

2DA. FICHA DE TRABAJO

1-14
de octubre

**Mtra. Celene Hiliana
Hernández Sandoval**

**ARTES
VISUALES**



**GRADO Y GRUPO:
2º "G"**

ACTIVIDADES

TIEMPO DE ENTREGA

RECURSOS A UTILIZAR

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Las expresiones del arte colectivo
1.- Contesta brevemente las siguientes preguntas puedes investigar en internet supervisados por un adulto.
 * ¿Cuáles son las tres dimensiones del color?
 * ¿Qué es el tono y matiz?
 * Elabora en tu cuaderno u hoja reciclable un círculo cromático.

Durante el transcurso del tiempo estipulado en la ficha

Colores
 Hoja
 Lápiz
 Compas
 Internen o alguna otra fuente de información

	INICIAL/ DIAGNOSTICO	REFERENCIA PARA EL PROCESO E-A DEL ALUMNO
FUNCION	FORMATIVA	RETROALIMENTACION DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO
	SUMATIVA	DETERMINACION DEL PRODUCTO FINAL EN REFERENCIA A LA EVALUACION INICIAL
	NORMATIVA	EVALUACION DEL ALUMNO EN FUNCION DEL RENDIMIENTO DEL GRUPO DE CLASE
REFERENTE	CRITERIAL	EVALUACION DEL ALUMNO A PARTIR DE UNOS CRITERIOS EXTERNOS
	COMIENZO	AL INICIO DEL PROCESO DE E-A, PARA CONOCER LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS
MOMENTO	PROCESO	DURANTE EL PROCESO DE E-A PARA REAJUSTAR, MEJORAR Y PERFECCIONAR
	FINAL	AL TERMINO DEL PROCESO DE E-A PARA CONOCER LOS CONOCIMIENTOS ALCANZADOS
AGENTE	AUTOEVALUACION	EL ALUMNO EVALUA SUS PROPIAS ACTUACIONES
	COEVALUACION	LOS ALUMNOS SE EVALUAN POR PAREJAS O ENTRE GRUPOS
	HETEROEVALUACION	EL ALUMNO ES EVALUADO POR EL PROFESOR Y POR LAS PERSONAS RELACIONADAS

Cuadro 1. Tipos de Evaluación.

Mtra: Claudia B. Lizcano Compeán	ARTES VISUALES		GRADO Y GRUPO: 2°H y 2° L													
ACTIVIDAD ÚNICA	TIEMPO DE ENTREGA	RECURSOS A UTILIZAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN													
<p>Escribe, investiga y responde en tu libreta estas 4 sencillas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el significado de la palabra imagen? 2. ¿Cuál es la función de una imagen publicitaria? 3. ¿Qué es un eslogan? 4. Busca en una revista o en internet un anuncio publicitario (<i>puede ser de cualquier producto o marca, de alimentos, moda, bebidas, deportes o higiene</i>), y pégalo en tu libreta. Este es sólo un ejemplo:  <p>NOTA: El anuncio contiene la marca del producto, un slogan, tal vez un(a) modelo y muestra el product</p>	<p>La actividad debe elaborarse y ENVIARSE POR CORREO, dentro de los 7 días a partir de la publicación de la ficha (del 01 al 07 de Octubre).</p> <p>La actividad ES CORTA, y la puedes entregar en el tiempo que se te pide.</p>	<p>-Libreta de Artes</p>	<p>LISTA DE COTEJO</p> <table border="1" data-bbox="1497 391 1990 922"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1497 391 1990 451">LISTA DE COTEJO</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1497 451 1745 526">INDICADORES (Desglose de porcentajes)</th> <th data-bbox="1745 451 1837 526">VALOR</th> <th data-bbox="1837 451 1990 526">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1497 526 1745 670">Entregó el trabajo a tiempo, dentro de los 7 días establecidos.</td> <td data-bbox="1745 526 1837 670">10%</td> <td data-bbox="1837 526 1990 670" rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1497 670 1745 743">Entregó el trabajo COMPLETO.</td> <td data-bbox="1745 670 1837 743">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1497 743 1745 922">Cumple el propósito y aprendizaje esperado de la asignatura.</td> <td data-bbox="1745 743 1837 922">50%</td> </tr> </tbody> </table>	LISTA DE COTEJO			INDICADORES (Desglose de porcentajes)	VALOR	TOTAL	Entregó el trabajo a tiempo, dentro de los 7 días establecidos.	10%	100%	Entregó el trabajo COMPLETO .	40%	Cumple el propósito y aprendizaje esperado de la asignatura.	50%
LISTA DE COTEJO																
INDICADORES (Desglose de porcentajes)	VALOR	TOTAL														
Entregó el trabajo a tiempo, dentro de los 7 días establecidos.	10%	100%														
Entregó el trabajo COMPLETO .	40%															
Cumple el propósito y aprendizaje esperado de la asignatura.	50%															

