

**FICHA N° 2**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>TUTORIA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>
<b>CICLO ESCOLAR:</b>	2020-2021
<b>PROFESOR:</b>	<b>ACADEMIA DE TUTORÍA PRIMER GRADO</b>
<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>	<b>SEMANA DEL 1AL 15 DE OCTUBRE DEL 2020.</b>
<b>DIMENSIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIDADES Y RETOS.</li> </ul>
<b>HABILIDAD:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DE RETOS Y OPORTUNIDADES</li> </ul>
<b>FRASE:</b>	<p>LA VIDA TE ABRE OPORTUNIDADES, LAS TOMAS O TE QUEDAS CON MIEDO DE TOMARLAS.</p> <p>Jim Carrey.</p>
<b>DIMENSIÓN:</b>	AUTOCONOCIMIENTO
<b>LECTURA DE COMPRENSIÓN Y RESCATE DE CONTENIDOS:</b>	<p style="text-align: center;"><b>¿CONOZCO MIS OPORTUNIDADES!</b></p> <p>Ricardo Pablo Pedro, así se llama, es un estudiante mexicano originario de Oaxaca. Pudo estudiar gracias a que sus hermanos lo ayudaron. Su mamá no podía pagarle la escuela; “sacó adelante” a sus hijos sola y sin estudios, “Hablo mejor zapoteco que español”, dijo Ricardo en una entrevista.</p> <p>Ricardo se interesó en la ciencia cuando estudiaba en la preparatoria, en Morelos. Decidió estudiar ingeniería química en la UNAM. Le llamaba la atención hacer investigación a nivel internacional, conocer y viajar. Haber nacido en una pequeña localidad de Oaxaca, en una familia de bajos recursos, no significó un impedimento para que Ricardo Pablo Pedro consiguiera una beca y estudiara en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), universidad privada de excelencia en Estados Unidos.</p> <p>Cuando llegó, su primer miedo era el idioma. “En las clases era bastante difícil porque no entendía”, aunque en el MIT, lo trataron bien. Él dice que no hay discriminación y que la ventaja de la ciencia es que solo haces ecuaciones y matemáticas. Así que <b>no</b> fue necesario que hablara un inglés muy fluido.</p> <p><i>Quieres conocer la historia completa de RICARDO? Entra al siguiente link.</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dam-EFwleul">https://www.youtube.com/watch?v=Dam-EFwleul</a></p>
<b>DESARROLLO:</b>	<p><b>EJERCICIO I</b></p> <p>Después de leer la historia de Ricardo Pablo Pedro, lee las preguntas y responde.</p> <p>¿Cuáles fueron los retos más importantes que tuvo que vencer para estudiar el doctorado?</p>

	<p>¿Cuáles fueron las oportunidades que Pablo tuvo para poder seguir estudiando? Comparte las respuestas con alguien de tu familia</p>																		
<p><b>IDEAS CLAVE</b> (RETROALIMENTACIÓN)</p>	<p><b>Las oportunidades</b> son circunstancias positivas que pueden hacer crecer a alguien y que dependen de situaciones externas, Por ejemplo, el apoyo económico de tu familia, una beca para estudiar o tener alimento. <b>Los retos</b> son circunstancias negativas que pueden hacer que alguien se estanque como persona y también dependen de situaciones externas, por ejemplo, no tener recursos económicos, carecer de apoyo familiar o sufrir una enfermedad.</p>																		
	<p><b>EJERCICIO 2:</b></p> <p>Lee la sección # IDEAS_ CLAVE y completa la tabla</p> <table border="1" data-bbox="548 646 1516 913"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Principales oportunidades que tengo en la vida.</th> <th>Principales retos que debo superar.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahora piensa en algún reto que hayas vivido con tu familia y que hayas superado. Por ejemplo, que algún familiar haya sanado, alguna situación económica difícil que hayan superado o el que alguien de tu familia haya regresado, entre otros.</li> </ul> <p><b>A continuación, escribe en tu libreta como lograron superar ese reto.</b></p> <p><b># MI_OPINIÓN</b> “Los retos son dificultades que vivimos, que son posibles superar si identificamos las causas y analizamos varias formas de resolverlos, hasta encontrar la mejor”</p> <p><b>RESPONDE EN TU LIBRETA</b> ¿Cuál es tu actitud frente a los retos?</p>	No.	Principales oportunidades que tengo en la vida.	Principales retos que debo superar.	1			2			3			4			5.		
No.	Principales oportunidades que tengo en la vida.	Principales retos que debo superar.																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5.																			
<p><b>FECHA DE ENTREGA:</b></p>	<p><b>15 DE OCTUBRE DEL 2020</b></p>																		
<p><b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápiz.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.</li> </ul>																		
<p><b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b></p>	<p>Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tu nombre completo</li> <li>✓ Tu número de lista (si cuentas con él)</li> <li>✓ Título del trabajo</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La semana de trabajo a la que corresponde</li> <li>✓ Fecha de entrega de tu trabajo</li> <li>✓ Deberás enviarlo al correo de tu maestro de la asignatura y grado que corresponde</li> <li>✓ Debe ser visible y con letra legible (a puño y letra) (<i>no trabajos elaborados a computadora y pegados en la libreta</i>)</li> <li>✓ Puedes ilustrar tus trabajos con imágenes dibujos, márgenes, etc.</li> <li>✓ Se revisará la calidad y excelencia del trabajo.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p><b># MI_LOGRO</b>  Evalúa tu aprendizaje, contesta en tu libreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las oportunidades?</li> <li>• ¿Qué son los retos?</li> <li>• ¿Por qué es importante superar los retos y aprovechar las oportunidades?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>"Mi mamá me decía que la educación es algo que me podía sacar adelante, y entendí que hay una recompensa por echarle ganas."</i></b>  <b>Ricardo Pablo Pedro</b></p>

LISTA DE COTEJO  
PRIMER GRADO

	ASPECTO A EVALUAR	SI	NO
20%	Contesta correctamente las preguntas relacionadas con la lectura ejercicio 1		
10%	Completa de forma adecuada la tabla (ejercicio 2) referente a las #IDEAS_CLAVE así como la forma en que en familia han superado un reto		
5%	Redacta de manera clara su actitud sobre sus retos		
20%	Evalúa de manera acertada su evaluación		
20%	Entrega en tiempo y forma la ficha (15 de octubre)		
25%	El trabajo lo presenta con calidad y excelencia		
100%	Total general		