

Actividades de seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes

Materia: ESPAÑOL 3	Turno: VESPERTINO	Grado: 3º	Trimestre: 1
Practica social: ESTUDIAR LAS MANIFESTACIONES POÉTICAS EN UN MOVIMIENTO LITERARIO	Aprendizaje esperado: IDENTIFICAR LA FUNCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS RETÓRICAS EN LOS POEMAS A PARTIR DE UN MOVIMIENTO LITERARIO.		Proyecto 2
Título: POEMAS DE UN MOVIMIENTO LITERARIO.		Ámbito de: LITERATURA	

Indicaciones

Periodo de realización	Del 1 de octubre al 14 de octubre de 2020
Fecha de entrega	Tienes hasta el 14 de octubre de 2020
Hora de entrega	Hasta las 19:00 hrs

Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
Del 1 de octubre al 14 de octubre	<p>1. Elabora una portada con la siguiente información: Proyecto 2 Ámbito literatura Tema: Poemas de un movimiento literario.</p> <p>Coloca imágenes a manera de collage alusivas al tema, puedes leer la pag. 36 y 37 para que tengas una idea general.</p>	Elabora la portada en tu cuaderno puedes utilizar hojas iris de fondo, recortes, imágenes, dibujos etc.	<p>Libro de texto pag. 36 y 37</p> <p>Revistas, imágenes, colores, marcadores, etc.</p>

Actividades de seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes

	<p>2. Lee la información sobre los movimientos literarios de la pag. 42 (Movimientos literarios: Barroco, Romanticismo, Modernismo, Generación del 27). Elige un movimiento he investiga más sobre el tema, coloca la información en tu cuaderno puedes consultar internet.</p>	<p>Escribe en tu cuaderno la información que investigaste del movimiento literario elegido, con el <i>Título: "Elegimos e investigamos sobre un movimiento literario"</i>.</p>	<p>Libro de texto pag. 42 https://es.slideshare.net/oriannamonroy/movimientos-literarios-25339208</p>
	<p>3. Elabora una lista con las características del movimiento elegido, puedes ver el ejemplo de la pag. 43 de tu libro, escoge 6 aspectos para tomar en cuenta de esta lista*:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nombre del movimiento * País donde se desarrolla * Época * Principales representantes * Contexto histórico * Características de su poesía * Temas que aborda * Valores y sentimientos de los que hablan 	<p>Realiza en tu cuaderno una tabla de dos columnas con 6 aspectos que escogiste de la lista anterior* <i>Título: "Elaboramos una lista con las características del movimiento elegido"</i></p>	<p>Libro de texto pag. 43 y 44</p>
	<p>4. Realiza un resumen en tu cuaderno del tema 3 y 4 pag. 48, enfocate en mencionar a que se refiere el lenguaje figurado, el lenguaje literal y las figuras retóricas.</p>	<p>Escribe un resumen en tu cuaderno del tema 3 y 4. <i>Título: "Lenguaje figurado y figuras retóricas y la realidad"</i></p>	<p>Libro de texto pag. 48</p>

Actividades de seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes

	<p>5. Busca 1 poema del movimiento literario que escogiste anteriormente responde las siguientes preguntas tomando en cuenta lo analizado en el resumen.</p> <p>¿Qué temas trata el poema?</p> <p>¿qué sentimientos despierta en ti el poema? ¿qué te permitió persistirlos?</p> <p>¿qué valores se exaltan y cómo pudiste identificarlos?</p> <p>¿Cómo es el lenguaje que utiliza el autor del poema? (toma en cuenta el resumen)</p>	<p>Pega en tu cuaderno el poema y responde las preguntas de manera descriptiva en tu libreta</p> <p><i>Título: Sentimientos, valores y contexto histórico de los poemas leídos</i></p>	
	<p>6. Elabora un mapa conceptual con toda la información que recabaste, simplifica la información de tu tabla, toma en cuenta el resumen, los poemas de tu movimiento literario, y las preguntas realizadas.</p> <p><u>ASPECTOS A EVALUAR DEL MAPA CONCEPTUAL.</u></p> <p>A) El movimiento literario debe estar definido</p> <p>B) Los conceptos subordinados de la lista que se elaboró están presentes (4 aspectos de la lista*)</p> <p>C) El contexto histórico, así como la época deben estar descritos</p> <p>D) Como es el tipo de lenguaje del movimiento literario según lo analizado en sus poemas, mencionar algunos poemas.</p> <p>E) La estructura y jerarquía de los conceptos debe ser clara</p> <p>F) Incluir imágenes que ayuden a comprender mejor el tema.</p> <p>G) Recuerda revisar tu ortografía</p>	<p>Elabora en tu cuaderno u hojas de máquina un mapa conceptual del movimiento literario y sus características toma en cuenta todo lo que has aprendido. Puedes utilizar tu creatividad y diferentes materiales como: hojas iris, imágenes, marcadores, colores, etc.</p> <p><i>Este es el producto final del proyecto, por lo tanto, queremos ver toda tu dedicación en esta actividad.</i></p>	

Actividades de seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

ASPECTOS	Escala: 3 Excelente 2 Satisfactorio 1 Regular 0 No satisfactorio
1. Portada Proyecto 2, incluye tema, y recursos gráficos relacionados al tema.	
2.-Investigación del movimiento literario. "Elegimos e investigamos sobre un movimiento literario"	
3.- Tabla de dos columnas con 6 aspectos para analizar. "Elaboramos una lista con las características del movimiento elegido"	
4. Resumen del tema "Lenguaje figurado, el lenguaje literal y las figuras retóricas"	
5. Preguntas para analizar del poema del movimiento literario que escogieron	
Total de puntos	

Actividades de seguimiento y retroalimentación al logro de los aprendizajes

EVALUACIÓN DEL PRODUCTO: POEMAS DE UN MOVIMIENTO LETERARIO

ASPECTOS	Escala 3 Excelente 2 Satisfactorio 1 Regular 0 No satisfactorio
A) El movimiento literario esté bien definido	
B) Los conceptos subordinados de la lista que se elaboró están presentes (Mínimo 4 aspectos de la lista*)	
C) El contexto histórico, así como la época están descritos	
D) Habla sobre el lenguaje que se utiliza en los poemas de ese movimiento	
e) Menciona algunos poemas del movimiento.	
E) La estructura y jerarquía de los conceptos son claros	
F) Incluyó imágenes o algún recurso gráfico extra que ayude a comprender el tema	
G) Ortografía y signos de puntuación	
Total de puntos	