

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Materia: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 1	Turno: Matutino	Grado: Segundo	Grupo: A,B,C,D,E, F	Trimestre: I
Dimensión / área: Oportunidades y retos	Habilidades asociadas: Identificación de áreas de oportunidad.			No. de práctica: 1
Propósito: Identificar sus fortalezas y debilidades, así como los retos y oportunidades que se afrontarán.				

Indicaciones.

Hemos diseñado actividades que te ayudarán en tu desarrollo personal y sobre todo fáciles de realizar.

¡¡¡Esperamos que las disfrutes!!!

Fecha de realización:	Del 1 al 14 de octubre
Fecha de entrega:	miercoles 14 de octubre
Hora de entrega:	En el transcurso del día hasta las 23:59 p.m.
Forma de trabajo:	Individual.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Sema- na	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
1 al 14 de oc- tubre	<p>Primer Trimestre: ¡Sé en qué soy bueno...!</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee con detenimiento la siguiente información. <div data-bbox="226 662 1499 1507"> <p><i>Michael Phelps es el medallista olímpico más destacado con 22 preseas de oro. Es un ganador nato, posee el mayor número de medallas en la historia de los Juegos Olímpicos y de medallas masculinas en cualquier competencia. Sin embargo, Phelps no nació en una familia acomodada. Su papá es policía retirado y su mamá es directora de una secundaria en su natal Baltimore, Maryland, en los Estados Unidos. Nunca tuvo un apoyo económico tan importante para poder destacar. Algunas comparaciones de expertos indican que existen competidores que entrenan más, se alimentan mejor e incluso son más disciplinados que el propio Phelps. Entonces, ¿por qué es tan bueno? Porque conoció sus fortalezas, oportunidades, debilidades y retos, es decir, su análisis FODRE (también se le dice FODA). Por ejemplo, Phelps mide 5 cm más en cada brazo, lo cual le permite ganar ventaja por cada brazada; calza del número 15, sus pies miden 35 cm. Nació con las piernas corvas. Algunos cronistas dicen que cuando Phelps nada, pareciera que rema con las piernas, jalando agua hacia adentro y ganando mucha más velocidad. El agua es su elemento. Nació para ello, no hay otro deporte en el cual pudiera ser tan competitivo como la natación.</i></p> <p>#LA_META</p> <p>Identificar cuáles son mis principales fortalezas, debilidades, oportunidades y retos.</p> </div>		

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Coloca el título: ¡Sé en qué soy bueno...!

- Después, realiza la siguiente tabla y anota en cada columna cuales son tus fortalezas (habilidades en las que destacas) y debilidades (habilidades que careces). Puedes preguntar a algun familiar, en su opinión: ¿cuál es mi principal fortaleza y debilidad como persona?

NÚM.	Mis principales fortalezas como persona son:	Mis principales debilidades como persona son:
1		
2		
3		
4		
5		

- Lee el siguiente texto, después escribe y completa la tabla.

Las oportunidades son circunstancias positivas que pueden hacer crecer a alguien y que dependen de situaciones externas. Por ejemplo, el apoyo económico de tu familia, una beca para estudiar o tener alimento. Los retos son circunstancias

negativas que pueden hacer que alguien se estanque como persona y también dependen de situaciones externas. Por ejemplo, no tener suficientes recursos económicos, carecer de apoyo familiar o sufrir alguna enfermedad.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

NÚM.	Las principales oportunidades que tengo en la vida son:	Los principales retos que debo superar son:
1		
2		
3		
4		
5		

4. Evaluá tu aprendizaje, escribe estas preguntas y contesta.

- ¿Porqué es importante hacer un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y retos?
- ¿Cada cuánto tiempo consideras que deberías realizar un análisis de este tipo de forma personal y por qué?

Burguette Abraham, Calderón José Alejandro,. (2018). Realiza 2. México: Editorial Esfinge.