

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO



Datos Generales

Asignatura	INGLÉS III
Grado	3°
Quincena	2 01-15 OCTUBRE
Fecha de cumplimiento	15 OCTUBRE

Contenidos

1. Presentación personal.
2. Comprensión y producción de textos.
3. Signos de puntuación.
4. "love, like, don't like, hate + -ing"

Aprendizajes esperados

Interpreta sentido general y algunos detalles.

Redacta textos breves a partir de palabras y oraciones previamente analizadas.

Descripción de las actividades:

1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE. Busca las expresiones en el diccionario y asócialas con las caras.
2. PUNCTUATION MARKS. Relaciona los signos de puntuación con sus símbolos.
3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Haz click en los siguientes enlaces y mira los videos. Toma nota en tu libreta.
<https://www.youtube.com/watch?v=Vt7jYkjgITA>
<https://www.youtube.com/watch?v=uSOUfFPPTy8>
<https://www.youtube.com/watch?v=CAMwhNZ-ub0>
4. PRACTICE 1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Escribe el verbo que falta en las oraciones. Usa los verbos de la derecha.
5. PRACTICE 2. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Encuentra el error, subráyalo y escríbelo correctamente.
6. PRACTICE 3 LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Completa las oraciones con tus gustos y preferencias. Presta atención a la estructura de la frase.
7. READING. Lee el correo electrónico. Busca las palabras que no comprendas en el diccionario.
8. TOP TIPS FOR WRITING. Presta atención a los consejos que te se dan para usar los signos de puntuación y escribir un correo electrónico. Identifica en el texto el ejemplo de cada consejo e ilumínalo del color que corresponde.
9. READING COMPREHENSION. Indica si las oraciones son verdaderas o falsas.
10. PUNCTUATION PRACTICE. Escribe los signos de puntuación que faltan en los espacios en blanco.
11. WRITING. Escribe un e-mail para describirte a ti mismo. Piensa acerca de estas preguntas: ¿Cómo te llamas?, ¿cuántos años tienes?, ¿de dónde eres?, ¿cuántos idiomas hablas? **¿qué te gusta hacer?**, ¿tienes mascotas?



**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO**



Materiales:

- Hoja de actividades
- Libreta
- Computadora
- Internet

Característica de tus productos:

- La hoja de trabajo debe estar contestada por completo.
- Agrega tu nombre a la hoja de trabajo.
- Debes tomar foto clara y nítida de tu hoja de trabajo o escanearla.
- Asegúrate de enviar la foto o scan de tus evidencias de manera VERTICAL.
- La ficha de trabajo debe tener firma de enterado y revisado del padre de familia o tutor.
- Respeta el medio de envío de evidencias (e-mail o Classroom), según las indicaciones que te dio tu maestro.
- Cada pregunta vale un punto. La suma de tu puntuación corresponderá proporcionalmente al 100% de tu evaluación

ENVIA TU TRABAJO DEPENDIENDO DE TU GRUPO A:

3G. Código de Classroom: edv37jc

3H. Correo electrónico erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx

3I. Correo electrónico erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx

3J. Código de Classroom: tyfnf4q

3K. Código de Classroom: g5a6gzs

Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx

3L. Código de Classroom: 5nzkk2o

Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx



Worksheet 2

1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE

Match the verbs and the faces.

I like	
I don't like	
I love	
I really like	
I hate	
I don't mind	
I really don't like	

Note: An arrow points from 'I like' to the single happy face in the third row.

2. PUNCTUATION MARKS

Match the punctuation with the symbols and write a–e next to the number 1–5.

- | | |
|-------------------------|------|
| 1..... question mark | a. . |
| 2..... exclamation mark | b. ! |
| 3..... full stop | c. , |
| 4..... comma | d. ? |
| 5..... capital letter | e. T |

3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing.

Click on the links below to watch the videos. Take notes on your notebook. (1 point each video)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vt7jYkijgTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=uS0UfFPPTy8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CAMwhNZ-ub0>

4. PRACTICE 1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Write the missing words in the sentences. Use the verbs on the right.

- | | | |
|----|------------------------------|-------|
| a. | I love <u>watching</u> TV. | watch |
| b. | I don't like _____ the car. | wash |
| c. | I like _____ computer games. | play |
| d. | I don't mind _____ books. | read |
| e. | I hate _____ in a plane. | fly |

5. PRACTICE 2. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Find the mistake, underline it and write it correctly.

- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|
| a. | I love <u>play</u> football. | <u>playing</u> |
| b. | I no like study Maths. | _____ |
| c. | I really liking use the computer. | _____ |
| d. | He doesn't mind to do his homework. | _____ |
| e. | They like watch films. | _____ |

6. PRACTICE 3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Complete the sentences so that they're true for you.

- a. I love _____
- b. I hate _____
- c. I don't mind _____
- d. I like _____
- e. I don't like _____
- f. I really like _____

7. READING

Read the e-mail. Look up in the dictionary the words you don't understand.



8. TOP TIPS FOR WRITING

Read the top tips for using the punctuation marks correctly. Identify in the text an example of each tip and color it.

Top Tips for writing

1. Use an exclamation mark (!) at the end of an exclamation or after surprising information.
2. Use a capital letter to start a sentence.
3. Use a comma (,) in a list.
4. Use a full stop (.) to end a sentence.
5. Use a question mark (?) at the end of a question.

9. READING COMPREHENSION

Circle *True* or *False* for these sentences.

- | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | Katie is 14 years old. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 2. | Katie is from Malaysia. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 3. | Katie speaks English. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 4. | Katie speaks two languages. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 5. | Katie likes listening to music. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 6. | Katie has a brother, Max. | <i>True</i> | <i>False</i> |

10. PUNCTUATION PRACTICE

Write the correct punctuation mark where you see ____.

1. Hi____ How are you____
2. ____y name's Fran and I'm 13 years old____ ____'m from Basel in Switzerland ____
3. ____ speak German, French and English____
4. ____ like skiing and cycling____
5. ____o you want to be my friend____ Please write soon____
6. ____est wishes

