

## Ficha N° 2

<b>Asignatura y ciclo escolar:</b>	Matemáticas 2020-2021				
<b>Profesor:</b>	Maestros de primer grado				
<b>Semana de trabajo:</b>	Del 1 al 14 de Octubre de 2020.				
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Convierte fracciones decimales a Notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.				
<b>Contenido:</b>	Ordena fracciones y números decimales. Reconoce la propiedad de densidad de los números fraccionarios y decimales.				
<b>Fecha de entrega:</b>	15 de octubre de 2020				
<b>¿Qué materiales necesito?1 </b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno</li> <li>✓ Libro de texto de Matemáticas 2 de secundaria.</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, computadora.</li> </ul>				
<b>Desarrollo de la actividad:</b>	<p><b>Nota importante:</b> Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior el nombre completo del alumno, la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo. Deberás tomar en cuenta al enviar evidencias de las actividades que las capturas estén de manera vertical, la actividad esté enfocada y con buena iluminación.</p> <p style="text-align: center;"><i>1.- Escritura decimal de una fracción</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Convierte cada fracción en su expresión decimal.</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 60%;">FRACCIÓN</th> <th style="text-align: left; width: 40%;">EXPRESIÓN DECIMAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">           3/2 4/6 12/16 5/10 1/6 35/100 25/100 7/25 15/20         </td> <td style="vertical-align: top; text-align: center;"> <u>EJEMPLO</u>      1.5         </td> </tr> </tbody> </table>	FRACCIÓN	EXPRESIÓN DECIMAL	3/2 4/6 12/16 5/10 1/6 35/100 25/100 7/25 15/20	<u>EJEMPLO</u> 1.5
FRACCIÓN	EXPRESIÓN DECIMAL				
3/2 4/6 12/16 5/10 1/6 35/100 25/100 7/25 15/20	<u>EJEMPLO</u> 1.5				

NOTA.- A las fracciones que se pueden escribir con un denominador 10, 100 y 1000 etc... se les llama **fracciones decimales**

**LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS**

1. Se van a unir dos tramos de cadena; uno mide 0.75cm. de largo y el otro 15/100 de metro. ¿Cuál es la longitud total ya que estén unidos?

2. ¿Cómo sumaste un número decimal con uno fraccionario? EXPLICA TU RESPUESTA

3.- ¿Escriban los siguientes números como fracciones con denominador 10, 100 y 1000?

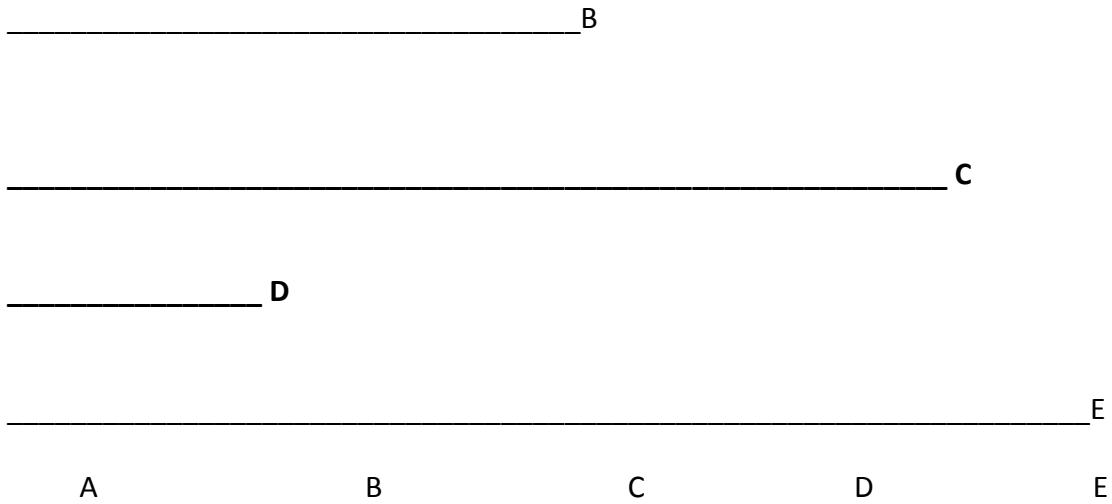
0.75=\_\_\_\_\_      0.9=\_\_\_\_\_      0.005=\_\_\_\_\_      0.66=\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD: Encuentra una fracción equivalente cuyo denominador sea potencia de 10(10,100,1000 ó mayor) Observa el ejemplo.**

FRACCIÓN	DIVISIÓN	FRACCIÓN CON DENOMINADOR POTENCIA DE 10
<b><i>2/8</i></b>	<b><i>2/8=0.25</i></b>	<b><i>25/100</i></b>
<b><i>1/20</i></b>		
<b><i>25/48</i></b>		
<b><i>9/180</i></b>		
<b><i>28/145</i></b>		
<b><i>4/8</i></b>		
<b><i>8/24</i></b>		

**ACTIVIDAD.-MIDE CON TU REGLA O ESCUADRA LAS SIGUIENTES RECTAS Y ESTABLECE LAS MEDIDAS EN *NUMERO DECIMAL* DE CADA LETRA.**

\_\_\_\_\_ **A**



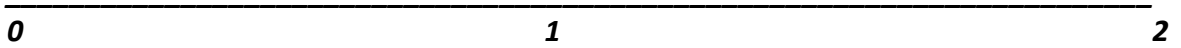
--	--	--	--	--

¿CUÁNTO MIDE EL SEGMENTO MÁS LARGO?

¿ CUÁNTO MIDE EL SEGMENTO MÁS CORTO?

