

Ficha N° 2

Asignatura y ciclo escolar:	Matemáticas II 2020-2021
Profesor:	Maestros de segundos años.
Semana de trabajo:	01 al 14 de Octubre de 2020
Secuencia 3	Expresiones Algebraicas equivalentes
Aprendizaje esperado:	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesiones y figuras geométricas • Diferentes formas de expresar la regla de la sucesión
Fecha de entrega:	15 de Octubre de 2020
Recursos materiales necesarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno profesional de cuadrícula grande. • Libro de texto Gratuito (Matemáticas 2 InovvaT.pdf), quien no lo tenga lo puede consultar de la sig. Liga. https://www.conaliteg.sep.gob.mx/secundaria.html • Lápiz, goma lapicero, juego de geometría. • Calculadora y Colores. • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>1. Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo.</p> <p>2. Observa el siguiente video: https://youtu.be/SPJwfXwwaOg</p> <p>3. Al terminar el video realiza lo siguiente:</p> <p>a) En tu cuaderno resuelve los siguientes ejercicios.</p> <p>Encuentra los siguientes 5 números de las siguientes sucesiones.</p> <p>2,7,12,17,22,27, _____, _____, _____, _____, _____;</p> <p>7, 9, 11, 13, 15, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>29,39, 49, 59, 69, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>12,14 , 16, 18, _____, _____, _____, _____, _____</p> <p>b)Contesta en tu libro la pagina 42 y 43</p> <p>c) Elabora una sucesión cualquiera usando figuras (realiza un dibujo en tu libreta)</p> <p>d) Ahora observa las siguientes figuras, que a continuación se presentan</p>

Imagen 1

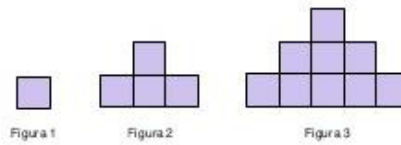


Imagen 2

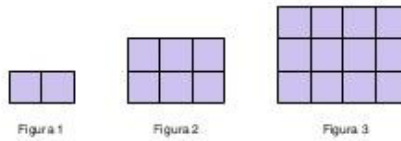
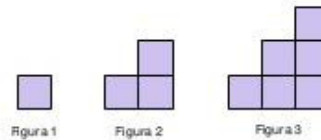


Imagen 3



Ya que las observaste, escribe en tu cuaderno cuantos cuadros hay en las siguientes 6 figuras para cada sucesión, elabora una tabla como la siguiente:

Imagen	Fig.1	Fig.2	Fig. 3	Fig. 4	Fig. 5	Fig. 6	Fig. 7	Fig:8	Fig. 9
1	1	4	9						
2	2	6	12						
3	1	3	6						

4.- Ahora observa el siguiente video: <https://youtu.be/QHriWBCSrFY>

5.- Al terminar el video realiza lo siguiente:

a) En tu cuaderno resuelve los siguientes ejercicios.

Encuentra las 10 números de las siguientes de cada sucesión usando las siguientes reglas generales.

- $7n + 17 =$
- $3n + 9 =$
- $16n + 2 =$
- $5n + 8 =$
- $11n + 11 =$
- $3n + 7 =$
- $8n + 5 =$

Ahora encuentra la Regla general de las siguientes sucesiones.

- -7, 0, 7, 14, 21, 28.....
- 3, 8, 13, 18, 23.....
- 7, 10, 13, 16, 19...
- 3,10, 17, 24, 31...
- -5, -2, 1, 4,7, 10....
- 1, 10, 19, 28, 37, 46...

- -7, -1, 5, 11, 17, 23...

b) contesta en tu libro la pagina 44, 45, 46, 47, 48 y 49 (Recuerda si tienes alguna duda puedes recurrir a libros, tutoriales u otras herramientas útiles de internet).

6.- Contesta los siguientes problemas.

- a) Diego desea comprar un control de Xbox, si el control cuesta 1350 pesos, y él tiene ahorrado 500 pesos, pero él junta por semana 50 pesos, ¿en cuantas semanas Diego podrá comprar el control?
- b) Una persona gana 850 pesos por semana, ¿en cuantas semanas podrá ahorrar 17000 pesos?
- c) Con 4 palillos se hace un cuadrado, ¿cuantos palillos se necesitan para hacer 23 cuadrados?
- d) Un pentágono tiene 5 lados, si tenemos 17 pentágonos, ¿Cuántos lados forman los 17 pentágonos?
- e) Si ahorro 17 pesos diarios, ¿Cuántos días tardare para ahorrar 187 pesos?

7.- Contesta los siguientes problemas y regístralos en tu libreta. Si sabemos que el perímetro de una figura es sumar todos sus lados, ¿Calcula el perímetro de las siguientes figuras?

a)

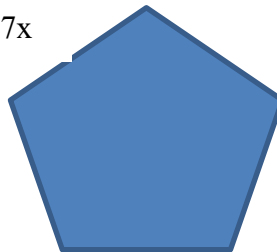
$5a$



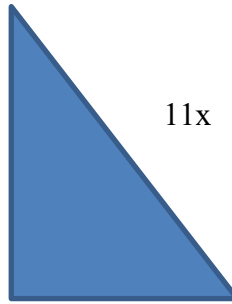
$3b$

b)

$7x$



c)



8.- si sabemos que el area rectángulo se obtiene al multiplicar su base por su altura. ¿calcula el area de los siguientes rectángulos?

a)

b)

Recursos que puedes utilizar:

- YouTube
- Google
- Libros
- Apuntes
- Calculadora
- Celular
- Tablet
- Computadora

Evaluación:

100% Fichas de trabajo