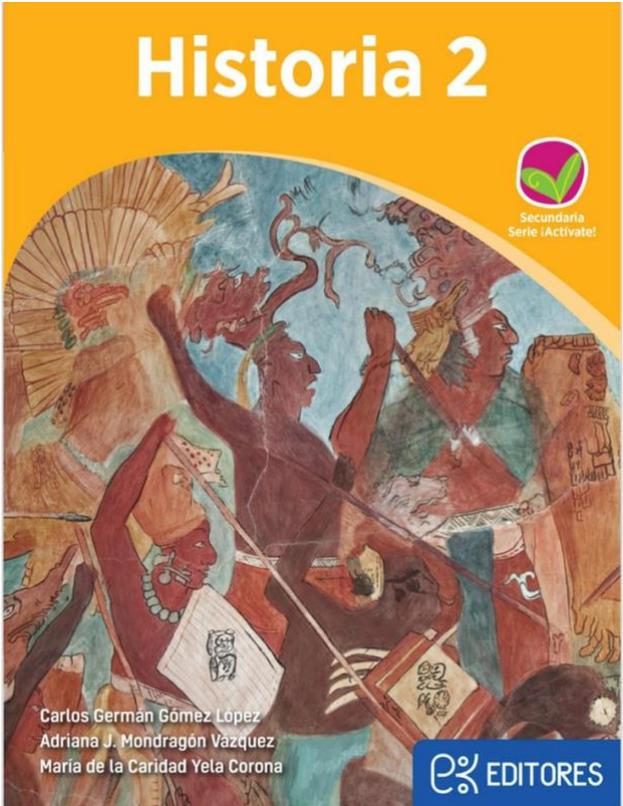


FICHA 4

HISTORIA – SEGUNDO GRADO	
01 NOVIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE 2020	
Fecha limite para entregar las actividades:	13 de noviembre
Material:	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto. - Libreta. - Colores. - Lápiz y lapicero.
¿En dónde se puede consultar en línea, el libro de texto gratuito?	
https://www.conaliteg.sep.gov.mx/index.html	
	

ACTIVIDAD 1	
EJE TEMATICO 1	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	
Secuencia 4	
TEMA	EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN UN PAÍS COLONIZADO
SUBTEMA	HISTORIAS CRUZADAS
APRENDIZAJES ESPERADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
Desarrollo de la actividad 1	
Después de haber leído el tema de Historias Cruzadas pág. 50-51 del libro de texto contesta y desarrolla lo que a continuación se te pide en tu libreta de trabajo de la asignatura.	
<p>1.1 Responde las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿A que se le considera un cruce cultural entre dos pueblos?</p> <p>b) ¿A que se refiere el concepto de Idiosincrasia Nacional?</p> <p>c) Señala un ejemplo de un cruce cultural de la época de la colonización de América y de los tiempos actuales.</p> <p>d) Investiga cual es origen cultural de tus apellidos.</p> <p>1.2 Realiza un resumen de media cuartilla en donde describas brevemente como se dio el cruce cultural de alguno de los pueblos indígenas de México durante el proceso de colonización por parte de los españoles e ilustra con imágenes y/o dibujos.</p>	
Valor total de la actividad 1 dentro de la ficha de trabajo: 20 %	

ACTIVIDAD 2	
EJE TEMATICO 1	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	
Secuencia 4	
TEMA	EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN UN PAÍS COLONIZADO
SUBTEMA	MÉXICO PAