

## FICHA 4

### Primer trimestre

### HISTORIA – TERCER GRADO

01 de noviembre de 2020 al 14 de noviembre de 2020

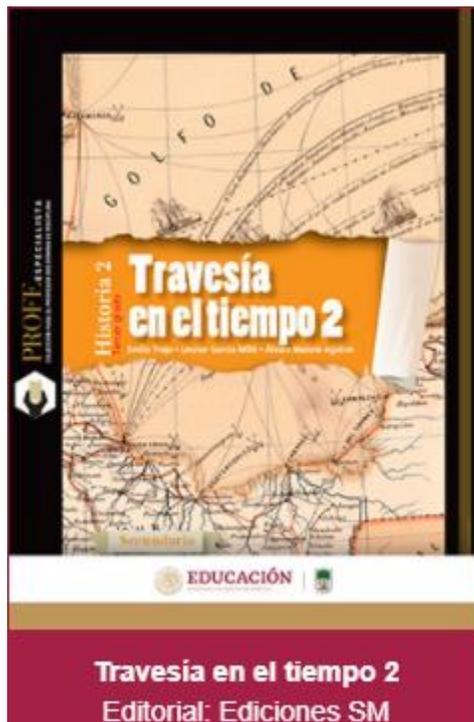
**Fecha límite para entregar las actividades de la Ficha 4:**  
Sábado 14 de noviembre de 2020.

#### **Material:**

- Libro de texto.
- Libreta.
- Colores.
- Regla.
- Lápiz y lapicero.

¿En dónde se puede consultar, en línea, el libro de texto gratuito?

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/index.html>



## ACTIVIDAD 1

### **Bloque 1**

Las culturas prehispánicas y la conformación del Virreinato de Nueva España

### **Lección 6**

Llegada a la madurez

### **Aprendizaje Esperado**

Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

#### **Desarrollo de la actividad 1:**

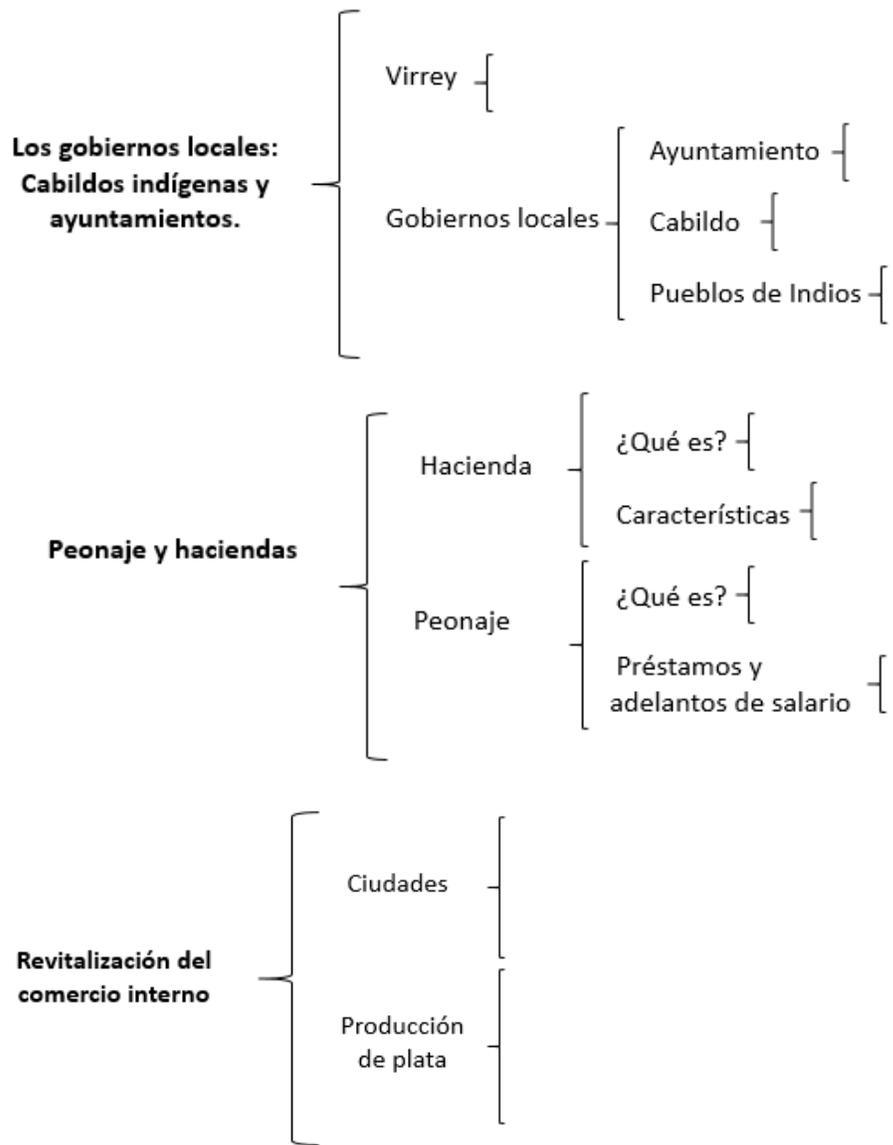
**A)** Anota en tu libreta tu nombre completo, grado, grupo y la fecha en la que elaboras tu actividad. También anota el número de actividad, el bloque, la lección y el aprendizaje esperado (el aprendizaje esperado sólo se anota, no se contesta).

