

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aproned en casa II

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------|--|--------------|-----------|
| Materia: Tecnología 2 | Turno: Matutino | Grado: 2° | Grupo: A, B, C, D, E, F. | Trimestre: 1 | Bloque: 1 |
| Eje: Tecnología y su relación con otras áreas del conocimiento | | | Tema: relación de la tecnología con las ciencias naturales y sociales: la resignificación y usos del conocimiento. | | |
| Propósitos del bloque: Reconocer las diferencias entre el conocimiento tecnológico y el científico, así como sus fines y métodos. Describir la interacción de la tecnología con las diferentes ciencias, tanto naturales como sociales. Distinguir la forma en que los conocimientos científicos se resignifican en la operación de los sistemas técnicos. | | | | | |
| Aprendizajes esperados: Comparan las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias. Describen la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos. Utilizan conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos | | | | | |

Indicaciones

| | |
|------------------|------------------------|
| Fecha de emisión | 1 de octubre del 2020 |
| Fecha de entrega | 14 de octubre del 2020 |
| Hora de entrega | 11:59 pm |
| Forma de trabajo | Individual |

| Semana | Actividades | Producto para portafolio | Material de apoyo |
|--------|-------------|--------------------------|-------------------|
|--------|-------------|--------------------------|-------------------|

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aproned en casa II

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>28 de septiembre al 2 de octubre.</p> | <p>1.2 > Relación de la tecnología con las ciencias naturales y sociales: la resignificación y uso de los conocimientos</p> <p>Las ciencias naturales</p> <p>Las ciencias naturales se encargan del estudio de la Naturaleza. Utilizan el método científico para postular teorías que expliquen los fenómenos naturales, como las órbitas que siguen los planetas, la fotosíntesis o los cambios de estado del agua entre gas, líquido y sólido.</p> <p>Con frecuencia, las ciencias naturales recurren a conceptos matemáticos para explicar estos fenómenos. Por ejemplo, la fórmula $v = d \div t$ se emplea para indicar que la velocidad a la que se desplazó un cuerpo es igual a la distancia recorrida dividida entre el tiempo que permaneció en movimiento.</p> <p>Son tres las principales ciencias naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biología. Se encarga de estudiar a los seres vivos y la interacción entre estos (figura 1.11). • Física. Estudia las propiedades del espacio, el tiempo, la materia y la energía, además de las interacciones entre estos. • Química. Estudia la composición, la estructura y las propiedades de la materia, además de las transformaciones que ocurren en esta. | <p>Con la información que se te brinda en la columna anterior, elabora un cuadro comparativo entre las tres ciencias naturales y las cuatro ciencias sociales, esto en tu libreta de apuntes. Es importante que agregues una imagen que simbolice el concepto principal de cada una.</p> | <p>Información que se brinda en este documento.</p> <p>Revistas digitales de ciencia y tecnología.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>YouTube https://www.youtube.com/watch?v=FMd1uWwSQBg https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSgk</p> |
|--|---|--|---|

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aproned en casa II

| | | | |
|--------|---|--------------------------|-------------------|
| | <p>Las ciencias sociales</p> <p>Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas que se ocupan del estudio del comportamiento, las actividades y las manifestaciones de la sociedad y los individuos. A continuación se presentan algunos ejemplos de ciencias sociales, clasificados de acuerdo con la disciplina del conocimiento con la que se relacionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias sociales relacionadas con la interacción social. Estudian la relación entre los individuos y las sociedades, además de la evolución de estos desde el punto de vista de su interacción social. Ejemplos de estas ciencias son la antropología, la historia, la economía y la sociología. • Ciencias sociales relacionadas con el sistema cognitivo humano. Estudian la expresión, la adquisición y la manifestación del conocimiento humano. Las dos principales son la lingüística y la psicología. • Ciencias sociales relacionadas con el desarrollo de las sociedades. Estudian el estado actual de las sociedades, las razones por las que se llegó a este y la evolución que ha experimentado. Ejemplos son la antropología, la demografía y la geografía humana. • Ciencias sociales aplicadas. Tratan de ordenar o mejorar procesos de organización o de enseñanza, como el derecho y la pedagogía. | | |
| Semana | Actividades | Producto para portafolio | Material de apoyo |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aproned en casa II

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| <p>Del 5 al 9 de octubre.</p> | <p>La tecnología y su relación con las ciencias naturales y sociales</p> <p>Como ya se ha explicado, la tecnología es el área del conocimiento que estudia la técnica, sus funciones, los materiales que usa, los medios que aplica, sus procesos de cambio y su interacción con el entorno social, cultural y natural. Con ello, se establece con claridad una primera relación entre la tecnología y las ciencias naturales y sociales: la que se da entre los procesos técnicos y su interacción con el entorno (figura 1.13).</p> <p>Por ejemplo, en el proceso técnico seguido para el cultivo del trigo, la tecnología es el área del conocimiento que estudia el proceso técnico y la relación con el entorno social (quiénes producen o se alimentan del trigo) y natural (el entorno).</p> <p>Por otra parte, la biología (una de las ciencias naturales) estudia los fenómenos que permiten el cultivo, la interacción entre las plantas cultivadas y la flora y la fauna cercanas, el proceso de alimentación, etc. La geografía (una de las ciencias sociales), a su vez, estudia el cultivo del trigo desde el punto de vista de los factores que lo hacen posible, como tipo de suelo y clima (figura 1.14).</p> <p>Esta relación entre tecnología y ciencias naturales y sociales se percibe de manera más evidente cuando se estudia la influencia de las creaciones técnicas en el desarrollo de las ciencias, o cuando se analiza la influencia de estas últimas en la tecnología al propiciar cambios técnicos.</p> | <p>De acuerdo al texto que se presenta en la columna anterior, elabora en tu cuaderno dos ejemplos en donde describas la relación que existe entre la tecnología y las ciencias naturales y sociales.</p> <p>Como sugerencia de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ganadería. - Herrería. - Carpintería. - Carnicería. | <p>Información que se brinda en este documento.</p> <p>Fuentes digitales o físicas.</p> |
|-------------------------------|---|--|---|



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"



ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Aproned en casa II

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|