

RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, SOLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFÍA DE TU PRODUCTO FINAL, GUARDAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVIARLO. EL ASUNTO DE TU CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN: 1 GRADO Y GRUPO, 2 MATERIA, 3 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO, Y 4 NÚMERO DE LISTA, SEPARANDO CON UN GUIÓN. EJEMPLO: 3º A-EDUC. TECNOLOGICAS -Martínez Saucedo Juan José-25

FECHA DE ENTREGA 14 DE OCTUBRE 14 Horas

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA III	<p style="text-align: center;">TRIMESTRE I, 1.2</p> <p style="text-align: center;">  Características y fuentes de la innovación técnica: Contextos de uso y de reproducción </p> <p style="text-align: center;"> PROPÓSITO. Identificar las fuentes de la información en contextos de uso y de reproducción para la innovación técnica de productos y procesos. </p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA 1 Conceptos clave</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cambio técnico › Conocimientos › Información › Innovación › Innovación acumulativa › Innovación radical › Medios técnicos › Proyecto 	<p style="text-align: center;">APRENDIZAJE ESPERADO:</p> <p style="text-align: center;">Recopilar y organizar información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de innovación.</p>
ACTIVIDADES	DESARROLLO	Evidencia de trabajo	Material de apoyo
<p>1 Características de la innovación técnica</p>	<p>ANALIZA LA LECTURA.</p> <p>Como al principio de este bloque, imaginen que están en el campo y que tratan de hacer fuego frotando un par de ramas. De pronto, alguien propone usar, en lugar de ramas, un par de piedras (o una piedra contra una rama). Este cambio en el modo de producir fuego sería, en realidad, una innovación acumulativa. Una innovación acumulativa aprovecha elementos ya existentes (herramientas, máquinas o procesos productivos) para innovar el producto final.</p> <p>Volviendo a nuestro ejemplo, de pronto tú recuerdas que llevas una lupa y propones el método para hacer fuego, que</p>	<p>AVIDENCIA 1. EN TU LIBRETA</p> <p>En el Último párrafo se mencionaron algunos inventos. En realidad, ninguno surgió de la nada, sino que fueron efecto de investigaciones anteriores aplicadas de una nueva manera. Elige alguno (la electricidad, el teléfono, el radio o la televisión) e investiga en Internet sobre este, dando especial importancia a la manera en que aplicó procesos o conocimientos ya dominados de una manera innovadora:</p>	<p>DIÁLOGO COLECTIVO LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN</p>

2 El ciclo de las innovaciones técnicas

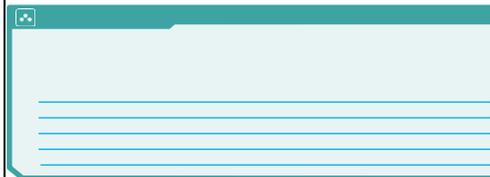
ya hemos analizado ampliamente en este bloque. Has dado lugar a una innovación radical. Una innovación radical es la que cambia de manera amplia algunos o todos los elementos existentes para crear un producto nuevo.

Ejemplos de innovaciones acumulativas son los cambios que se hacen a los modelos de los automóviles año tras año, como defensas más amplias, o retrovisores eléctricos, que aprovechan las características generales del modelo anterior. Innovaciones radicales se presentan cuando el chasis cambia por completo o cuando se introduce un motor eléctrico que sustituye a uno de combustión interna.

En base a la investigación anterior mencione algunos inventos que no lograron considerarse una innovación y explica por qué.



Organiza tu información. ↓



EVIDENCIA 2
EN TU LIBRETA ANOTA

INVENTO	EXPLICACIÓN

DIÁLOGO COLECTIVO
LIBRETA
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E
INVESTIGACIÓN

DIÁLOGO COLECTIVO
LIBRETA
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E
INVESTIGACIÓN.

3. Fuentes de la innovación técnica

En las innovaciones técnicas, la creatividad y la imaginación son primordiales para la producción de un artefacto o servicio.

En equipo, **platicuen a distancia, no presencial.**
Elabore un listado de los medios de comunicación más eficaces para difundir la información de cualquier tipo de una manera rápida y sencilla, resaltando las ventajas de cada uno de ellos.



El ser humano delega funciones en herramientas, máquinas e instrumentos de medición que le permiten ampliar, modificar y dar precisión a sus acciones. En todos estos casos, el contexto de uso de los medios técnicos tiene una relación importante en el proceso productivo que lleva de una idea a la creación final de un artefacto o servicio innovador.

4 Los contextos de uso de los medios técnicos

AVIDENCIA 3. EN TU LUBRETA CON TODO LO QUE VISTE ANTERIORMENTE, PODRÁS LLENAR LA TABLA.

MEDIO DE COMUNICACIÓN O FUENTE	VENTAJAS

EVIDENCIA 4, EN TU LIBRETA.
Platica con tus compañeros e investiguen en diferentes fuentes todo lo relacionado con la delegación de funciones. **Escribe un breve resumen** de lo que encuentren, tomando en cuenta su relación con las innovaciones técnicas.

Relación entre la delegación de funciones y las innovaciones técnicas.

DIÁLOGO COLECTIVO
LIBRETA
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN.

La importancia de la reproducción de técnicas.

PRODUCTO FINAL



Los artesanos reproducen técnicas transmitidas de generación en generación, pero también demuestran su creatividad o sus habilidades técnicas.

La capacitación suele ser fundamental para la reproducción de las técnicas que permiten elaborar un artefacto o servicio innovador.

Nota: no olvides tomar en cuenta el aprendizaje esperado al realizar tu producto ya que se evaluará en relación a este logro.

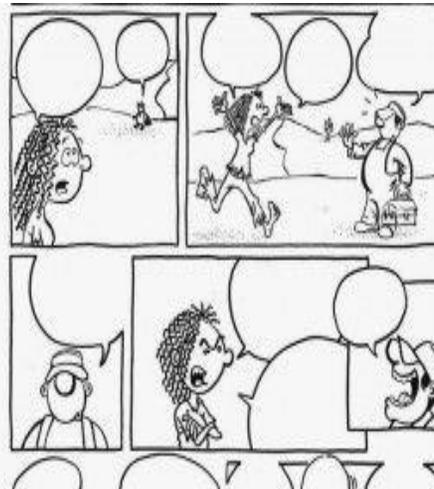
En una hoja de 21.5 por 28 centímetros elabora una historieta de los pasos que darías para reproducir las técnicas y crear o innovar un artefacto o proyecto técnico

Recuerda que las evidencias de trabajo son el recurso para poder concretar tu producto final que a continuación se te presenta.

PRODUCTO FINAL.

Los efectos de la técnica en la vida diaria.

Imagina que los procedimientos que empleas en tu taller escolar es una innovación y que tú participaste en su desarrollo. Explica, brevemente, cuáles pasos para asegurarte de que será posible reproducir las técnicas empleadas para su realización.



DIÁLOGO COLECTIVO
LIBRETA
MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN
HOJAS DE PAPEL 21.5 POR 28 CENTIMETROS.
Materiales diversos con los que cuentas en casa.



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 01 AL 14 DE OCTUBRE



--	--	--	--