**B)** Anota en la parte superior de tu libreta una frase de “Vida Saludable”. Por ejemplo: “Haz ejercicio”, “Lávate las manos”, “No consumes alimentos chatarra”, etc.

**C)** Lee tu libro y subraya las ideas más importantes de los temas “El carácter corporativo de la sociedad”, “Los gobiernos locales: Cabildos indígenas y ayuntamientos”, “Peonaje y haciendas” y “Revitalización del comercio interno”, que se encuentran en las **páginas 46 a la 51** (no es necesario que le envíes fotos de tu libro subrayado a tu maestro).

**D)** En base a la lectura, desarrolla en tu libreta los siguientes **4 cuadros sinópticos**:





Si desea conocer más sobre los temas estudiados, le recomiendo ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=khsITT8fUW8>

**Aprende En Casa Secundaria 2º Historia Política e instituciones del Virreinato de la Nueva España.**

<https://www.youtube.com/watch?v=e5sm697cznA>

**Antropológicas - Vida cotidiana en haciendas y minas (Cápsula Prog. 17).**

[https://www.youtube.com/watch?v=MZA\\_eVXPtOs](https://www.youtube.com/watch?v=MZA_eVXPtOs)

**PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA NUEVA ESPAÑA - Minería, Agricultura, Ganadería y Comercio.**

**¡Éxito!**

## ACTIVIDAD 2

### **Tema**

La Iglesia y la Santa Inquisición

### **Aprendizaje Esperado**

Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

### **Desarrollo de la actividad 2:**

A) Anota en tu libreta el número de actividad, el tema y el aprendizaje esperado (el aprendizaje esperado sólo se anota, no se contesta).

B) Lee tu libro y subraya las ideas más importantes del tema “La Iglesia y la Inquisición”, que se encuentra en las **páginas 48 y 49** (no es necesario que le envíes fotos de tu libro subrayado a tu maestro).

C) En base a la lectura, en 1 página de tu libreta, elabora una **historieta**, en donde incluyas al menos dos personajes y diálogos. No olvides iluminar tu historieta.

**Si requiere recordar cómo hacer una historieta, le recomiendo ver el siguiente tutorial:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pKyzW50qFnE>

**Como hacer una HISTORIETA / Aprendo en Casa**

**Si desea conocer más sobre el tema estudiado, le recomiendo ver los siguientes videos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Uvx18pdzpvQ>

**La Última Etapa de la Inquisición de México.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wg7NpBdErjA>

**Museo de la Inquisición.**

**¡Éxito!**

### ACTIVIDAD 3

#### **Lección 7**

Arte y cultura temprana

#### **Tema**

Arte y cultura en la Nueva España

#### **Aprendizaje Esperado**

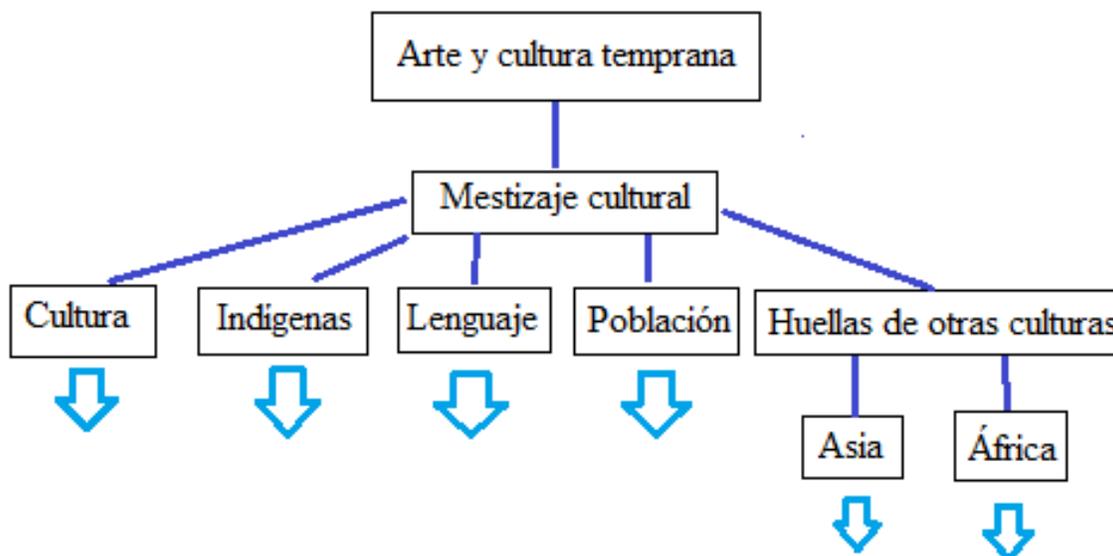
Reconoce las características del mestizaje cultural de las expresiones artísticas novohispanas.

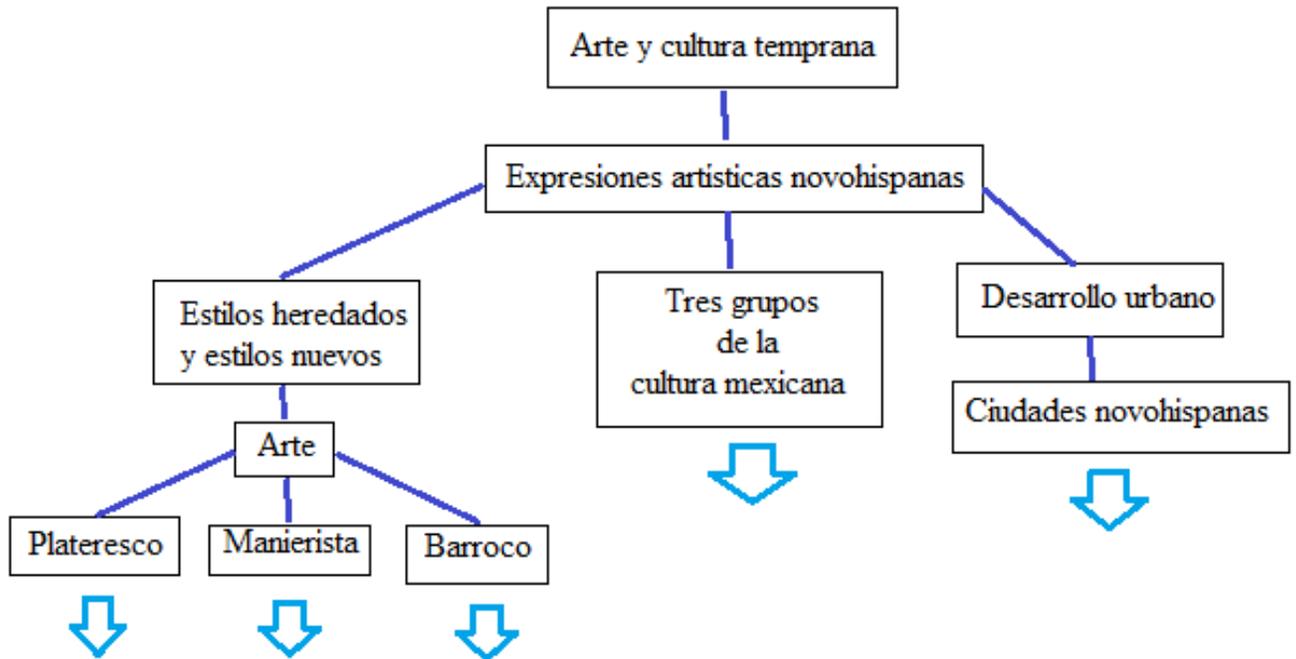
#### **Desarrollo de la actividad 3:**

**A)** Anota en tu libreta el número de actividad, la lección, el tema y el aprendizaje esperado (el aprendizaje esperado sólo se anota, no se contesta).

