

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Materia: Español I	Turno: Matutino	Grado: Primero	Grupo: A,B,C,D,E, F	Trimestre: I
Practica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Aprendizaje esperado: Participa en la elaboración del reglamento escolar		No. de práctica: 1	
Propósito: Conocer la función y las características de los reglamentos. Reflexionar sobre la forma en que se redactan los reglamentos, el uso de verbos: modo (infinitivo o imperativo) y tiempo, y su organización gráfica. Reflexionar en torno al valor de los reglamentos para regular la vida social en los diferentes espacios en que se desarrolla.		Ámbito de: Participación Social		

¡BIENVENIDOS!

iHola, es un gusto saludarte!

Empezamos con nuestra materia, todas las actividades están pensadas en ti, espero que además de aprender puedas disfrutar cada una de ellas, son sencillas y fáciles de realizar. Bienvenido a una gran aventura donde aprenderemos todos juntos.

En la parte de abajo, en la segunda tabla, encontraras las actividades a realizar y la manera en que tendrás los recursos para las mismas.

Fecha de realización:	Del 14 al 30 de septiembre
Fecha de entrega:	Viernes 30 de septiembre
Hora de entrega:	En el transcurso del día hasta las 23:59 p.m.
Forma de trabajo:	Individual.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)
14 al 30 de septiembre.	<p>Empezamos nuestro Primer Trimestre:</p> <p>Práctica 1. Para convivir sanamente.</p> <p>Producto final: Elaboración de un reglamento.</p> <p><u>ACTIVIDADES:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcamos nuestro libro de texto. <ol style="list-style-type: none"> a. Realiza una lectura de tu libro de Español 1, autor Humberto Cueva y Antonia de la O, editorial Trillas, de la página <u>5</u> a la <u>7</u>. Aquí en estas páginas encontraras la organización de cada una de las prácticas de tu libro. 2. Realizar las actividades de la página <u>12</u>. <ol style="list-style-type: none"> a. Antes de iniciar ¿Qué sabemos sobre los reglamentos y cómo se elaboran? Contestar en tu cuaderno las preguntas que se encuentran en la parte superior de la página. 	Elaboración de un reglamento.	<p>Características y función de los reglamentos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G7jVzgrk0Pw</p> <p>Modos verbales:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aVVEG2kHQnM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o6o9TV8NS9A</p> <p>Libro de español 1 Cueva Humberto, De la O Antonia, Español 1, editorial Trillas.</p>

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Antes de iniciar

¿Qué sabemos sobre los reglamentos y cómo se elaboran?



Comenta con tu grupo:

- ¿En qué lugares has visto reglamentos?
- ¿Qué reglas o normas debes seguir en tu casa?
- ¿Qué documentos conoces que hablen de derechos y obligaciones?
- ¿Qué derecho y cuál obligación incluirías en un reglamento?

b. Reflexionamos sobre el valor de las normas y las reglas para vivir en sociedad.

Escribe tres normas comunes de algún reglamento, por ejemplo: de una escuela, museo, cine, biblioteca, etc. Después explica las consecuencias que habría de no cumplir las reglas de ese lugar que seleccionaste. No olvides mencionar de qué lugar son las reglas que escribirás.

Comenzamos

1 Reflexionamos sobre el valor de las normas y las reglas para vivir en sociedad



En grupo, escribe tres normas comunes en tu escuela o en otro lugar, como un museo, un deportivo, una biblioteca pública, un hospital o un parque de diversiones. Comenta las consecuencias de no cumplirlas y escribe tus conclusiones.



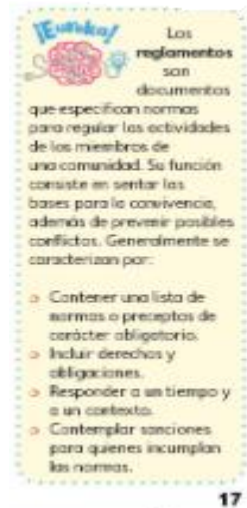
[https://multimedia.cona
li-
teg.gob.mx/secundaria/
S00386.htm?#page/1](https://multimedia.conali-
teg.gob.mx/secundaria/
S00386.htm?#page/1)

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

- c. ¡Ponte atento!
Lee este fragmento de tu libro y en tu libreta da una pequeña explicación. Pág. 12



- d. ¡Eureka!
Copia en tu libreta la definición y características que viene en tu libro en la página 17 en la inferior derecha y subraya la función y características de los reglamentos. Te invito a que veas el video, para ampliar lo realizado. (Dar click o copiar el link que está en la parte de recursos de esta tabla).



ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

- e. Lee con atención la Declaración de los Derechos y obligaciones del niño y el adolescente, que viene en la página 13 y 14 de tu libro, para que puedas contestar las preguntas **"Para comprender mejor"**, de la página 14 en la parte inferior derecha y las de la página 14.

- f. Realiza el ejercicio de la página 15 siguiendo las indicaciones que se te mencionan ahí, en el apartado **"Es tu turno"**.

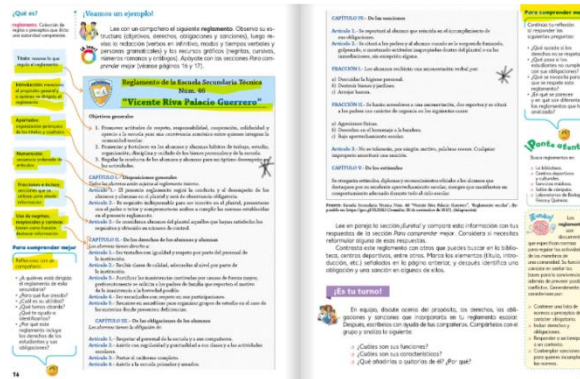
¡Es tu turno!

A partir de tus reflexiones, en pareja completa el siguiente cuadro, aquí o en tu cuaderno. Después, marca con una ✓ donde corresponde. Apóyate en las secciones *¡Vive alistar!* y *¡Fíjate!* (véanse páginas 13 y 14).

Acciones	Derecho	Obligación (normas)
1. Recibir educación.		
2. Ser respetado.		
3. Cooperar en las actividades del hogar.		
4. Jugar con nuestros amigos.		
5. Acudir al dentista cada seis meses.		
6. Evitar poner apodos.		
7. Respetar a los demás.		
8. Llegar temprano a la escuela.		

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

g. Realiza una lectura detallada del reglamento que viene como ejemplo en tu libro, página 16 y 17, para que posteriormente contestes las preguntas de los apartados **"Para comprender mejor"**, de las mismas páginas.



h. Escribe en tu libreta lo siguiente:

- El apartado de **iPonte atento!** (pág.21)
- El esquema de la página 21.
- **"Eureka"** página 22.
- Lee con atención el recuadro que se encuentra a la derecha del punto anterior.

En este punto **"h"** veremos los modos verbales, los cuales son utilizados en los reglamento. Por lo cual te invito a que veas los dos videos para mayor comprensión del tema.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

	<p>boran en tu empresa. Es tu empresa, tú decides que productos elaboras y el nombre de la misma. Tu reglamento debe contener los siguientes aspectos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Título y nombre de la empresa; debes resaltarlo.2. Introducción.3. Capítulos; seis máximo.4. Numeración ordenada.5. Fracciones e incisos.6. Uso de mayúsculas, negritas, cursiva.7. Uso de los modos verbales, señalarlos de acuerdo a la siguiente simbología:<ul style="list-style-type: none">• Azul – modo indicativo• Verde – modo imperativo.8. Cuidar la ortografía (No realizado en Computadora).9. Creatividad.10. Limpieza y entrega en tiempo. <p>Tu producto final puedes realizarlo en hojas blancas o iris, y pegarlo en tu libreta.</p>		
--	--	--	--

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

RECUERDA.

Hacer una portada antes de iniciar las actividades, la cual debe contener:

1. Nombre de la práctica.
2. Trimestre I.
3. Práctica 1.
4. Y debes decorarla ya sea con motivo al mes que en esta ocasión sería, mes patrio; o bien referente al título de la práctica.
5. Para que se distinga tu portada, puedes utilizar una hoja iris o blanca y pegarla en la hoja de la libreta.