

PRIMER GRADO

Secundaria Estatal "José Ciriaco Cruz"

FICHA 2 PRIMER GRADO HISTORIA

Instrucciones. Las actividades las tienes que realizar en tu libreta utilizando una tinta para las indicaciones, preguntas o textos y otra para los títulos o respuestas. Debes anotar en tu libreta aprendizaje esperado, temas y subtemas. La rúbrica la puedes realizar impresa.

Tienes que incluir los siguientes datos: Nombre del Alumno, Grupo, Grado y No de lista (si se te proporciono).

Ficha de trabajo 2

Semanas del 1 al 14 de octubre

(Fecha límite para entregar es el 14 de octubre)

Para trabajar esta ficha se ocupará tu libro de texto.

Aprendizajes esperados.

- Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.
- Identifica los conceptos de burguesía, liberalismo, revolución, industrialización e imperialismo.

Tema: FORMACION DE LOS ESTADOS NACIONALES

Subtemas: Panorama del periodo (se hace una introducción de los sucesos más importantes que sucedieron de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX)

Actividad 1. Utilizando la lógica, completa el siguiente cuadro según corresponda. Se inicia con el año 1, no hay año 0. Al terminar colorea del color que tú selecciones los siglos XVIII, XIX y XX junto con los años que comprenden.

Siglo	Años que comprende
I	1 al 100
II	
III	
IV	301 al 400
V	
VI	

	601 al 700
VIII	
IX	801 al 900
X	
XI	
XII	
XIII	
	1301 al 1400
XV	
XVI	
XVII	
	1701 al 1800
XIX	
XX	
XXI	2001 al 2100

Actividad 2. El estudio de la Historia es **TOTAL** porque los hechos y procesos históricos se estudian en cuatro ámbitos de análisis; **económico, social, político y cultural**. Completa el siguiente cuadro de acuerdo al ámbito de análisis que corresponda (si es necesario investiga o consulta con tu maestro).

Cuadro de Ámbitos de Análisis de la Historia	
	Producción, intercambio, distribución y consumo de bienes.
	Organización y relación de los diversos grupos humanos.
	Creación de formas de gobierno, leyes e instituciones; participación ciudadana.
	Vida cotidiana, costumbres, y tradiciones, religión. Arte, ciencia, deporte, tecnología.

Actividad 2.1. Relaciona los siguientes sucesos con el ámbito de análisis de la Historia que tiene mayor carga.

En 1789 se redacta la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.	Ámbito económico ()
En 1821 se consuma la independencia de México.	Ámbito social ()
En 1839 Louis Daguerre inventa el daguerrotipo (aparato que produce imágenes mediante un químico)	Ámbito político ()

En 1750 se inicia la Revolución Industrial.	Ámbito cultural ()
---	---------------------

Actividad 3. Realiza la línea del tiempo de la página 20 y 21 en el formato que tú selecciones, no olvides asignar a que ámbito de análisis de la Historia se carga más los diferentes sucesos.

Actividad 4. Investiga el significado de los siguientes conceptos: Estado Nacional, Ciudadanía, Democracia, Capitalismo, Imperialismo, Laico, Burguesía, Libre mercado, Democracia, Pensamiento científico, Maquinas e Innovaciones tecnológicas (algunos los podrás encontrar realizando la lectura de la página 22 a la 27).

Actividad 4.1. Al terminar de investigar el significado de los términos anteriores, vas a determinar a que ámbito de análisis de la Historia se carga más y vas explicar por qué.

Concepto	Ámbito	¿Por qué?

Actividad 5. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a tu libro de texto (página 22 a 25)

1. ¿Qué es la modernidad?
2. ¿Qué cambios profundos hubo en el siglo XVIII?
3. ¿A quién afecto esos cambios?
4. ¿Qué conceptos aparecieron en el ámbito político y qué implicaban?
5. ¿Qué apareció en el aspecto cultural?
6. ¿Qué ocurre en el ámbito económico?
7. ¿Qué **transformo** la Revolución industrial, el capitalismo y el imperialismo?
8. ¿Qué **cambios sociales** detono la Revolución industrial, el capitalismo y el imperialismo?
9. ¿Cuál fue uno de los factores más importantes que influyeron en estos cambios?
10. ¿Cuál era la base del comercio en Europa y el Mediterráneo?
11. ¿Cómo se hacia el pago de alojamiento y transporte?
12. ¿Cómo acumularon grandes ganancias los comerciantes?
13. ¿En qué actividades involucro el comercio a otros grupos?
14. ¿Cómo se financiaban los proyectos comerciales?
15. ¿Qué provoco el auge del comercio y por qué?
16. ¿Quiénes conformaban el nuevo grupo social conocido como la burguesía?
17. ¿Debido a qué aumento su poder económico?