**B)** Lee tu libro y subraya las ideas más importantes de los temas “El mestizaje cultural”, “Expresiones artísticas novohispanas” y “El desarrollo urbano”, que se encuentran en las **páginas 52 a la 56** (no es necesario que le envíes fotos de tu libro subrayado a tu maestro).

**C)** En base a la lectura, desarrolla en tu libreta los siguientes **2 mapas conceptuales**:





Si requiere recordar cómo hacer un mapa conceptual, le recomiendo ver el siguiente tutorial:

[https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=J20jFdWib_s)

¿Cómo elaborar un mapa conceptual? Ejercicios desarrollados.

Si desea conocer más sobre el tema estudiado, le recomiendo ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q-0o0k8jv2w>

Antropológicas - Mestizaje, sociedad y vida cotidiana (Cápsula Prog. 17).

[https://www.youtube.com/watch?v=YNRWSCP7rcs&list=PL-Ry7xy46Gv9A3QYvZdPvRfBaOTk\\_usCz&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=YNRWSCP7rcs&list=PL-Ry7xy46Gv9A3QYvZdPvRfBaOTk_usCz&index=9)

**HISTORIA II EL ARTE NOVOHISPANO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pGbTG78uPFI>

**¡Construcción de ciudades en la Nueva España!**

<https://www.youtube.com/watch?v=kCN9u3VY4b4>

**Huitlacoche, la trufa mexicana.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sKx5LRZUmD8>

**Mestizaje en la gastronomía mexicana.**

**¡Éxito!**

## ACTIVIDAD 4

### Lección 7

Arte y cultura temprana

#### Tema

Herbolaria prehispánica, piratas y corsarios

#### Aprendizaje Esperado

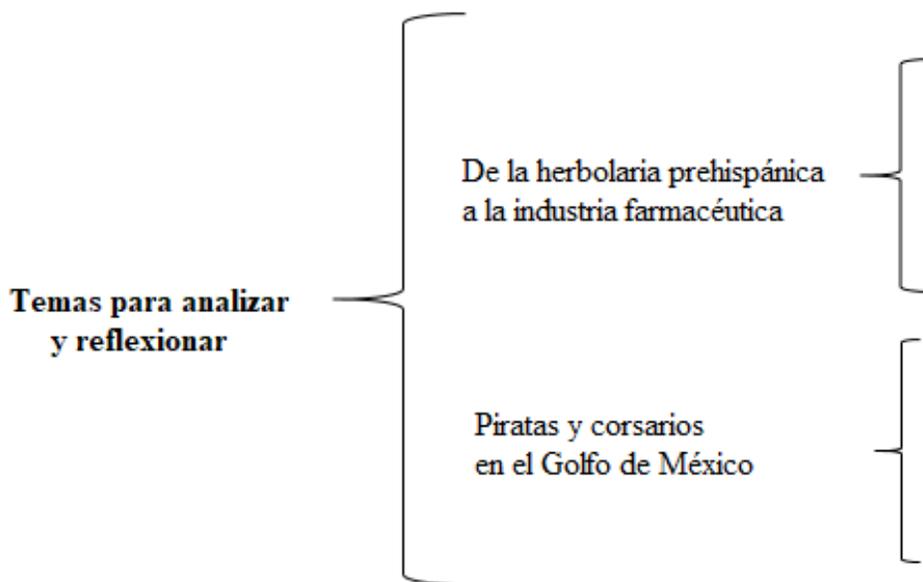
Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.

#### Desarrollo de la actividad 4:

A) Anota en tu libreta el número de actividad, la lección, el tema y el aprendizaje esperado (el aprendizaje esperado sólo se anota, no se contesta).

B) Lee tu libro y subraya las ideas más importantes de los temas “De la herbolaria prehispánica a la industria farmacéutica” y “Piratas y corsarios en el Golfo de México”, que se encuentran en las **páginas 57 y 58** (no es necesario que le envíes fotos de tu libro subrayado a tu maestro).

C) En base a la lectura, desarrolla en tu libreta el siguiente **cuadro sinóptico**:



Si requiere recordar cómo hacer un cuadro sinóptico, le recomiendo ver el siguiente tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=VbskRCH5jBE>

¿Cómo hacer un cuadro sinóptico?

