

ASIGNATURA: Historia de México.	TURNO: Matutino	GRADO: 3o.Tercero.	GRUPOS: A,B,C,D,E,F.
CONTENIDOS: Lección 3 “Conquista y expediciones españolas” - Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán. - Otras campañas y expediciones. - El surgimiento de Nueva España. - Las mercedes reales. - El tributo y las encomiendas. - La evangelización y la fundación de nuevas ciudades. Lección 4 “Los años formativos” - La transformación del paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos. - Inmigración española, asiática y africana. - La creación de la universidad y la casa de moneda.	APRENDIZAJES ESPERADOS: Lección 3: Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española. Lección 4: Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.		

Fecha de realización	01 al 14 de octubre.
Fecha límite de entrega	14 de octubre.
Hora de entrega	12:00 p.m (hora límite de entrega).
Forma de trabajo	<p>A. En tu libreta elaborarás las siguientes actividades: orden cronológico de hechos, 3 mapas conceptuales y 1 un mapa mental.</p> <p>B. El producto final es una historieta y la elaborarás en hojas de máquina u hojas iris, con esta actividad se te evaluará de acuerdo a su contenido, claridad y limpieza, lo enviarás al correo institucional del docente que te corresponde, con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu nombre completo (por apellidos). - Grado y grupo (anótalo en el asunto del correo). - Asignatura (se escribe en el asunto del correo). - Título del tema que has desarrollado (inclúyelo en el asunto del correo). - Quincena a la que corresponde la actividad (escríbelo en el asunto del correo). - El archivo por medio del cual enviarás las evidencias de tu producto final (las fotos de tus actividades) deberán ser en formato pdf o jpg.

SEMANA	ACTIVIDADES.	MATERIAL DE APOYO (libro de texto, enlaces).
01 al 14 de octubre.	<p>TEMAS: “Las expediciones españolas, la conquista de Tenochtitlán, otras campañas y expediciones”.</p> <p>INDICACIONES DE TRABAJO:</p> <p>I. En tu libro de texto lee de la página 28 a la página 30.</p> <p>II. De acuerdo a lo leído en las páginas anteriormente señaladas, en tu libreta ordena cronológicamente (siguiendo el orden de los hechos en función de la fecha o momento que se producen) del 1 al 20, los acontecimientos históricos que se te plantearán a continuación:</p> <p>A. Los españoles sitiaron Tenochtitlán durante tres meses, el asedio a la ciudad fue terrible debido a la ventaja del armamento de los conquistadores ____.</p> <p>B. Fue ejecutado Cuauhtémoc, el último soberano de los mexicas ____.</p> <p>C. Hernán Cortés sale de Tenochtitlán para enfrentarse a Pánfilo de Narváez ____.</p> <p>D. A su paso por Cholula, los españoles llevaron a cabo una gran matanza ____.</p> <p>E. Los frailes dominicos establecieron la doctrina cristiana en la Verapaz, la actual Guatemala ____.</p> <p>F. Hernán Cortés entró en Tenochtitlán en noviembre de 1519 por la calzada de Iztapalapa donde fue recibido por Moctezuma Xocoyotzin ____.</p> <p>G. Cuauhtémoc como gran Tlatoani encabezó la resistencia contra los españoles ____.</p>	<p>*LIBRO DE TEXTO: editorial SM.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE APOYO PARA LAS ACTIVIDADES EN LA LIBRETA:</p> <p>*DOCUMENTAL- Hernán Cortés y los Mexicas (La verdadera historia) https://www.youtube.com/watch?v=s0duCh3k7-0.</p>

H. Fundación de Valladolid_____.

I. Pedro de Alvarado protagonizó una masacre de indígenas en la plaza del Templo Mayor_____.

J. Fundación de San Francisco de Campeche y de Merida Yucatán_____.

K. Hernán Cortés realiza una alianza con el señor de Cempoala_____.

L. El 13 de agosto de agosto de 1521se rindió la gran Tenochtitlán ante los españoles_____.

M. Cortés decidió partir rumbo a las Hibueras, actual territorio de Honduras_____.

N. Hernán cortés realiza una alianza con los habitantes de Tlaxcala_____.

Ñ. Hernán cortés parte de la isla de Cuba hacia las costas de Veracruz en 1519_____.

