



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO
PERIODO DEL 1 DE OCTUBRE AL 14 DE OCTUBRE**

Asignatura Formación Cívica y Ética I	Primer grado Grupos A. B.C.D.E. F.	Ciclo escolar 2020-2021	PRIMER TRIMESTRE
--	---	--------------------------------	-------------------------

EJE	TEMA	SECUENCIA DIDACTICA 2
Conocimiento y cuidado de sí mismo	Identidad personal y cuidado de sí.	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles..

INDICACIONES: Recuerda que las 4 actividades las tienes que realizar en tu libreta y sólo el **PRODUCTO FINAL** es el que tienes que enviar al **correo institucional de tu profesor(a) de F.C.E . I**. En una hoja de Word pega la foto de tu producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo. Es importante que en el asunto del correo deberán ir en el siguiente orden: 1. materia,2. grado y grupo, 3.No. Lista, nombre empezando por los apellidos.

<p>SEMANA DEL 8 AL 14 DE OCTUBRE</p>	<p>Lee, subraya y anota en tú cuaderno <u>tres ideas principales</u> del texto de identidades y expresiones juveniles, (página 23-24).</p> <p>ACTIVIDAD 4 Pregunta a algunos miembros de tú familia ¿Cómo se relacionaban y comunicaban durante la adolescencia? copia el siguiente cuadro en tu cuaderno para guiar tus preguntas.</p> <table border="1" data-bbox="365 509 1157 774"> <thead> <tr> <th>FORMAS DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN</th> <th>ABUELO /ABUELA</th> <th>PADRE/MADRE</th> <th>YO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lenguaje</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Música</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moda</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medios de comunicación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>PUNTO DE ENCUENTRO SELECCIONA UNO DE LOS SIGUIENTES GRUPOS JUVENILES PARA REALIZAR TÚ PRODUCTO FINAL. *Góticos * Darketos * Cumbieros * hippies * Raperos *Emos * Punk * Rasta</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga y escribe en tú cuaderno la ideología, forma de vestir, género musical, peinado, etc. sobre el grupo juvenil que seleccionaste. • Diseña un collage con imágenes del grupo juvenil que seleccionaste, al reverso del collage escribe porque es importante el respeto, aprecio y valoración de las diferentes expresiones juveniles. 	FORMAS DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN	ABUELO /ABUELA	PADRE/MADRE	YO	Lenguaje				Música				Moda				Medios de comunicación				<p>Cuaderno</p> <p>Cuaderno</p>	<p>Libro de texto</p> <p>En forma personal, vía telefónica, chat, etc.</p> <p>Colores, bolígrafos, recortes, etc. TIC</p>
	FORMAS DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN	ABUELO /ABUELA	PADRE/MADRE	YO																			
Lenguaje																							
Música																							
Moda																							
Medios de comunicación																							

--	--	--	--