

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL PROF. "JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO "APRENDE EN CASA II"
ASIGNATURA: ESPAÑOL PRIMER GRADO
TURNO VESPERTINO



PRÁCTICA No: 3.

ÁMBITO: Estudio.

PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE: Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

ELABORÓ: ACADEMIA DE ESPAÑOL

SEMANA	ACTIVIDADES	PRODUCTOS	MATERIAL DE APOYO
Del 01 de 15 de Octubre De 2020	1. Contestar en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué necesitas para buscar información sobre un tema? ¿En qué fuentes buscarías información? ¿Cómo saber si las fuentes consultadas son confiables? ¿Cómo registrarías y dónde escribirías la información?	Respuestas de preguntas en cuaderno	Libro de texto. Libros, revistas.
	2. Seleccionamos material bibliográfico. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observa cuidadosamente la tabla con los pasos y criterios que puedes seguir al seleccionar material bibliográfico (página 42 de tu libro) ❖ Lee el caso de la página 43 del libro texto y contesta en el cuaderno para comprender mejor misma página. ❖ Después de leer el caso, decide sobre qué tema te gustaría investigar y por qué. ¿En dónde buscarías información? Contesta en el cuaderno. ❖ Elige uno de los siguientes temas: Biodiversidad (fauna en peligro de extinción en México), Ventajas y desventajas del uso de la tecnología, subgéneros narrativos (ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras), ¿Qué es covid-19 y cómo prevenirlo? 	Preguntas y respuestas, "para comprender mejor". Tema elegido y preguntas sobre el mismo.	Cuaderno de apuntes. Se sugiere el siguiente enlace para tener nociones generales sobre "fichas temáticas" https://goo.gl/ivpUfi
	3. Puedes buscar información en: libros, revistas, periódicos, folletos, carteles, páginas de internet, bibliotecas virtuales. Antes de cualquier consulta, es importante que las fuentes que consultes sean confiables. Una manera de verificar la información es compararla en diversas fuentes. Apóyate en el esquema página 43.	Materiales de consulta usando el esquema página 43.	Enlace de la Organización Mundial de la Salud https://goo.gl/jJpTC6
	4. Reconocemos diferencias y funciones de las ideas <u>primarias y secundarias.</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leer cuidadosamente texto 1 y 2 páginas 44 y 45. ❖ Enseguida resuelve en tu cuaderno, para comprender mejor página 45. ❖ En los cuadros de la página 46, observa las preguntas que pueden ayudarte a identificar las ideas primarias y secundarias de textos 1 y 2. 	Respuestas "para comprender mejor". Resumen "Eureka".	(Liga Diccionario de la Lengua Española) http://dle.rae.es

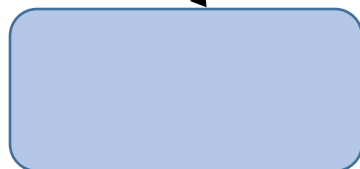
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consulta el Eureka página 46 y escribe lo más importante en el cuaderno. ❖ Es importante continuar revisando tu material bibliográfico del tema elegido, identifica en éste las ideas primarias y secundarias. Subráyalas con colores o marca texto. 	Ideas primarias y secundarias subrayadas.		
	<p>5. Registramos referencias bibliográficas en nuestras fichas temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los datos de las fuentes bibliográficas de materiales consultados, cumplen ciertas funciones: Identifica la publicación o fragmento de la misma, utilizado como fuente de información, separa ideas de diferentes autores, comunica de qué publicación se ha extraído la información, de esta manera se evitará el plagio. ❖ Referencias bibliográficas: Son un conjunto de datos que permite la identificación de una publicación, de un libro, revista, página electrónica. ❖ Observa los ejemplos de referencias de tu libro de texto, páginas 47 y 48. ❖ Ahora consigue un ejemplo de cada referencia observada y consultada en tu investigación del tema elegido: de un libro, una revista y de una página electrónica y pégalas en tu cuaderno, (impresas o a mano). 	Un ejemplo de cada tipo de referencia consultada.		
Ejemplo referencia de un libro:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Autor</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Título</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">País</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Editorial</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Año</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Página consultada</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>De Teresa Ochoa, Adriana, Saberes español 1, Guía del maestro, México, Pearson, 2014, p. 34.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin-right: 20px;">Título</div> <div style="margin-right: 20px;">↓</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="281 1036 436 1263" style="width: 20%;">Ejemplo de una página electrónica:</div> <div data-bbox="592 1036 1894 1101" style="width: 60%; text-align: center;"> <p>Moret, D. "7 consejos para pedir una hipoteca", disponible en: https://www.rastreator.com/hipotecas/consejos/pedir-una-hipoteca.aspx (Consulta 07 de octubre de 2019).</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;">Dirección electrónica</div> <div style="width: 20%;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; width: 20%;">Fecha de consulta</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>			

**ACTIVIDAD PARA REPASAR LA PRÁCTICA No. 3 FICHAS SABIAS
COMPLETA LOS ESQUEMAS SIGUIENTES.**

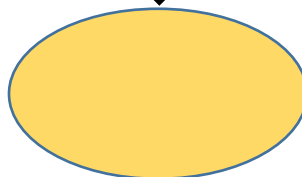
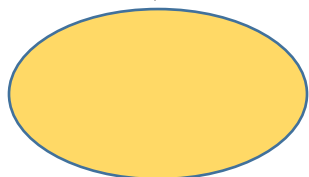
FICHAS SABIAS

Definición

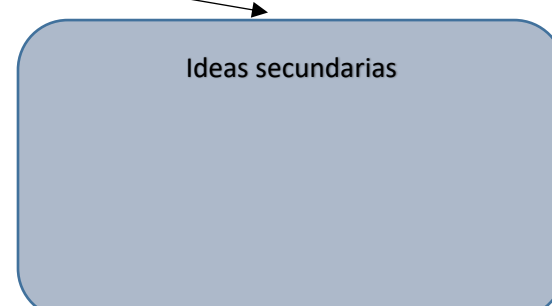
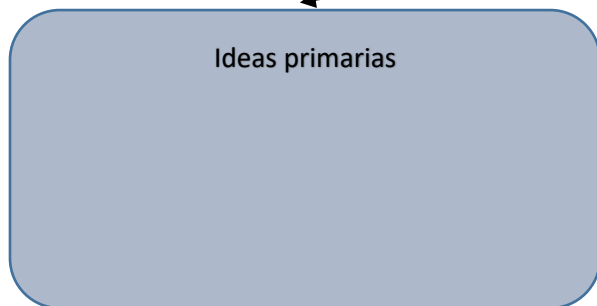
Pasos



Material de consulta



Identificación y función de ideas

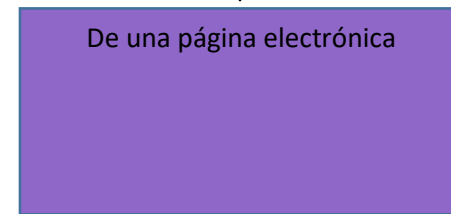
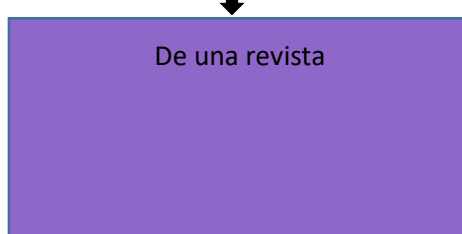
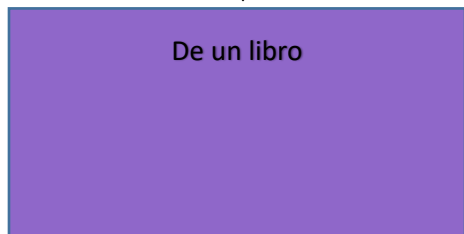


