



SEMANA: 01 -14 de octubre	TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Reglamento para deportistas	APRENDIZAJE ESPERADO Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas		
Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema		Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo)	Productos para el portafolio	Libro de texto de segundo año
1.- Lee y observa; en este apartado tratarás de analizar algunos reglamentos que conoces		Libro de texto español Observa la ilustración de tu libro de texto, posteriormente responde las preguntas ahí planteadas Podrás basarte en otros ejemplos bajados de la red	En la libreta copiar y responder las preguntas que están en el libro	Página 34
2.- Empezando nuestra práctica, te puedes apoyar de algún video de que se encuentre en internet o con la información del libro		El propósito de esta práctica es que se te profundices en el conocimiento de los reglamentos deportivos, y para ello escribirás, reflexionarás, recuperarás, profundizarás y reflexionarás acerca de los algunos elementos, escribiendo algunas reglas y sanciones de un deporte	Escribir en la libreta algunas reglas y sanciones de un deporte de tu agrado y las del libro (4 deportes)	Página 35
3. Llenando mi ficha; tendrás que escoger algún deporte de tu agrado para llenar la ficha		Realizar la lectura correspondiente acerca de lo que es una regla y una sanción, relacionando ambas definiciones con algún ejemplo práctico. Posteriormente escoger algún deporte de tu agrado y empezar a llenar la ficha	Llenado de ficha con mi deporte de agrado y reflexión (preguntas)	36 y 37

4.- Significado de las palabras en los reglamentos; leerás el texto correspondiente a un reglamento y responderás algunas preguntas	Observarás con atención las palabras resaltadas y escribirás una lista de palabras con algún deporte de tu agrado, escribirás las definiciones en tu cuaderno	Responder las preguntas y escribir una lista sobre el deporte de tu agrado(términos)	Páginas 38, 39
5. Características de los reglamentos; para elaborar un reglamento adecuado, debemos de conocer sus principales características, es decir su estructura como tal, para realizar esta actividad te sugiero tener dos reglamentos diferentes, te puedes apoyar de los que se encuentran en el libro	Comentarás las semejanza y las diferencias acerca de reglamentos de diferentes índole, elaborando alguna tabla comparativa con ciertos parámetros, posteriormente redactarás alguna reflexión	Dos reglamentos impresos (pueden fotocopiar los ahí presentados)básicos, tabla comparativa y reflexión	Páginas 40, 41
6.- Características particulares de los reglamentos y haciendo mi esquema sobre mi reglamento (modificado)	Para hacer este producto, te puedes apoyar de los ya existentes. Solo que lo acoplarás a tu contexto. Presta atención a las preguntas planteadas para que le des forma y tengas una nueva versión, tomando en cuenta los puntos recomendados.	Esquema de mi reglamento (libreta)	Páginas 42, 43, 44
7.- Revisando mi redacción, y haciendo mis correcciones, para poder redactar mi reglamento de manera clara y concisa debemos de considerar algunos tiempos verbales para su elaboración	Leer la información sobre los modos y tiempos verbales haciendo algunos ejemplos.	Completar la tabla para indicar la conjunción verbal del reglamento escogido con anterioridad,	Páginas 45 y 46
8.- Uso de siglas, puntuación y vocabulario, recordar que son las siglas y como se usan los signos de puntuación	Responder las preguntas para darme una idea sobre lo que son las siglas, la puntuación y el vocabulario leyendo el texto correspondiente.	Mejorar mi reglamento utilizando siglas, puntuación y vocabulario	Páginas 47 y 48
9.- Reflexionando sobre la importancia de hacer reglas	Con base en el texto establecido en el libro y el trabajo realizado, responder la pregunta planteada.	Comentario acerca del reglamento establecido (Libreta)	Página 49

10.- Evaluando y valorando mis logros, llenar los cuadros de información del libro	Llenar los cuadros de información del libro, cuando termines tomarle un foro del libro y mandarlo	Fotografía sobre el la evaluación y la valoración	Páginas 50 y 51
--	---	---	-----------------