



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
 APRENDE EN CASA II
 TURNO VESPERTINO
 2° DE SECUNDARIA
 GRUPOS: G - H - I - J - K - L

FICHA No. 2

| | |
|------------------------------------|--|
| ASIGNATURA: | Formación Cívica y Ética |
| PROFESOR (A): | Mtra. Tamara García Saldivar |
| FICHA DE TRABAJO: | Quincena del 1 al 14 de octubre |
| CICLO ESCOLAR: | 2020-2021 |
| FECHA DE ENTREGA: | 14 de Octubre |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Manera de abordar la asignatura, naturaleza humana |
| ¿QUE MATERIALES NECESITO?: | Cuaderno de Formación, bolígrafos. |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: | <p><i>Lee cuidadosamente y contesta las preguntas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué la Formación Cívica y Ética? ▪ ¿Qué utilidad le encuentras a esta asignatura? ▪ Además de leer, discutir, comentar y explicar, ¿qué otras cosas te gustaría hacer en esta materia? ▪ ¿Estás dispuesto a escuchar las opiniones de los demás, aunque no estés de acuerdo con ellas? ¿por qué? ▪ ¿estás interesado (a) en aprender a tomar decisiones y asumir sus consecuencias? ¿por qué? ▪ ¿Qué actitud consideras que será la más apropiada para abordar esta materia? ▪ ¿Qué medidas propondrías para sacar el máximo provecho de esta materia? ▪ ¿Cómo puede resultarte útil tu experiencia cotidiana para el abordaje de esta materia? ▪ ¿Podrás identificar tus avances en esta materia a partir de advertir cambios en tu comportamiento diario?, ¿cómo? ▪ ¿Cómo evaluarías tu dedicación, interés, integración, compromiso en tus actividades y tu capacidad para comprender conceptos de la materia o para hacer trabajos de investigación? |

Llena la siguiente tabla según tu sentir, escribe una X dónde creas conveniente.

| | Siempre | A veces | Nunca |
|-------------------------------|---------|---------|-------|
| Expreso mis ideas | | | |
| Participo en las decisiones | | | |
| Realizo mis tareas | | | |
| Colaboro con los demás | | | |
| Ayudo a los menos afortunados | | | |

Contesta las preguntas después de leer cuidadosamente:

Para poder vivir en paz con nuestros semejantes no es necesario que todos pensemos de la misma manera, que estemos de acuerdo en todo; podemos pensar diferente y tener buenas relaciones siempre y cuando exista el respeto mutuo, tolerancia y colaboración.

Escribe dos reglas de convivencia para el buen funcionamiento de cualquier sociedad humana.

Relaciona tus respuestas con los primeros meses de confinamiento, y con la actualidad dentro de la contingencia. (por ejemplo compartir los dispositivos entre los diferentes miembros de la familia).

- ❖ ¿A qué se comprometieron quienes forman parte de tu familia y tu para llevar relaciones armónicas durante la contingencia y confinamiento inicial?
- ❖ ¿Qué actitudes se manifestaron?, ¿cómo enfrentaron los desacuerdos?, ¿Cuáles fueron los momentos más difíciles? Y ¿Cómo llegaron a un acuerdo?
- ❖ ¿Qué haces cuando los demás no están de acuerdo contigo?
- ❖ ¿Qué haces cuando no estás de acuerdo con los demás?

| | |
|--------------------|--|
| EVALUACIÓN: | <p>Qué entiendes de los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto ✓ Tolerancia ✓ Cooperación ✓ Reciprocidad ✓ Consideración ✓ Responsabilidad <p>Actividades: 100%</p> <p>“Todo en la vida tienes sus ventajas y desventajas” “No aprendiste nada de lo malo, sino mejoraste para bien”</p> |
|--------------------|--|

| | ASPECTOS A EVALUAR | SI | NO |
|-------------|---|-----------|-----------|
| 10% | El alumno (a) sigue al pie de la letra las instrucciones de cada actividad | | |
| 20% | El alumno (a) redacta claramente, muestra la importancia de la comprensión mediante lo que escribe | | |
| 20% | Usa adecuadamente el vocabulario y las reglas gramaticales | | |
| 20% | Calidad en los conocimientos y fuentes que recopila y consulta | | |
| 30% | Cuida el contenido mediante una secuencia lógica, limpieza, organización, ortografía, entrega en tiempo y forma de cada actividad | | |
| 100% | Total | | |