18. Con el tiempo, ¿Quién cambio los sistemas de gobierno existentes a unos nuevos que le favorecieran?
19. ¿En qué siglo surge la ilustración?
20. ¿En qué movimientos influyo la ilustración?
21. ¿Qué maduro durante la Ilustración?
22. ¿A quién se arrebató el gobierno y en quién se depositó?
23. ¿En qué consiste el liberalismo?
24. ¿En sentido político qué afirma el liberalismo?
25. ¿En el aspecto económico, cómo es el liberalismo?
26. ¿En qué siglo surge la industrialización y en qué se basa?
27. ¿Por qué eran movidas las primeras máquinas?
28. ¿Qué requería la industrialización?
29. ¿Qué **genero** el proceso histórico conocido como imperialismo?
30. ¿Por qué **se caracterizó** el imperialismo?
31. ¿Cuál fue causa de la Primera Guerra Mundial?
32. ¿A qué obligo la crisis financiera de 1929?
33. ¿Qué dio lugar a las modernas naciones de Italia y Alemania?
34. ¿Qué imperios se separaron tras la Primera Guerra Mundial?
35. ¿Cuáles fueron las Revoluciones más significativas a principios del siglo XX?

Actividad 6. En base al cuestionario anterior selecciona cuál de las ideas surgieron de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX y cuales antes.

- A. Empieza a predominar la democracia. Gobernaban los Reyes (nobles).
- B. Se trabajaba artesanalmente. Aparece la industrialización.
- C. Las personas son iguales. Algunas clases sociales tenían privilegios
- D. Los nobles eran dominantes. Los burgueses son la clase social dominante
- E. Aparece el liberalismo. Domina el Absolutismo
- F. Surge la Modernidad. Predominaba el antiguo régimen.

Ejemplo:

	Antes de mediados del siglo XVIII	De mediados del Siglo XVIII a mediados del Siglo XX
A	Gobernaban Reyes	Empieza a predominar la democracia
B		
C		

Actividad 7. Investiga en tres fuentes diferentes el significado de la palabra Revolución.

Actividad 7.1 En media cuartilla realiza un texto sobre La Revolución Mexicana.

Actividad 8. Completa el siguiente cuadro.

Figura (imagen)	Explica con tus palabras de que trata
1.11	
1.1	
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	
1.16	
1.17	
1.18	
1.19	
1.20	
1.21	

Evaluación

Ficha de trabajo 2 de trabajo (se especifica en la rúbrica de evaluación). **De acuerdo a lo que tu consideres que cumpliste, llenaras la rúbrica**

Cualquier aclaración, duda o inconveniente favor de hacerlo mediante el correo electrónico proporcionado por tu maestro.

Rúbrica Ficha 2, de Historia de Primer Grado

Criterios	EVALUACIÓN (valores) Sólo se selecciona un valor			Resultado
	Siempre (Valor 1 punto)	Algunas veces (Valor .5 punto)	Nunca (Valor 0)	
1. Utilizo por lo menos dos tintas, una para títulos o respuestas y				

otra para textos.				
2. La letra es legible.				
3. Anoto aprendizaje esperado, temas subtemas e instrucciones.				
4. Realizó las actividades que se le pidieron.				
5. La información que registra es congruente con lo que se le pide.				
6. Realizó la actividad 1 correctamente.				
7. Realizó la actividad 2 correctamente.				
8. Realizó la actividad 3 como se le solicito.				
9. Realizó la actividad 5 correctamente.				
10. Realizó la actividad 6 correctamente.				
Calificación				