O. Los españoles huyen de Tenochtitlán en el episodio conocido como la Noche Triste_____.

P. Gracias a los esfuerzos de Cristobal de Olid los españoles se establecen en Michoacán_____.

Q. Colima fue sometida por los españoles en 1522_____.

R. La Malinche quien hablaba lengua maya y náhuatl se convirtió en la traductora de Hernán Cortés_____.

S. Moctezuma Xocoyotzin envía con unos emisarios, algunos regalos a los españoles, al confundirlos con su dios Quetzalcóatl (la serpiente emplumada)_____.

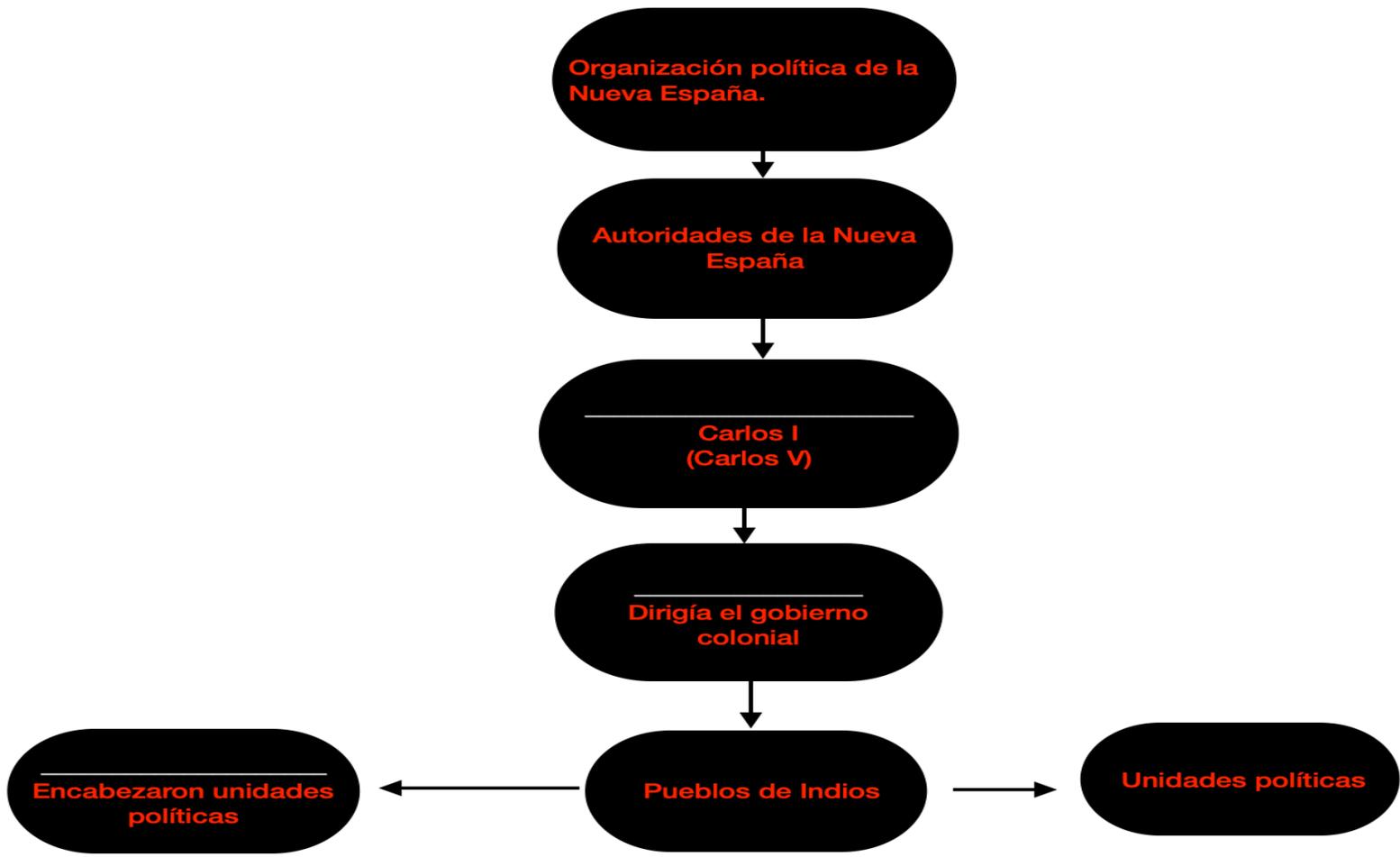
"FICHAS DE TRABAJO / SECUENCIA DIDÁCTICA"

