

ACTIVIDADES PARA REALIZAR  
APRENDE EN CASA II

<b>Materia:</b> ESPAÑOL 2	<b>Turno:</b> MATUTINO	<b>Grado:</b> 2DO	<b>Grupo:</b> A,B,C,D,E,F.	<b>Trimestre:</b> 1ER
<b>Practica social:</b> Producción e interpretación de instrucciones y documentos que regulan la convivencia	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas			<b>No. de practica:</b> 2
<b>Propósito:</b>		<b>Prácticas del libro del alumno:</b> Reglamento para deportistas		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ampliar su conocimiento de las características del lenguaje oral y escrito y utilizarlo para comprender y producir textos.</li> <li>➤ Utilizar los acervos impresos y digitales con diferentes propósitos.</li> <li>➤ Interpretar y producir textos para responder a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.</li> </ul>		<b>Ámbito de:</b> participación social		

Indicaciones

Fecha de realización	01 al 14 de octubre
Fecha de entrega	13 de octubre
Hora de entrega	12:00 hrs
Forma de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En tu libreta realizar la(s) actividad(es),</li> <li>2. El producto que se te indique para enviar por correo a tu maestro, toma foto y anexar en un documento <b>pdf</b> o <b>jpg</b>. (recuerda es un solo archivo para todas las actividades)</li> <li>3. En cada actividad escribir su nombre</li> <li>4. Utilizar el título del tema en cada actividad y anota la fecha.</li> <li>5. <b>Guardar</b> el archivo por:  <b>número de lista grupo _ apellidos nombre</b>  Ejemplo: <b>05C_Bravo Martínez Erika.doc</b></li> <li>6. En el <b>asunto</b> nombre de la materia  # quincena <b>materia</b>  Ejemplo: <b>02 ESPAÑOL</b></li> <li>7. Enviar al correo de tu maestro recuerda que es el del dominio <b>slpnuevaescuela.mx</b></li> </ol>

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR**  
**APRENDE EN CASA II**

Semana	Actividades	Producto para enviar al correo de tu maestro	Material de apoyo												
<p>1</p> <p>2</p>	<p>Realiza las siguientes actividades en tu libreta:</p> <p>1. Escribe en tu libreta, una lista de las reglas del deporte que conoce con las respectivas sanciones por el incumplimiento de las mismas.</p> <p>2. Reflexiona en torno al significado de palabras como derecho, expulsión, falta, sanción; y algunas otras. Escribe tus conclusiones.</p> <p>3. Recupera lo que sabes sobre las características de los reglamentos: la distribución del espacio y las marcas gráficas (letras, números, tipografía) en la organización del texto. Haz un listado de las principales marcas gráficas y como las podemos utilizar</p> <p>4. Profundiza en las formas de redactar obligaciones y derechos en los reglamentos: tipos de verbo, modos y tiempos verbales que se emplean (imperativo, infinitivo o futuro de indicativo). Haz un cuadro donde distingas la forma de redactar</p> <table border="1" data-bbox="291 1305 1226 1458"> <thead> <tr> <th>Tipo de verbo</th> <th>Modo verbal</th> <th>Tiempo verbal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de verbo	Modo verbal	Tiempo verbal										<p>Realiza un tríptico de tu deporte favorito toma en cuenta todos los aspectos que debe llevar. (producto que debes enviar al correo de tu maestr@ de español)</p>	<p><b>LIBRO DE TEXTO</b> <b>Páginas del libro de texto</b></p> <p>35 a 37</p> <p>38 y 39</p> <p>40 a 44</p> <p>35 a 37</p>
Tipo de verbo	Modo verbal	Tiempo verbal													

ACTIVIDADES PARA REALIZAR  
APRENDE EN CASA II

	<p>5. Identifica las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario, puntuación. Escribe en tu libreta tus conclusiones.</p> <p>6. Reflexiona sobre la importancia de establecer reglas por escrito para regular la conducta. Anota tus conclusiones.</p>		<p>38 y 39</p> <p>40 a 44</p>
--	--	--	-------------------------------