



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
 ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
 PROFESOR JOSE CIRIACO CRUZ



SITUACIÓN DIDÁCTICA

Asignatura: Formación Cívica y Ética	Grado: 3	Ciclo: 2020 – 2021	Trimestre: 1	Periodo: 1 al 14 de octubre	Fecha de entrega: a más tardar 14 de octubre
---	-----------------	---------------------------	---------------------	------------------------------------	---

Nota importante: Recuerda que las 2 actividades las tienes que REALIZAR EN TU LIBRETA y solo el PRODUCTO FINAL es el que tienes que enviar al correo institucional de tu profesor de historia. En una hoja de Word pegar la foto de tu producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo.

Recuerda que en el asunto del correo deberán ir los siguientes datos en este orden: 1.-materia, 2.- grado y grupo y 3.- nombre empezando por los apellidos

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Secuencia
Toma de decisiones	Alcanzar tus aspiraciones	Identificar nuestras capacidades para poder trabajar en aquellas actividades que nos permitan alcanzar nuestras aspiraciones	Estrategias para crecer

Actividades de enseñanza - aprendizaje	Estrategias	Producto o evidencia	Recursos						
1.- Identificar las aspiraciones y acciones para lograrlas	Cuadro	Elaborar en tu libreta un el cuadro de la página 21 de tu libro para identificar que aspiración tiene cada protagonista y que acciones necesita para alcanzarlas. Ejemplo: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Situación</th> <th style="width: 33%;">Aspiración</th> <th style="width: 33%;">Acciones para alcanzarla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">Aunque no le gustan las ciencias. Manuel dice que estudiará Medicina porque sus padres y algunos tíos son médicos.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Situación	Aspiración	Acciones para alcanzarla	Aunque no le gustan las ciencias. Manuel dice que estudiará Medicina porque sus padres y algunos tíos son médicos.			Libro de Texto Cuaderno
Situación	Aspiración	Acciones para alcanzarla							
Aunque no le gustan las ciencias. Manuel dice que estudiará Medicina porque sus padres y algunos tíos son médicos.									

2.- Elegir capacidades y potencialidades

cuadro

Posteriormente piensa en alguna de tus aspiraciones y labora una lista en tu cuaderno de las acciones necesarias para alcanzar dicha aspiración.

Elige alguna de las aspiraciones que anotaste en el ejercicio anterior e indica en la tabla lo siguiente: (en la libreta) cuadro pág. 23:

- Las capacidades y potencialidades que se relacionan con ella
- Las asignaturas de tercer grado que contribuyen para su desarrollo.
- Otras actividades escolares que favorezcan.
- Actividades que realizas fuera de la escuela, en tu casa o comunidad, que también contribuyen a fortalecerlas o desarrollarlas.

Aspiración			
Las capacidades y potencialidades que se relacionan con ella	¿Qué las favorecen?		
	Las asignaturas de tercer grado	Otras actividades escolares	Actividades que realizas fuera de la escuela, en tu casa o comunidad

Libro de Texto

Cuaderno

Producto final
(es lo que se va a enviar para calificación de la primera quincena)
NOTA:
Tomarle foto al producto final y enviarlo con las especificaciones que vienen al principio del documento.

cuadro

En una hoja de máquina elabora el siguiente cuadro de integración, donde anotes algunas aspiraciones en las áreas siguientes, plantea para cada aspiración, las capacidades y potencialidades que necesitas desarrollar. (ENVÍAR POR CORREO)

	Estudio	Trabajo	Recreación
Aspiración			
Capacidades			
Potencialidades			

Libro de texto
Hoja de máquina

Complementario

<https://sites.google.com/site/fpgfcye/ambito-de-reflexion-y-decision-sobre-el-futuro-personal?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1>

