

SITUACIÓN DIDÁCTICA

Asignatura: CIENCIAS CON ENFOQUE EN FISICA	Grado: 2	Ciclo: 2020 – 2021	Trimestre: 1	Periodo: 1 al 14 de octubre	Fecha de entrega: a más tardar 13:00 hrs del 14 de octubre
---	----------	-----------------------	--------------	------------------------------------	---

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Secuencia
Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	1. Descripción del movimiento rectilíneo pág. 22 al 25 Del libro de texto



Actividades de enseñanza – aprendizaje	Estrategias	Producto o evidencia	Recursos
<p>Bienvenido al tema del Movimiento rectilíneo</p> <p>INICIO</p> <p>1. Escribe en cada hoja que utilices de tu libreta con tinta negra lo siguiente: Tema: <u>Descripción del Movimiento rectilíneo</u> Periodo: <u>1 al 14 de octubre</u> <u>Nombre completo del alumno por apellidos</u></p>		<p>En esta sesión entregaras 2 productos</p>	<p>TUTORIAL https://youtu.be/4kW_g4shUc</p> <p>Libro de Texto “Física, Ciencias y Tecnología 2”</p> <p>Cuaderno</p>

2. Lee en tu libro de texto de la página 22 a la 25, pasa a tu cuaderno la actividad 1 de la página 22 respondiendo del inciso a) al d), usa tinta negra y roja.

1. Observa y responde.



Hombre caminando por un camino recto.



Bola de boliche yendo por la canaleta.



Cidista viajando por una carretera recta.



Velocistas en carrera de relevos.

- a) ¿Qué tienen en común los objetos y personas en movimiento?
- b) ¿Cuál de las imágenes muestra los objetos con mayor rapidez?
- c) ¿En cuáles de las situaciones piensas que la rapidez se mantiene constante?
- d) ¿Puedes encontrar más ejemplos de movimiento en línea recta?



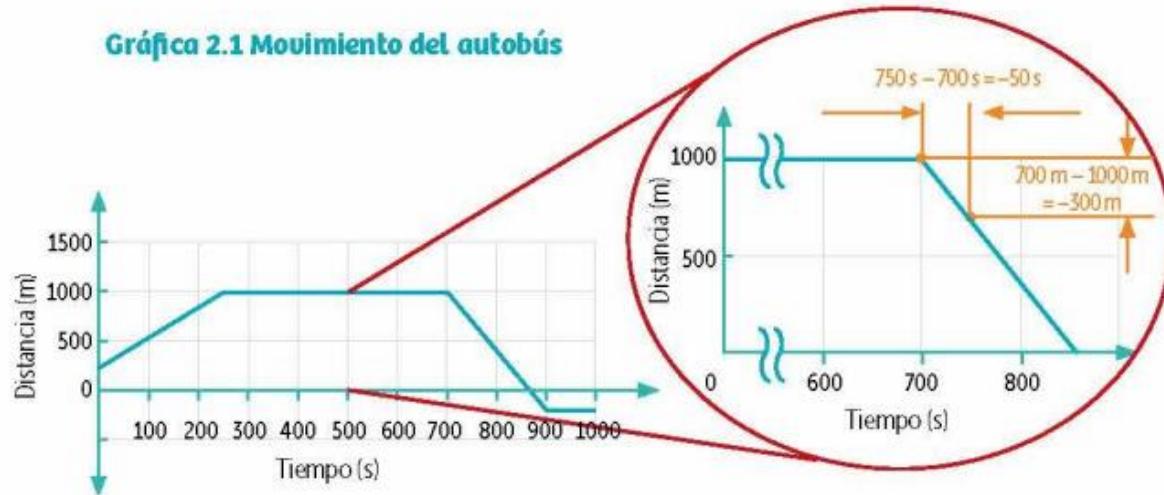
1.Actividad 1. Movimiento rectilíneo, página 22, copiar las preguntas (tinta negra) de los incisos a), b), c) y d) y contestarlos (tinta roja) en tu libreta.

(Pregunta y **respuesta**)

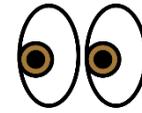


3. Lee el ejercicio “Analiza. ¿Dónde se detuvo el autobús?” pagina 23. Observa y copia la gráfica 2.1 Movimiento del autobús. Copia y contesta las preguntas del 1 al 4 con todos los incisos. Subraya con rojo el inciso correcto.

Gráfica 2.1 Movimiento del autobús



- ¿A que distancia del origen se encuentra el autobús al iniciar su recorrido?
a) A cero metros b) A 250 metros c) A 500 metros
- ¿A que distancia del origen se encuentra el autobús entre los 400 y 600 segundos después de haber iniciado su viaje?
a) 1000 metros b) 500 metros c) 1500 metros
- ¿A que velocidad inicia su viaje el autobús?
a) 10 m/s b) 7.5 m/s c) 0 m/s



2. Actividad 2. Análisis de grafica t – d, página 23. Copia la gráfica 2.1 Movimiento del autobús y las preguntas del 1 al 4 con todos los incisos, subraya con rojo el correcto. Escribir pregunta y respuesta correcta completa.

<p>4. ¿En que intervalo de tiempo el autobús se encuentra detenido? a) De 0 s a 200 s b) de 300 s a 600 s c) en ninguno</p>			
--	--	--	--

Rubrica de evaluación

Grado de cumplimiento	10 máximo puntaje	8 puntaje medio	5 mínimo puntaje	Incompleto 0
<p>Producto #1 Incisos de movimiento rectilíneo</p>	<p>* Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo. *Uso de la tinta roja y negra como se indica *Sin faltas de ortografía *Copiadas y contestadas las 4 preguntas</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo. *Uso de la tinta roja y negra como se indica *Copiadas y contestadas las 4 preguntas</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo. *Copiadas y contestadas las 4 preguntas</p>	<p>*Falta de orden y limpieza *Incompletas las preguntas y/o respuestas</p>

Grado de cumplimiento	15 máximo puntaje	12 puntaje medio	8 mínimo puntaje	Incompleto 0
<p>Producto #2</p> <p>Análisis de grafica t-d</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada con regla y escala correcta</p> <p>*Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto</p> <p>*Sin faltas de ortografía</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada con regla y escala correcta</p> <p>*Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada sin regla y escala no correcta</p> <p>*Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto</p>	<p>*Falta de orden y limpieza</p> <p>*Grafica realizada sin regla y escala no correcta</p> <p>*Preguntas e incisos incompletos y sin subrayado del correcto</p>