

**ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA QUINCENA DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE SEPTIEMBRE**

**MATERIALES A UTILIZAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR:** CUADERNO DE RAYA, PROFESIONAL DE 100 HOJAS, FORRADO DEL COLOR AMARILLO, COLOCA UNA ETIQUETA BLANCA DE 8 X10 CM, (ANOTA TU NOMBRE COMPLETO CON APELLIDOS, MATERIA, ESCUELA, GRADO) LAPIZ, LAPICERO, AZUL, NEGRO, ROJO, COLORES, MARCADORES. (RECUERDA QUE ES IMPORTANTE RECICLAR), LIBRO DE TEXTO. SI LA ACTIVIDAD MEJORA A TOMAR CLASES PRESENCIALES SE REQUIERE BATA BLANCA DE MANGA LARGA PARA EL LABORATORIO.

Semana	Actividades	Producto para portafolio que se enviara por correo electrónico para su evaluación	Material de apoyo
<b>14-18 DE SEPTIEMBRE</b>	<p>I.--FORRAR SU CUADERNO DE COLOR AMARILLO Y COLOCAR LA ETIQUETA DE TUS DATOS AL CENTRO.</p> <p>a)-REALIZA UNA PORTADA EN LA PRIMERA HOJA DE TU CUADERNO, CON LA TEMATICA DEL MES DE SEPTIEMBRE, ANOTA TRIMESTRE I (PUEDES UTILIZAR DIVERSOS MATERIALES, MARCADORES, HOJAS IRIS, COLORES)</p> <p>III.-COPIA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE REPASO Y CONTESTA. (UTILIZA 2 TINTAS, PREGUNTAS UTILIZA TINTA NEGRA Y RESPUESTA TINTA AZUL)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Define ¿Qué es un ecosistema?</li> <li>2.-Escribe un ejemplo de organismo pluricelular:</li> <li>3.- ¿Cuál es la función del aparato digestivo?</li> <li>4.- ¿Cómo se les llama a los seres vivos que solo pueden verse mediante el uso del microscopio?</li> <li>5.- ¿Cuáles son las células sexuales masculinas?</li> <li>6.-Define, ¿Qué es la célula?</li> <li>7.- ¿Cómo se llaman los elementos utilizados o consumidos por el hombre y creados por la naturaleza?</li> <li>8.- ¿Cuál es la función principal del Sistema Respiratorio?</li> <li>9.-Las trompas de Falopio, Útero o matriz, y ovarios son parte del aparato:</li> <li>10.- ¿Qué es ¿Biodiversidad?</li> </ol>	<p><b>Atrévete a crear tu propio diseño de portada.</b></p> <p><b>Analiza y reflexiona antes de contestar los cuestionamientos que se te dan, puedes enriquecerlo con diversas fuentes de investigación.</b></p> <p><b>TOMAR FOTOGRAFIA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:</b></p> <p><b>1.-Cuaderno forrado, como se indicó.</b></p> <p><b>a) Portada realizada con la especificación asignada.</b></p> <p><b>b) .-Preguntas escritas y contestadas correctamente.</b></p>	<p>Consulta libros, revistas, y artículos en el ámbito de la ciencia.</p>

TRIMESTRE	EJE	APRENDIZAJE ESPERADO	SECUENCIA	PAGINAS DEL LIBRO
1	SERES VIVOS	COMPARA LA DIVERSIDAD DE FORMAS DE NUTRICION, RELACION CON EL MEDIO Y REPRODUCCION, E IDENTIFICA QUE SON RESULTADO DE LA EVOLUCION	1. NUTRICION Y RELACION CON EL MEDIO DE PLANTAS Y ANIMALES 2.-REPRODUCCION DE LOS SERES VIVOS.	Paginas 16-37

Semana	Actividades	Producto para portafolio enviara por correo	Material de apoyo
DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE	<p>Dentro de estos apartados identificaras en qué se parecen y en qué se diferencian las formas en que las plantas y los animales se nutren y se relacionan entre sí, lo que te permitirá comparar la diversidad de modos en que se presentan estas características en los seres vivos. Por otro lado, también estudiaras la forma en que las plantas y animales se reproducen para generar nuevos organismos y conservar las especies, reconociendo dos tipos de reproducción la sexual y la asexual, así como algunas estrategias para llevar a cabo esta función, que es resultado de la evolución.</p> <p>Por tanto, te invito a ver el siguiente video donde confrontaras en breve la identificación y el estudio de los conceptos anteriormente expuestos. DE ESTE LINK: <a href="https://youtu.be/OQHlzt49mA">https://youtu.be/OQHlzt49mA</a></p> <p>2.-OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS Y CONTESTA:</p> <p>*DEFINE ¿QUE SON LOS SERES VIVOS?</p> <p>*REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO Y ANOTA LA DIFERENCIA ENTRE NUTRICION AUTOTROFA Y HETEROTROFA?</p> <p>*DIBUJA 3 EJEMPLOS DE ORGANISMOS DE REPRODUCCION SEXUAL Y 3 DIBUJOS DE REPRODUCCION ASEJUAL?</p>	<p><b>Observa, analiza y piensa en el video que anteriormente se te dio la liga, puedes concluir con la información que ahí se te da, además, lo puedes completar documentando más la información, con investigación adicional o intercambio de ideas</b></p> <p><b>2.-Definición escrita en tu cuaderno.</b></p> <p><b>a) Cuadro comparativo</b></p> <p><b>b) Dibujos realizados</b></p>	<p><b>LIBRO DE TEXTO PAGINAS DE 16-37</b></p> <p>Consulta libros, revista y artículos del ámbito de la ciencia. Intercambio de ideas con compañeros, amigos, hermanos, padres o tutores, respetando la sana distancia.</p> <p>No olvides incluir todos tus datos: nombre completo, apellidos, grado, grupo, número de lista, número de actividad. Cuida la presentación y la ortografía de tus elementos a enviar.</p>

FECHA DE EMISION	<b>14 DE SEPTIEMBRE</b>
FECHA LIMITE DE ENTREGA	<b>25 DE SEPTIEMBRE</b>
HORA LIMITE DE ENTREGA	<b>1:00 p.m.</b>
FORMA DE TRABAJO	<b>INDIVIDUAL Y A DISTANCIA (ENVIAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN UN MISMO CORREO ELECTRONICO)</b>