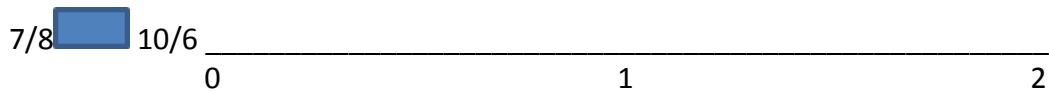
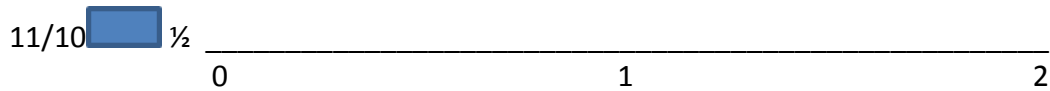
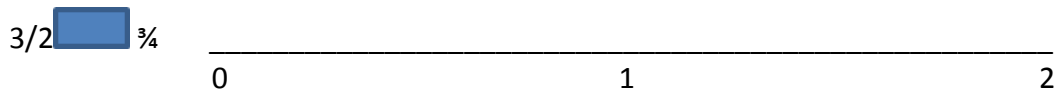
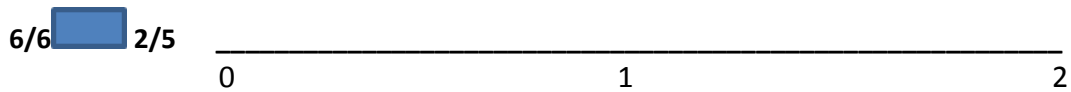
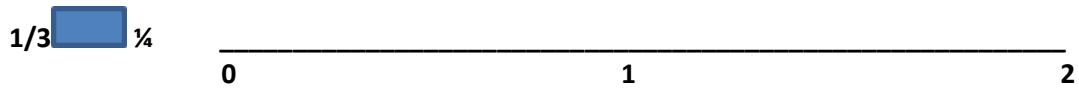
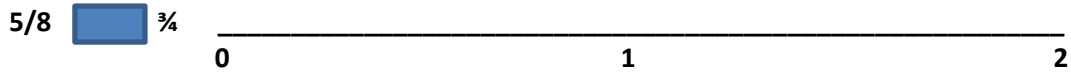
ACTIVIDAD.- CONVIERTE LA FRACCIÓN A DECIMAL, RELACIONA Y UBICA EN LA RECTA NUMÉRICA EL NÚMERO DECIMAL.

<b><i>2/18</i></b>	<b><i>4/16</i></b>	<b><i>28/19</i></b>	<b><i>55/180</i></b>	<b><i>5/6</i></b>	<b><i>34/18</i></b>	<b><i>5/20</i></b>	<b><i>62/100</i></b>



**Evaluación:** 100% fichas de trabajo

**ACTIVIDAD.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES. ESCRIBE EL SÍMBOLO QUE COMPARA CORRECTAMENTE CADA PAREJA DE FRACCIONES ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) Y UBÍCALAS EN CADA SEGMENTO .**



**ACTIVIDAD.- ANALIZA LAS PAREJAS DE NÚMEROS Y CONTESTA .**

CONSIDERA LAS FRACCIONES  $2/5$  Y  $3/4$

. Escribe una fracción mayor que  $2/5$  y menor que  $3/4$  , \_\_\_\_\_

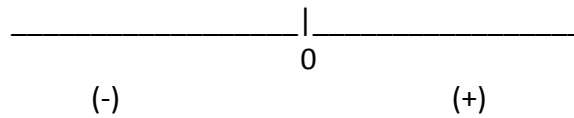
. Ahora anota una fracción que se encuentre entre  $2/5$  y la que escribiste. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

. Ahora escribe una que esté entre  $2/5$  y la anterior. \_\_\_\_\_

## SUMAS DE NUMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS

Los números negativos son menores que cero y los positivos son mayores que cero.



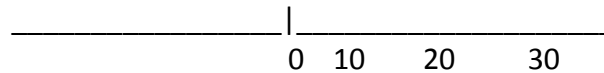
ACTIVIDAD: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/tqswfZA-HFQ> y contesta los siguientes problemas.

1.-A las 3 a.m., el termómetro marca  $-8^{\circ}$  y al mediodía  $+5^{\circ}$  ¿ cuántos grados ha subido la temperatura?

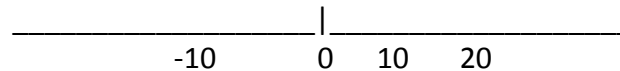
2,- A las 9:00 am el termómetro marca  $12^{\circ}$  y de esta hora a las 8:00 pm, ha bajado  $15^{\circ}$ expresar la temperatura a las 9;00 pm.

Resuelve las siguientes sumas de números con signo y ubícalas en la recta numérica

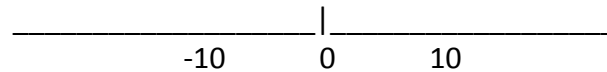
$$+30-10=$$



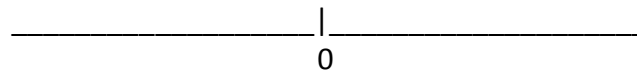
$$-10+15=$$



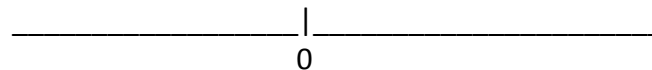
$$-9+12=$$



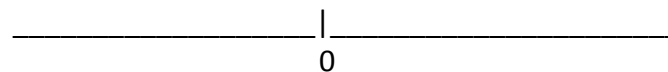
$$-25+45=$$



$$-65+25=$$



$$-47+12=$$



$$-15+9=$$

