

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO
PERIODO DEL 1 DE OCTUBRE AL 14 DE OCTUBRE**

Asignatura Formación Cívica y Ética	Segundo grado Grupos A, B.C.D.E, F.	Ciclo escolar 2020-2021	PRIMER TRIMESTRE
--	--	--------------------------------	-------------------------

EJE	TEMA	SECUENCIA DIDACTICA 2
Conocimiento y cuidado de sí	Sujeto de derecho y dignidad humana	Redes sociales y medios de comunicación en nuestra identidad

INDICACIONES: Recuerda que las 4 actividades las tienes que realizar en tu libreta y solo el **PRODUCTO FINAL** es el que tienes que enviar al correo institucional de tu profesor(a) de **F.C.E 2**. En una hoja de Word pega la foto de tu producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo. Es importante que en el asunto del correo deberán ir en el siguiente orden: 1.- materia, 2.- grado y grupo, 3.- nombre empezando por los apellidos.

UNIDAD 1 Nuestros derechos y responsabilidades en el mundo de hoy.

Semana	Actividades	Productos	Material de apoyo (videos)
DEL 1 AL 7 DE OCTUBRE	<p>Actividad 1 Lee el texto de Redes sociales y medios de comunicación en nuestra identidad. Página 20, observa imágenes.</p> <p>COMENZAMOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consigue imágenes de diversos medios impresos dirigidos a los adolescentes de tu edad: periódicos, revistas, folletos entre otros y pégalos en tu cuaderno. - Comenta en tu cuaderno las características de los adolescentes: la vestimenta y los escenarios en que aparecen; las emociones que expresan en sus rostros y mediante las actitudes de su cuerpo. - De las imágenes examinada elabora un collage en tu cuaderno. <p>APRENDEMOS:</p> <p>Lee el texto de identidad y realidad en los medios y redes sociales, página 20. Contesta en tu cuaderno las 4 preguntas de la página 21.</p> <p>-- Describe cómo son los modelos de adolescente que se transmiten en los medios de información y comunicación.</p> <p>-- Señala cómo afectan estos modelos los gustos e intereses de los adolescentes como ustedes.</p>	Cuaderno	<p>Revistas, folletos, periódicos.</p> <p>Libro de texto F.C Y E.</p>

SEMANA DEL 8 AL 14 DE OCTUBRE	<p>Actividad 2</p> <p>-- Leer el texto de la página 22, COMO SABER SI UNA FUENTE DE INFORMACION WEB ES FIABLE O NO. Responde las Preguntas de la página 22.</p> <p>-- Leer el texto: Medios, redes e identidad, completa la información en el cuadro página 23 y contesta las preguntas de la página 24, con la información del cuadro</p> <p>INTEGRAMOS: Usos y funciones de los medios y las redes sociales</p> <p>Actividad 3</p> <p>-- Leer la situación de Carmina y Sergio, pagina 24. Elabora una conclusión sobre la influencia que Carmina y Sergio reciben de las redes sociales en algunos aspectos de su identidad.</p> <p>Actividad 4</p> <p>-- Haz un comentario de por qué es necesario decidir de manera informada y lo que debes de hacer para evitar las soluciones prematuras que pueden afectar tu identidad.</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>--Elabora un cuaderno como el de la página 24 y describe tus rasgos (8) como parte de un grupo social en el que has crecido.</p> <p>-- Elabora un collage, que información en los medios de comunicación y las redes sociales llaman tu atención por enriquecer esa identidad que has construido.</p>	Cuaderno	Libro de texto
		Cuaderno	Colores, marcadores, bolígrafos, recortes, etc.