

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"



identidades juveniles...

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL TURNOS MATUTINO PERIODO DEL 1 DE OCTUBRE AL 14 DE OCTUBRE

Asignatura Formación Cívica y Ética I	Primer g	rado Grupos A. B.C.D.E. F.	Ciclo escolar 2020-2021		PRIMER TRIMESTRE	
EJE		TEMA		SECUENCIA DIDACTICA 2		
Conocimiento y cuidado de sí mismo		Identidad personal v cuidado de sí.		Respeta la diversidad de expresiones e		

INDICACIONES: Recuerda que las 4 actividades las tienes que realizar en tu libreta y sólo el **PRODUCTO FINAL** es el que tienes que enviar al **correo institucional de tu profesor(a) de F.C.E. I** En una hoja de Word pega la foto de tu producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo. Es importante que en el asunto del correo deberán ir en el siguiente orden: 1. materia, 2. grado y grupo, 3.No. Lista, nombre empezando por los apellidos.

TRIMESTRE I

Semana	Actividades	Productos	Material de apoyo (videos)
	ACTIVIDAD 1 Lee el texto de la página 22. Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles, subraya lo que consideres importante y registra en tú cuaderno las siguientes preguntas con su respectiva respuesta. 1. ¿Quién soy? 2. ¿Cómo soy? 3. ¿Qué fortalezas tengo? 4. ¿Qué me gusta? 5. ¿Qué quiero ser? 6. ¿Qué entiendes por identidad? PUNTO DE PARTIDA:	Cuaderno	Libro de texto F.C.E. I
DEL 1 AL 7 DE OCTUBRE	Fresas, emos, punks, roqueros, góticos, darketos, nigas, hip-hoperos, metaleros son algunos grupos que reflejan diferentes maneras de ser. Sin embargo, no son los únicos que han existido.		
	ACTIVIDAD 2		
	Lee y subraya lo que consideres más importante del siguiente texto y descubre un grupo e identidad que hoy parece desconocida. (página 22, 23) Escribe y responde las siguientes preguntas en tú cuaderno. *Según la descripción y la imagen, ¿Qué distingue a los pachucos como grupo? ¿Qué rasgos los caracterizaban? ¿Qué cultura influía más en los pachucos, la mexicana o la norteamericana? ¿Por qué?	Cuaderno	Libro de texto F.C.E. I
	ACTIVIDAD 3 Identidades y expresiones juveniles.		

	Lee, subraya y anota en tú cuaderno <u>tres ideas principales</u> del texto de identidades y expresiones juveniles, (página 23-24).				Cuaderno	Libro de texto
	relacionaban y o	nos miembros de comunicaban dur o en tu cuaderno	ante la adolesce			
	FORMAS DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN	ABUELO /ABUELA	PADRE/MADRE	YO	Cuaderno	En forma personal, vía telefónica, chat, etc.
	Lenguaje					
	Música Moda					
	Medios de comunicación					
SEMANA DEL 8 AL 14 DE OCTUBRE	PUNTO DE ENCUENTRO SELECCIONA UNO DE LOS SIGUIENTES GRUPOS JUVENIJES PARA					Colores, bolígrafos, recortes, etc.
	seleccio importa	un collage con im naste, al reverso nte el respeto, ap es expresiones ju	del collage escri precio y valoraci			

