

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
TURNO VESPERTINO  
CICLO ESCOLAR 2020-2021  
FICHA DE TRABAJO



## Datos Generales

Asignatura	INGLÉS III
Grado	3°
Quincena	2 01-15 OCTUBRE
Fecha de cumplimiento	15 OCTUBRE

## Contenidos

1. Presentación personal.
2. Comprensión y producción de textos.
3. Signos de puntuación.
4. "love, like, don't like, hate + -ing"

## Aprendizajes esperados

Interpreta sentido general y algunos detalles.

Redacta textos breves a partir de palabras y oraciones previamente analizadas.

## Descripción de las actividades:

1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE. Busca las expresiones en el diccionario y asócialas con las caras.
2. PUNCTUATION MARKS. Relaciona los signos de puntuación con sus símbolos.
3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Haz click en los siguientes enlaces y mira los videos. Toma nota en tu libreta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vt7jYkjgITA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uSOUfFPPTy8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CAMwhNZ-ub0>
4. PRACTICE 1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Escribe el verbo que falta en las oraciones. Usa los verbos de la derecha.
5. PRACTICE 2. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Encuentra el error, subráyalo y escríbelo correctamente.
6. PRACTICE 3 LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing. Completa las oraciones con tus gustos y preferencias. Presta atención a la estructura de la frase.
7. READING. Lee el correo electrónico. Busca las palabras que no comprendas en el diccionario.
8. TOP TIPS FOR WRITING. Presta atención a los consejos que te se dan para usar los signos de puntuación y escribir un correo electrónico. Identifica en el texto el ejemplo de cada consejo e ilumínalo del color que corresponde.
9. READING COMPREHENSION. Indica si las oraciones son verdaderas o falsas.
10. PUNCTUATION PRACTICE. Escribe los signos de puntuación que faltan en los espacios en blanco.
11. WRITING. Escribe un e-mail para describirte a ti mismo. Piensa acerca de estas preguntas: ¿Cómo te llamas?, ¿cuántos años tienes?, ¿de dónde eres?, ¿cuántos idiomas hablas? ¿qué te gusta hacer?, ¿tienes mascotas?



**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR**  
**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**  
**TURNO VESPERTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2020-2021**  
**FICHA DE TRABAJO**



### Materiales:

- Hoja de actividades
- Libreta
- Computadora
- Internet

### Característica de tus productos:

- La hoja de trabajo debe estar contestada por completo.
- Agrega tu nombre a la hoja de trabajo.
- Debes tomar foto clara y nítida de tu hoja de trabajo o escanearla.
- Asegúrate de enviar la foto o scan de tus evidencias de manera VERTICAL.
- La ficha de trabajo debe tener firma de enterado y revisado del padre de familia o tutor.
- Respeta el medio de envío de evidencias (e-mail o Classroom), según las indicaciones que te dio tu maestro.
- Cada pregunta vale un punto. La suma de tu puntuación corresponderá proporcionalmente al 100% de tu evaluación

### ENVIA TU TRABAJO DEPENDIENDO DE TU GRUPO A:

**3G. Código de Classroom: edv37jc**

**3H. Correo electrónico erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx**

**3I. Correo electrónico erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx**

**3J. Código de Classroom: tyfnf4q**

**3K. Código de Classroom: g5a6gzs**

**Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx**

**3L. Código de Classroom: 5nzkk2o**

**Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx**



# Worksheet 2

## 1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE

Match the verbs and the faces.

I like		  
I don't like		 
I love		
I really like		
I hate		
I don't mind		 
I really don't like		  

## 2. PUNCTUATION MARKS

Match the punctuation with the symbols and write a–e next to the number 1–5.

- |                         |      |
|-------------------------|------|
| 1..... question mark    | a. . |
| 2..... exclamation mark | b. ! |
| 3..... full stop        | c. , |
| 4..... comma            | d. ? |
| 5..... capital letter   | e. T |

## 3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing.

Click on the links bellow to watch the videos. Take notes on your notebook. (1 point each video)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vt7jYkijgTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=uS0UfFPPTy8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CAMwhNZ-ub0>

4. PRACTICE 1. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Write the missing words in the sentences. Use the verbs on the right.