Si desea conocer más sobre el tema estudiado, le recomiendo ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=GlcVyqTH3sg>

**Herbolaria Prehispánica.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8g8A-7Bkzmo>

**Dra Perla López La ciencia detrás de la herbolaria mexicana.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XuFv8ziwOqI>

**Al abordaje!**

***¡Éxito!***

## ACTIVIDAD 5

### **Bloque 2**

Nueva España, desde su consolidación hasta la Independencia

### **Lección 1**

Panorama del periodo

### **Aprendizaje Esperado**

Ordena secuencialmente hechos y procesos relacionados con las Reformas Borbónicas y la Independencia de México, utilizando términos como siglo, década y año.

### **Desarrollo de la actividad 5:**

- A) Anota en tu libreta el número de actividad, el bloque, la lección y el aprendizaje esperado (el aprendizaje esperado sólo se anota, no se contesta).
- B) Observa en tu libro de texto, la línea del tiempo que se encuentra en las **páginas 66 y 67**.
- C) En base a la línea del tiempo que observaste, dibuja en tu libreta e ilumina, una línea del tiempo en la que localices la siguiente información:
- 1.- Reformas Borbónicas.
  - 2.- Hidalgo da el grito de Dolores.
  - 3.- Independencia de México.
  - 4.- Ilustración.
  - 5.- Independencia de las Trece Colonias.
  - 6.- Revolución Francesa.
  - 7.- Edad Moderna.
  - 8.- Edad Contemporánea.

**Si requiere recordar cómo hacer una línea del tiempo, le recomiendo ver el siguiente tutorial:**

<https://www.youtube.com/watch?v=soxWCHfEZW>

**¡COMO HACER LINEAS DE TIEMPO? | QUÉ SON Y COMO SE HACEN Y PARA QUÉ SIRVEN LAS LINEAS DE TIEMPO**

**Si desea conocer más sobre el tema estudiado, le recomiendo ver los siguientes videos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ag321cDkwgg>

**HISTORIA II NUEVA ESPAÑA DE LA CONSOLIDACION DE LA COLONIA AL NACIMIENTO DE LA NACION.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kqz0IaavMmA>

**AprendeEnCasa II | 1° Secundaria | Historia: Ideas que transformaron el mundo: la ilustración | 16/09.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-PMTDYvGoe4>

**Aprendiendo en casa Historia II Las Reformas Borbonicas 08.**

**¡Éxito!**

**LISTA DE COTEJO SUGERIDA PARA RETROALIMENTAR LA FICHA 4.**

Actividad	Sí	No	Comentarios
Hay orden y limpieza en sus líneas.			
El contenido corresponde al tema encargado.			
Se entregaron todas las actividades.			
La técnica de estudio es la indicada (resumen, cuadro sinóptico, línea del tiempo, mapa mental, etc.).			
Contiene nombre completo del alumno, grado y grupo			
Las imágenes se enviaron todas juntas, y en orden, de acuerdo al número de actividad.			Las actividades que se pidan en la página oficial de nuestra escuela, deben entregarse todas juntas, para evitar confusiones en la evaluación.
La ficha se entregó dentro de la fecha límite establecida por nuestra escuela.			
<b>Comentarios adicionales</b>			

**En general, su actividad es:**

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos	9 puntos	10 puntos
<b>Excelente</b>	Entregó <u>completas y bien contestadas todas las actividades</u> de la ficha y <u>sí</u> cumplió con todos los puntos de la lista de cotejo.				
<b>Muy bueno</b>	Entregó <u>completas y bien contestadas todas las actividades</u> de la ficha, pero <u>no</u> cumplió con todos los puntos de la lista de cotejo.				
<b>Bueno</b>	Le <u>faltó una actividad</u> de la ficha, entregó completas y bien contestadas todas las demás, y cumplió con todos los puntos de la lista de cotejo.				
<b>Regular</b>	Le <u>faltaron dos actividades</u> de la ficha, entregó completas y bien contestadas todas las demás, y cumplió con todos los puntos de la lista de cotejo.				
<b>Deficiente</b>	Le <u>faltaron tres actividades</u> de la ficha, entregó completas y bien contestadas todas las demás, y cumplió con todos los puntos de la lista de cotejo.				

<b>Muy deficiente</b>	Ocurre al darse <u>cualquiera</u> de las siguientes circunstancias: <ul style="list-style-type: none"><li>- No entregó ninguna actividad.</li><li>- Todas sus actividades están incompletas.</li><li>- Todas sus actividades están mal contestadas.</li><li>- Todas las actividades entregadas no corresponden al contenido o a las técnicas de estudio solicitadas.</li><li>- <u>La ficha se entregó fuera del tiempo</u> establecido por la escuela.</li></ul>