2DA. FICHA DE TRABAJO			1-14 de octubre
Mtro. Iván	ARTES VISUALES		Grupos 2° "I"
ACTIVIDADES	TIEMPO DE ENTREGA	RECURSOS A UTILIZAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Producto 1: ¿Qué son las gradaciones cromáticas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características del color. (Investigar) 2. Significado del color. (Investigar) 3. ¿Qué es el punto? 4. ¿Qué es una línea? 5. ¿Qué es la forma? 6. ¿Qué es el color 7. ¿Qué es la textura? 8. ¿Qué es una gradación tonal? <p>Estrategia Los artistas que trabajan con pigmentos o pinturas por lo común utilizan gradaciones tonales, es decir, hacen mezclas del mismo color para lograr las diferentes tonalidades que desean en sus imágenes.</p> <p>*Recomendaciones adicionales: *Transcribir la investigación documental en la libreta de artes (una cuartilla). *Ilustrar con un dibujo o motivo alusivo al tema. *Reflexión sobre el tema. *Anotar fuente de consulta.</p>	Octubre 14	<p>Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libreta de Artes. -Cuaderno de dibujo. (Opcional) Colores o plumones. Bibliografía. Enciclopedia Internet Diccionario <p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha técnica. Tabla comparativa Cuadro sinóptico Mapa conceptual. 	<p>70% Recepción de Productos. (1 y 2)</p> <p>30% Asistencia</p>

<p>Producto 2. Investigar sobre los siguientes temas:</p> <p><i>Exploro mi entorno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza a tu alrededor ¿Qué observas? (Luz, figura, forma, color, textura) • Los colores también simbolizan. ¿Cómo? • ¿Qué es un signo? (Ilustra con una imagen y anota tu reflexión) • ¿Qué es un significado? (Relación con otros significados o metáforas gráficas) • ¿Qué un símbolo? (Asociación o semejanza con otros símbolos y su significado) • Transcribir la investigación documental en la libreta de artes (una cuartilla). • Ilustrar con un dibujo o motivo alusivo al tema. • Reflexión sobre el tema. • Anotar fuente de consulta. 		<p>Producción: (Técnica libre)</p> <p>Producto a evaluar: (Evidencias 1 y 2)</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mtra. Yadira Gabriela Díaz Gómez

Música



GRADO Y GRUPO
2 "J", 2 "K",

ACTIVIDADES

TIEMPO DE ENTREGA

RECURSOS A UTILIZAR

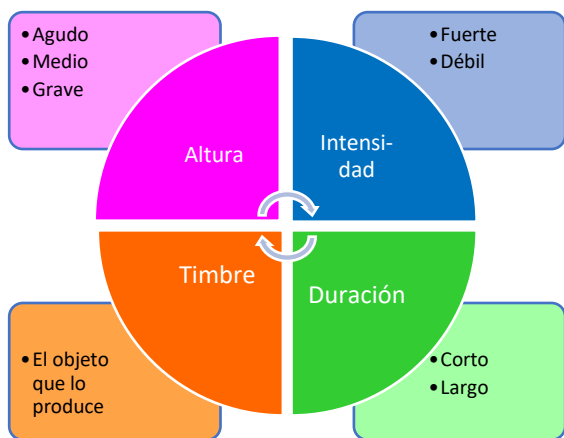
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ANOTAR EN LA LIBRETA:

 **ACT. 3.** CONCEPTO DE SONIDO Y CUALIDADES DEL SONIDO.

¿Qué es Sonido? Sensación o impresión producida en el oído por un conjunto de vibraciones que se propagan por un medio elástico, como el aire.

CUALIDADES DEL SONIDO



ACTIVIDADES DE TAREA:

 **ACT.4.** Analizar los sonidos que escuchas en tu casa **DURANTE LA NOCHE**

 **ACT.5.** Anotar en tu libreta los sonidos que escuchas en tu casa durante **TODO EL DIA.**

Fecha limite 14 de octubre

libreta e internet

La actividad realizada en su totalidad al 100%

Aspectos a evaluar	LISTA DE COTEJO			
	Exce-lente	Bueno	Satisfactoria	Insatisfactorio
1. Cumple con la entrega de las actividad es				
2. Demuestra en las actividad es tiempo invertido al realizarla s.				
3. La actividad si coinciden con lo solicitado .				



ACT. 6. Anotar en su libreta lo más importante del video.

copiar el link y pegarlo en google

<https://youtu.be/NU9aeHLmD-Q>

INDICACIONES PARA LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR CORREO ELECTRÓNICO

- ★ Estos requisitos van en la parte de arriba de cada página con **PLUMA NEGRA.**
- ★ Todas las actividades son con **pluma negra o azul**

★ Núm. de actividad

★ Título de actividad

★ Enviarlas desde el **correo que les otorgó la escuela.**

★ Poner nombre completo grado y grupo y fecha

★ Tomar foto de manera que no dé tanto la luz y se aprecie bien la imagen.

★ Enviar trabajos en **FOTO** al CORREO:
gabymusicaciriaco@gmail.com

LAS ACTIVIDADES ENVIADAS SIN ESTOS REQUISITOS NO SERÁN TOMADAS EN CUENTA.