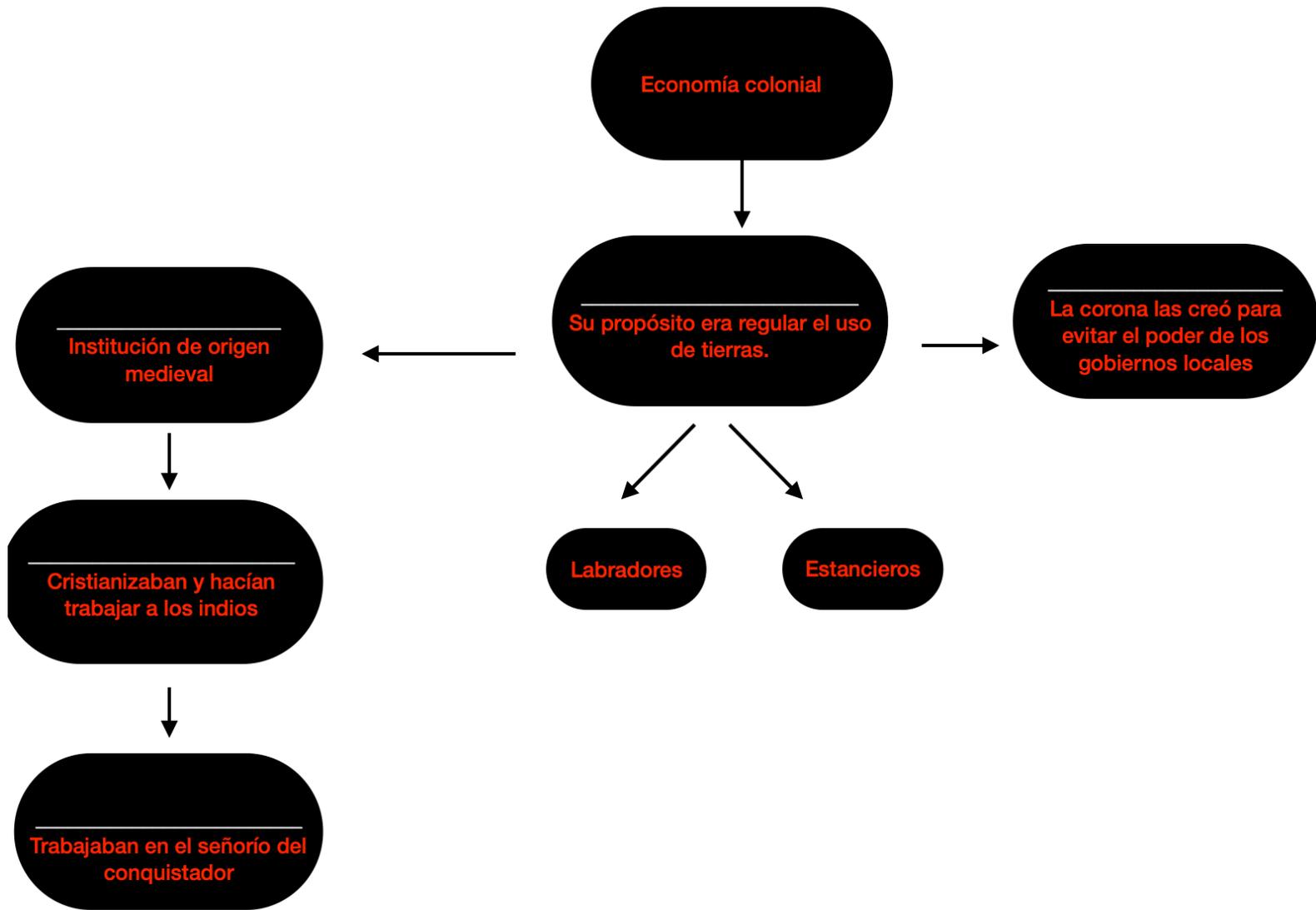
TEMAS: "El surgimiento de la Nueva España. Las mercedes reales, el tributo y las encomiendas. La evangelización y la fundación de nuevas ciudades".