- |    |                              |       |
|----|------------------------------|-------|
| a. | I love <u>watching</u> TV.   | watch |
| b. | I don't like _____ the car.  | wash  |
| c. | I like _____ computer games. | play  |
| d. | I don't mind _____ books.    | read  |
| e. | I hate _____ in a plane.     | fly   |

5. PRACTICE 2. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Find the mistake, underline it and write it correctly.

- |    |                                     |                |
|----|-------------------------------------|----------------|
| a. | I love <u>play</u> football.        | <u>playing</u> |
| b. | I no like study Maths.              | _____          |
| c. | I really liking use the computer.   | _____          |
| d. | He doesn't mind to do his homework. | _____          |
| e. | They like watch films.              | _____          |

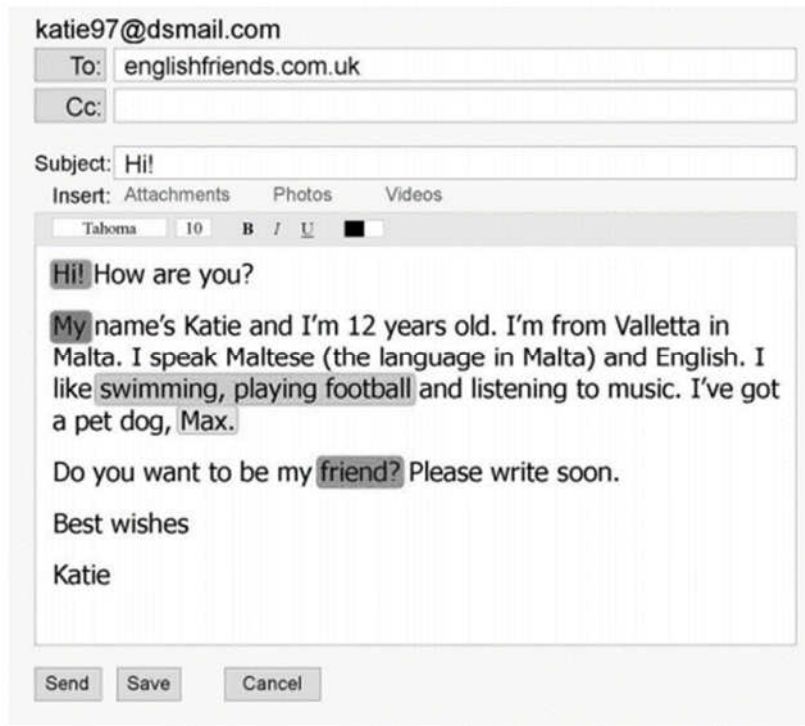
6. PRACTICE 3. LOVE, LIKE, DON'T LIKE, HATE + -ing

Complete the sentences so that they're true for you.

- a. I love \_\_\_\_\_
- b. I hate \_\_\_\_\_
- c. I don't mind \_\_\_\_\_
- d. I like \_\_\_\_\_
- e. I don't like \_\_\_\_\_
- f. I really like \_\_\_\_\_

7. READING

Read the e-mail. Look up in the dictionary the words you don't understand.



8. TOP TIPS FOR WRITING

Read the top tips for using the punctuation marks correctly. Identify in the text an example of each tip and color it.

### Top Tips for writing

1. Use an exclamation mark (!) at the end of an exclamation or after surprising information.
2. Use a capital letter to start a sentence.
3. Use a comma (,) in a list.
4. Use a full stop (.) to end a sentence.
5. Use a question mark (?) at the end of a question.

9. READING COMPREHENSION

Circle *True* or *False* for these sentences.

- |    |                                 |             |              |
|----|---------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | Katie is 14 years old.          | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 2. | Katie is from Malaysia.         | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 3. | Katie speaks English.           | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 4. | Katie speaks two languages.     | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 5. | Katie likes listening to music. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 6. | Katie has a brother, Max.       | <i>True</i> | <i>False</i> |

10. PUNCTUATION PRACTICE

Write the correct punctuation mark where you see \_\_\_\_.

1. Hi \_\_\_\_ How are you \_\_\_\_
2. \_\_\_\_y name's Fran and I'm 13 years old \_\_\_\_ \_\_\_\_'m from Basel in Switzerland \_\_\_\_
3. \_\_\_\_ speak German, French and English \_\_\_\_
4. \_\_\_\_ like skiing and cycling \_\_\_\_
5. \_\_\_\_o you want to be my friend \_\_\_\_ Please write soon \_\_\_\_
6. \_\_\_\_est wishes