Registro de referencias bibliográficas en fichas temáticas

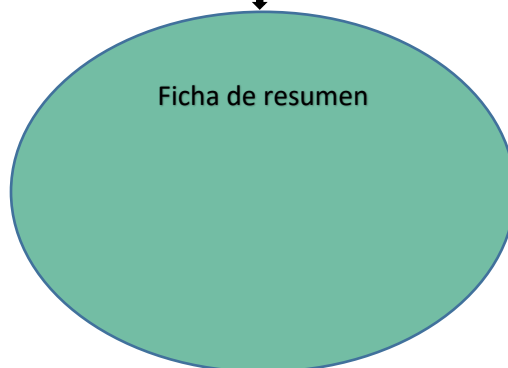
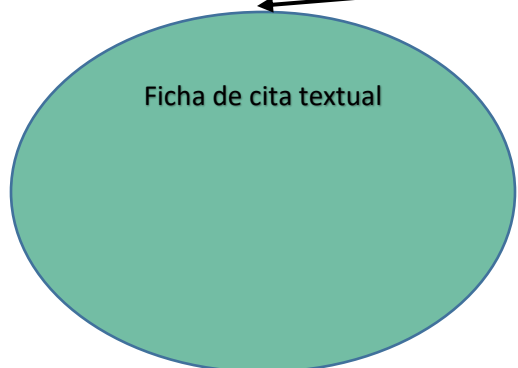
De un libro

De una revista

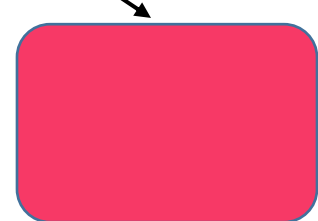
De una página electrónica



Tipos de fichas temáticas (ejemplos)



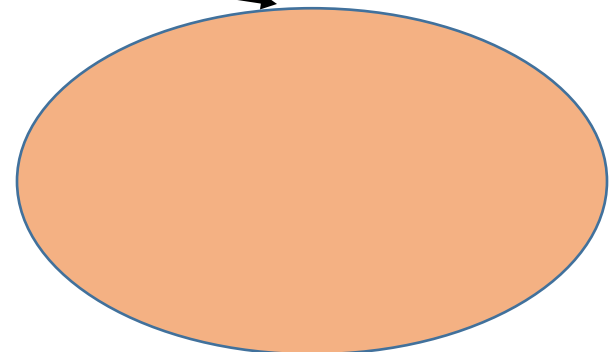
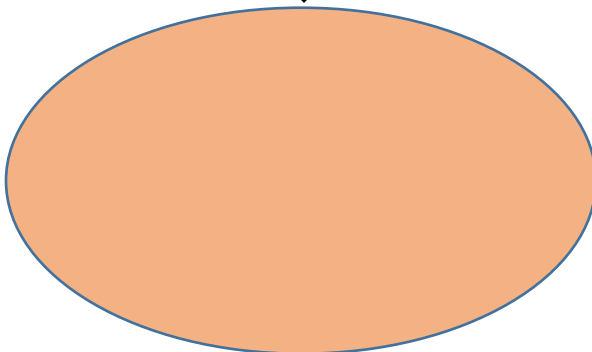
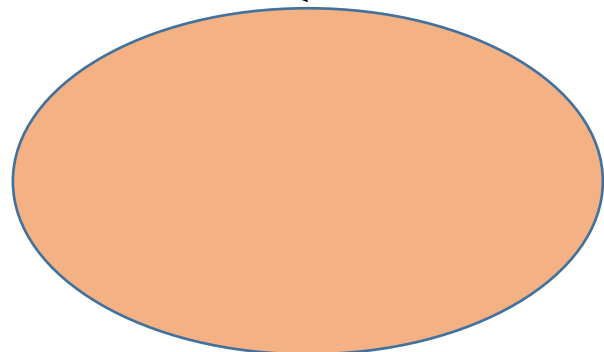
Estructura de una ficha temática de acuerdo a libro texto



Organizadores gráficos

Es una representación visual de conocimientos que muestra información, rescatando aspectos fundamentales de un concepto, de temas, o materias dentro de un esquema.