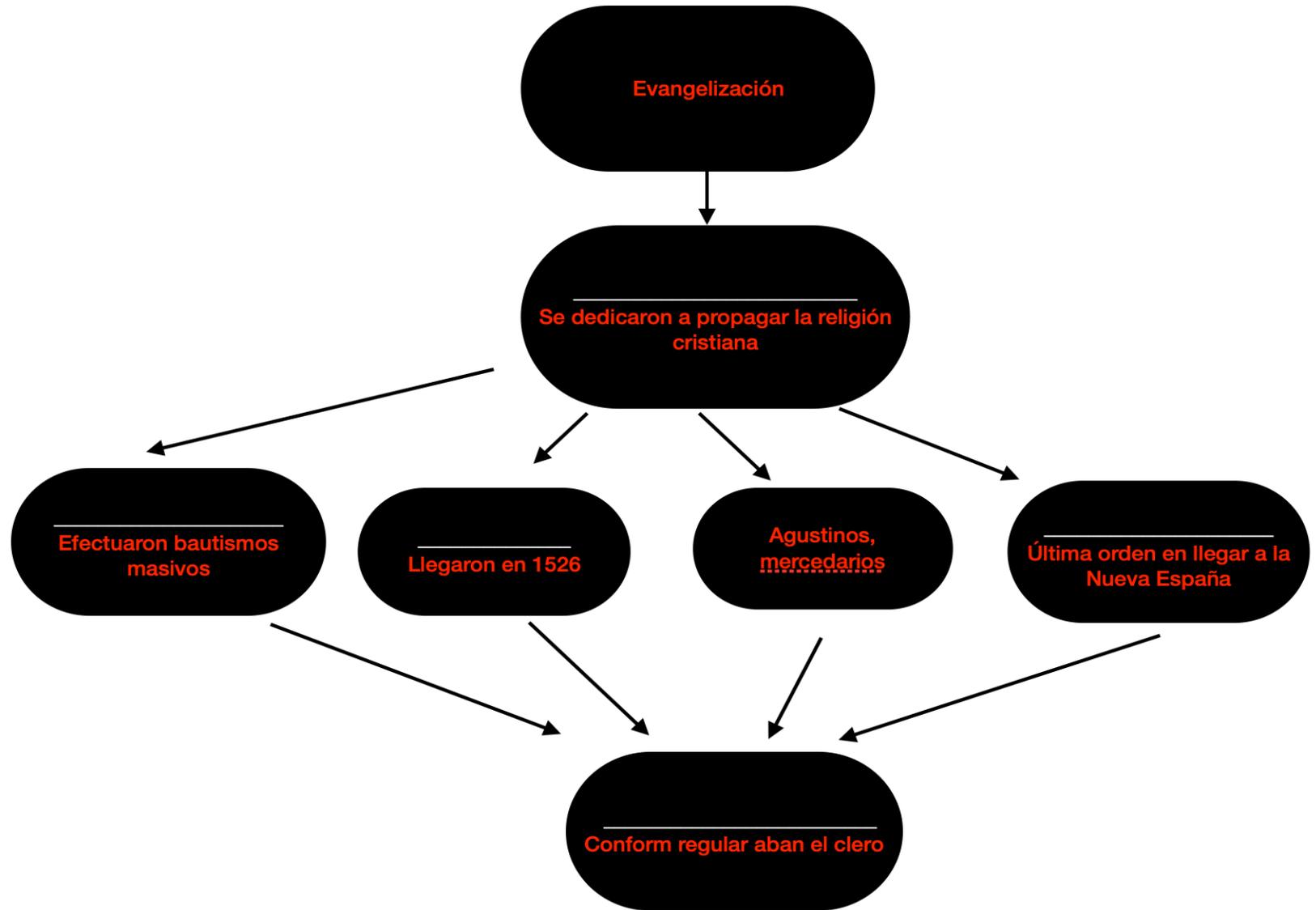
INDICACIONES DE TRABAJO:

