

<p>FECHA:</p> <p>DEL 01 DE NOVIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE</p>	<p>NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>DISCUSIÓN DE UN TEMA ANTE UNA AUDIENCIA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO:</p> <p>Identificar la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.</p>	<p>PRÁCTICA SOCIAL DEL LEGUAJE:</p> <p>PARTICIPAR EN UN PANEL DE DISCUSIÓN SOBRE UN TEMA INVESTIGADO</p>
<p>ACTIVIDAD A REALIZAR EN LA QUINCENA</p>	<p>REFORZAMIENTO Y MATERIAL DE APOYO</p>	<p>PRODUCTOS A REALIZAR EN LA LIBRETA PARA ENTREGAR</p>	<p>RECURSOS UTILIZAR</p>
<p>ACTIVIDAD 1. Realizar la portada sobre el proyecto cuatro referente al tema discusión de un tema ante una audiencia a partir de la página de inicio (en la página 76 del libro de texto).</p>	<p>Para poder hacer tu portada te puedes apoyar del libro de texto y darte una idea de cómo lo vas a realizar podrás utilizar recortes de imágenes, así como colores.</p>	<p>Portada en la libreta.</p>	<p>Libreta Libro de texto Colores Imágenes internet</p>
<p>ACTIVIDAD 2.- (Inicio): Responde la pregunta ¿Qué sabemos sobre participar en un panel de discusión sobre un tema investigado previamente?</p>	<p>Para poder responder a la pregunta general será necesario contestar las 5 preguntas que se encuentran en tu libro de texto(página 78)</p>	<p>En la libreta contestar las preguntas correspondientes, utiliza dos colores en ésta actividad. (Un color para las preguntas y otro color para las respuestas).</p>	<p>Libreta Libro de texto Lapiceros</p>
<p>ACTIVIDAD 3.- (Desarrollo): Buscamos un tema de nuestro interés.</p>	<p>Buscarás videos en internet sobre el desarrollo de un panel de discusión (de preferencia desarrollada por estudiantes de 3er grado de secundaria). Si no cuentas con ésta herramienta puedes apoyarte de tu libro en la página 79-80</p>	<p>Copiar y responder las preguntas para entender mejor utilizando dos colores de lapicero.</p>	<p>Libreta Internet Diccionario Lapiceros</p>
<p>ACTIVIDAD 4. Recursos discursivos y argumentación. Estrategias discursivas para persuadir a la audiencia e importancia de la argumentación.</p>	<p>Con base en la lectura del tema 1 y 2 página 80 y 81 identifica que recursos y que argumentos utilizaron en el panel que viste con anterioridad</p>	<p>Anotar en la libreta información que consideres importante para llevar a cabo un panel, no olvides mencionar los recursos y argumentos que utilizaron en el video visto. Realiza un cuadro de información o cuadro sinóptico en la libreta acerca de cómo se pueden persuadir a la audiencia y porque es importante argumentar.</p>	<p>Libro de texto Libreta Internet Periódicos enciclopedias</p>
<p>ACTIVIDAD 5. (cierre)Característica y función de los textos argumentativos.</p>	<p>Como producto final va a realizar un texto argumentativo relacionado con el video que viste, deberás identificar la estructura que lleva este tipo de texto. En la página 82, tema 3 puedes encontrar la información correspondiente.</p>	<p>En la libreta responder las preguntas para entender mejor de la página 86, no sin antes leer la información ahí presentada (86, 87)</p>	<p>Libro de texto Libreta Hoja internet</p>
<p>ACTIVIDAD 6. ¿Qué aprendí?</p>	<p>Reflexiona a la pregunta, ¿logré identificar la diferencia entre los argumentos basados en datos y lo fundamentados en opiniones personales?</p>	<p>Responde la reflexión en tu libreta.</p>	<p>Libreta.</p>