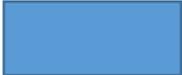
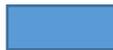
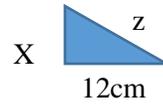
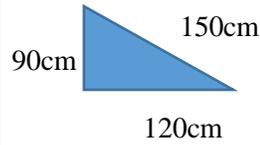


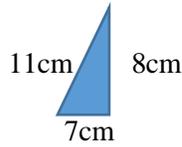
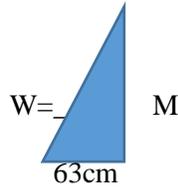
Asignatura y ciclo escolar:	Matemáticas III 2020-2021
Profesores que imparten los grupos de:	3° G , 3° H, 3° I, 3° J, 3° K, 3° L
Semana de trabajo:	Semana del 01 al 14 de noviembre.
Aprendizaje esperado:	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
Contenido:	*Explicito los criterios de congruencia y semejanza de triángulos a partir de construcciones con información determinada. *Analizo representaciones (gráficas, tabulares y algebraicas) que corresponden a una misma situación. Identifico las que corresponden a una relación de proporcionalidad.
Fecha de entrega:	13 de noviembre.
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Libro de texto • Lápiz. • Colores. • Regla o escuadra • Hojas milimétricas. • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo. También puedes imprimir la ficha y contestar sobre la hoja para después tomarle foto y enviarla al correo de tu maestr@. Muy importante mandar a tiempo tus trabajos</p> <p style="text-align: center;">SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS</p> <p>PARA RECORDAR: En la ficha anterior investigaste que: *Dos figuras son congruentes si se parecen en forma y en tamaño, sus ángulos y lados son totalmente iguales. Dos figuras son semejantes si se parecen en forma pero no en tamaño, y sus ángulos son de la misma magnitud.</p> <p>Una de las aplicaciones de la semejanza son la reproducción de figuras a escala, y para ello debemos de tomar en cuenta una razón de semejanza, ésta razón es la que me indica que tan grande o que tan pequeña es la figura.</p> <p>Analiza el siguiente video para saber cómo se obtiene la razón de semejanza y encontrar los valores faltantes en figuras semejantes. https://youtu.be/4MxChkgm370</p> <p>ACTIVIDAD 1.-ENCUENTRA LA RAZÓN DE SEMEJANZA Y LOS VALORES FALTANTES EN LOS SIGUIENTES PARES DE FIGURAS.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>5cm</p>  <p>8cm</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>x</p>  <p>4cm</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Razón de semejanza: _____</p> <p>x: _____</p> </div> </div>



Razón de semejanza: ____

x= _____

z= _____



Razón de semejanza: ____

m= _____

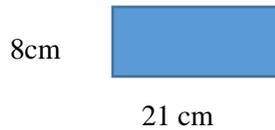
w= _____

También puedes utilizar la razón de semejanza para trazar figuras a escala (semejantes). Ejemplo:

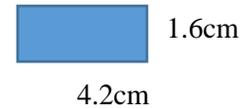
Analiza el video: <https://youtu.be/j81OnqPd6uA>

EJEMPLO:

Traza una figura semejante del siguiente rectángulo a razón de 1/5 y dibújalo.



ORIGINAL



COPIA

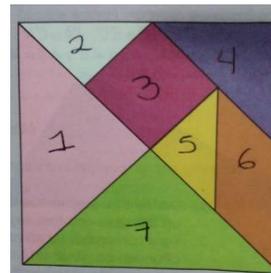
Para trazar el rectángulo semejante a escala de 1/5, debemos de multiplicar cada uno de sus lados por la razón de escala a utilizar.

Si la razón a escala es menor que 1 se trata de una reducción, si la razón a escala es mayor que 1 será una ampliación.

$(8) \cdot (1/5) = 1.6$ quiere decir que el valor de la altura del rectángulo semejante es 1.6

$(21)(1/5) = 4.2$ el valor de la base del rectángulo semejante es 4.2

ACTIVIDAD 2.- TRAZA EN HOJAS IRIS (toma las medidas originales del libro) Y RECORTA LAS FIGURAS DEL TANGRAM QUE SE PRESENTA EN TU LIBRO DE TEXTO PAG. 27 Y REPRODUCELAS A UNA RAZÓN DE ESCALA DE 3/2 Y ORGANIZA LA INFORMACIÓN EN UNA TABLA COMO LA SIGUIENTE:



PEGA LAS FIGURAS ORIGINALES (con sus medidas)	PEGA LAS FIGURAS SEMEJANTES (COPIA) Con sus medidas.
FIGURA 1.	
FIGURA 2.	

Figura 3.-	
Figura 4.-	
Figura 5.-	
Figura 6.-	
Figura 7.-	

PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES

Para comenzar el tema de proporcionalidad es necesario recordar que es una función lineal y si se grafica utilizando el plano cartesiano que se obtiene, para ello analizarás el siguiente video (no olvides tomar apuntes y anotarlos en tu cuaderno) <https://youtu.be/PD45s3U9WA0>

ACTIVIDAD 3 .-

CONTESTA:

- 1.- ¿Qué es una función lineal? _____
 2.- ¿Qué se obtiene al graficar una función lineal? _____

UTILIZA TU REGLA Y COLORES PARA RELIZAR UNA TABLA DE VALORES Y GRAFICAR EN TU CUADERNO O EN HOJAS MILIMÉTRICAS LAS SIGUIENTES FUNCIONES LINEALES.

- 3.- $y = 5x - 3$
 4.- $y = \frac{10}{3} x$
 5.- $y = x + 2$
 6.- $Y = 2X$

CONTESTA:

- 7.- ¿Qué diferencia existen entre la gráfica 3 y la gráfica 7? _____

PROPORCIONALIDAD DIRECTA

Ya recordando las funciones lineales y como se grafican, analizaremos que es una variación directamente proporcional.

Analiza el siguiente video. <https://youtu.be/nP9SwAqhVTI>

ACTIVIDAD 4.- CONTESTA:

- 8.- ¿Qué es una proporcionalidad directa? _____

GRAFICA LAS SIGUIENTES TABLAS Y A UN LADO ESCRIBE SI ES DIRECTAMENTE PROPORCIONAL O NO.

9.-

X	y
5	10
10	20
15	30
20	40
30	60

10.-

X	y
5	10
10	20
15	30
20	40
30	60

Evaluación:

100% FICHAS DE TRABAJO