I. Lee de la página 31 a la 33 en tu libro de texto.

II. Con la lectura realizada resuelve los mapas conceptuales que se te presentan a continuación, anotando la palabra correcta en los espacios en blanco.







TEMAS: "La transformación del paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos. Inmigración española, asiática y africana. La creación de la universidad y la Casa de Moneda".

INDICACIONES DE TRABAJO:

- I. **Lee** de la página 34 a la 37 de tu libro de texto.
- II. De acuerdo a lo leído **elabora en tu libreta un mapa mental** con el siguiente listado de palabras claves: **cerdo, vacas, bueyes, caballos, asnos, mulas, plata, minería, minas, repartimiento, Nueva Galicia, Nueva Vizcaya, de patio, tierra adentro, trigo, caña de azúcar, olivo cítricos, ingenios azucareros, Real Universidad de México, trapiche, Real Casa de Moneda de México.**

.PRODUCTO FINAL.

INSTRUCCIONES DE TRABAJO:

- I. En hojas de máquina u hojas iris **elabora una historieta** con el listado de acontecimientos que se te presentan a continuación:
 - a) Hernán Cortés se dirige desde la isla de Cuba hacia territorio mexicano en 1519.
 - b) Matanza de Cholula.
 - c) Matanza del Templo Mayor.
 - d) Muerte de Moctezuma Xocoyotzin.
 - e) La Noche Triste.
 - f) La Caída de Tenochtitlán.
 - g) Las Funciones del virrey de la Nueva España.
 - h) La encomienda en la Nueva España.
 - i) La evangelización en la Nueva España.
 - j) Ganadería y minería en la Nueva España.

*** BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES DE APOYO PARA EL PRODUCTO FINAL:**

- * ¿Qué es un mapa mental:
<https://www.youtube.com/watch?v=OFR7YjqHRME>
- *Matanza de Cholula:
[cholulahttps://www.ecu-red.cu/Matanza_de_Cholula](https://www.ecu-red.cu/Matanza_de_Cholula)
- *Matanza del Templo Mayor:
<https://www.noticonquista.unam.mx/amoxtli/2054/2050>
- * Muerte de Moctezuma:
<https://www.noticonquista.unam.mx/historica/290/2098>
- * La noche Triste:
<https://www.youtube.com/watch?v=6fIIoivgM2o>
- * La caída de Tenochtitlán:
<https://www.youtube.com/watch?v=n1PIRPileO8>
- *Las funciones del Virrey:
<https://www.life-der.com/funciones-virrey/>
- *La encomienda:
<https://>

III. Esta **historieta (producto final)** es la que enviarás para tu evaluación, al correo institucional de tu maestro de historia, **tomarás foto del producto y lo enviarás en formato: pdf o jpg.**

RECORDATORIO:

Las actividades elaboradas en tu **libreta: orden cronológico de hechos, 3 mapas conceptuales y 1 un mapa mental,** no se envían por correo, te servirán de apoyo en las reuniones virtuales con tu maestro y se te revisarán al regresar de forma presencial a clases.

* La evangelización: https://www.youtube.com/watch?v=71Ae_f6Rv38

* Ganadería y minería: <https://www.historiademexico.info/2017/07/actividades-economicas-nueva-espana.html>