Tipos de organizadores gráficos, escribe ejemplos



<p>ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL JOSÉ CIRIACO CRUZ DEL 1 al 15 de octubre</p>	<p>ASIGNATURA: ESPAÑOL I</p>	<p>GRUPO: G,H,I,J,K,L</p>	<p>NOMBRE DEL PROFESOR: Academia de Español</p>
<p>APRENDIZAJE ESPERADO ELABORAR FICHAS TEMÁTICAS CON FINES DE ESTUDIO.</p> <p>Fichas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ficha de Cita textual ➤ Resumen ➤ Paráfrasis <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar y registrar elementos centrales. ❖ Comprendemos y utilizamos gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos. ❖ Empleamos fichas temáticas elaboradas para estudiar temas específicos. 	<p>TÍTULO DEL PROGRAMA QUE UTILIZARÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRENDE EN CASA 2. 	<p>OTRO RECURSO QUE USARÉ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIBRO DE TEXTO. • PLATAFORMAS DIGITALES DE INFORMACIÓN. 	<p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "FICHAS SABIAS"
<p>PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELABORACION DE TEXTOS QUE PRESENTAN INFORMACIÓN RESUMIDA PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES. 	<p>ÁMBITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTUDIO. 	<p>PRODUCTO FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar fichas de cada tipo aprendido (resumen, síntesis, paráfrasis y cita textual) y con su respectivo texto en original de donde salió la información. • 	
	<p>Autoevaluación</p>	<p>Organizador Gráfico</p>	

ACTIVIDADES POR REALIZAR

del 1 al 15 de octubre

1.- Identifica los elementos necesarios para elaborar las fichas temáticas (cita textual, resumen, paráfrasis) consulta tu libro página 50. Y la estructura de una ficha temática página 54 de tu libro.

RECUERDA:

Los textos informativos organizan su contenido por temas y subtemas. El **tema** engloba información general, los **subtemas** información más específica.

La **idea principal** es la que identifica el **tema** del que se habla o escribe. **Si se suprime pierde sentido el párrafo.** Las **oraciones secundarias** son aquellas que dependen del núcleo de otra oración, por lo que conforman una oración compuesta. Dentro de una oración compuesta, la oración secundaria depende de la principal y está subordinada a ella. Por ejemplo: *El pantalón que me regalaste me queda grande.*

Cita textual: fragmento del texto exactamente con las mismas palabras

Algunos conectores discursivos de uso más frecuente en español son: sin embargo, en efecto, efectivamente, con todo, por eso, en primer lugar, a propósito, ahora bien, en ese caso, a pesar de ello, por el contrario, es decir, etc.

2.- Para **elaborar un resumen** por supresión hay pasos a seguir, consulta el diagrama de tu libro página 51

3.- ¿Cómo digo que es importante? Revisa el cuadro de doble entrada que se encuentra en tu libro página 52

4.- Es posible presentar la información recabada en las fichas utilizando diferentes tipos de textos (**consulta liga al pie de página**), carteles, organizadores gráficos como: diagramas, cuadros sinópticos, entre otros.

CARTEL: Consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se elabora con algún tipo de mensaje visual (texto, imágenes y todo tipo de recursos gráficos) que sirve para difundir una información, un evento, un bien económico (ya sea producto o servicio), una reivindicación o cualquier otra causa.

Un **ORGANIZADOR GRÁFICO** es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc.



Los organizadores gráficos **Ayudan** a enfocar lo que es importante porque resaltan conceptos y vocabulario que son claves y las relaciones entre éstos.

Manos a la obra:

Elabora tus fichas temáticas del tema que elegiste para investigar, realiza borradores y corrige lo necesario para obtener la versión final. Que enviaras a tu maestr@.

NOTA:

- 1.- La información más importante debe de estar presente.
- 2.- Escribe en forma completa y ordenada todos los datos de tu fuente, según los criterios revisados en este proyecto.
- 3.- Si la información incluida ocupa más de una ficha, registra los datos de la fuente en cada una y numéralas.

Realiza tu AUTOEVALUACIÓN en el siguiente organizador gráfico, que lleva por nombre "Mapa Secuencial" y es útil cuando los eventos tienen inicio y final específicos. **También este organizador debes enviar a tu maestr@.**

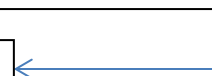
TEMA:

Lo que sabía del tema

Lo que comprendí al leer la ficha de trabajo

Lo que investigue en los enlaces

Lo que aprendí



RECUERDA SIEMPRE COLOCAR LA FECHA DE ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y QUE CORRESPONDA CON LA SEMANA INDICADA.

*****CUIDATE Y NOS VEREMOS PRONTO*****

- 1.- Fuente: <https://www.ejemplos.co/oraciones-secundarias/#ixzz6WqSEwY1F>
- 2.- tipos de textos fuente: <http://goo.gl/EyWEfE>
- 3.- organizadores graficos Fuente: <https://psicologiaymente.com/miscelanea/organizadores-graficos>