trabajos completos , con orden y limpieza ✓ Utilizar tu creatividad para realizar tus trabajos (tintas negras y azul) <p>Hola buen día te describo las actividades enseñanza-aprendizaje</p> <p>SECUENCIA 1: <u>Comprende los cambios físicos y emocionales</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> *Libro de texto *Cuaderno *Plumas (lapicero de color negro y azul) *Lápiz *Materiales de apoyo. *Revista *Películas *Video

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

21 a 25 de
Septiembre

Actividad 1

1. Lee el punto de partida de la **página 14**, e identifica que etapas de su vida describe el personaje. Tres preguntas.
2. Anota cuatro cambios que hayas tenido de sexto de primaria a primero de secundaria.
3. Escribe que fue lo más importantes para ti al cursar la primaria y que es lo más importante para ti hoy, al iniciar la secundaria.
*En la **primaria lo más importante para mí era:**
*En la **secundaria, lo más importante para mí es:**

Lee las páginas 15 a 17 de tu libro, identifica las ideas principales. Y completa la siguiente tabla (guíate con los ejemplos):**(Producto)**

Cambios físicos (H y M)		Cambios afectivos	Cambios Psicosociales
Hombres <u>Ejemplo</u> (voz grave)	Mujeres <u>Ejemplo</u> (ovulación)	<u>Ejemplo:</u> (estado de ánimo cambiante)	<u>Ejemplo:</u> (necesidad de experimentar nuevas cosas)

- 5.-Elabora un **collage** cuyo tema sea como se vive la adolescencia:**(Producto)**
 - Ilustra y explica los siguientes temas:
 - Cambios físicos.
 - Aspectos comunes y diferencias en cómo se vive la adolescencia
 -
- 6.- Reflexiona, a partir del collage, lo siguiente:
 - ¿Qué elementos unen entre sí a los adolescentes?
 - ¿Qué significa ser adolescente?

Subtema: Valoro las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad. Páginas 18 a 21

- 1.- Realiza una lectura de comprensión de la pagina 18 y anota las ideas relevantes en tu cuaderno:
- 2.-Busca un anuncio publicitario (periódico o internet) dirigido a los adolescentes que aborde el tema de la sexualidad.

1.-Cuadro de
principales
cambios

2.-Collage

<https://www.youtube.com/watch?v=rEgFhIVkklk&feature=youtu.be>

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

<p>21 a 25 de septiembre</p>	<p>3.-Pegar el anuncio en tu cuaderno y contesta las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Como caracteriza al hombre y a la mujer en el anuncio?</p> <p>b) ¿Qué es lo más importante que enfatiza?</p> <p>c) ¿Las imágenes que observamos a diario en los medios de comunicación influyen en la forma de vivir nuestra sexualidad?</p> <p>.</p> <p><u>Subtema: Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes</u></p> <p>1.-Realiza una lectura comentada con algún familiar de las pagina 19 a 21</p> <p>a). Identifica las principales implicaciones que tiene la sexualidad temprana</p> <p>b) ¿Qué son los derechos sexuales y reproductivos?</p> <p>c)-. ¿Escribe la Cartilla de los derechos Sexuales?</p> <p>PRODUCTO: Elabora un cartel en el cual se aborde la siguiente temática:</p> <p>a).Factores de riesgo en el ejercicio de la sexualidad en la adolescencia.</p> <p>b).Incluyan en su cartel una imagen con una frase que llame la atención, un mensaje que favorezca la comprensión del tema abordado y referencias acerca de lugares donde brinden información</p> <p style="text-align: center;">Material de apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rEgFhIVkkIk&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PgeS9DU5m5g</p> 	<p style="text-align: center;">Cartel</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PgeS9DU5m5g</p>
-------------------------------------	--	--	--



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**



ACTIVIDADES PARA REALIZAR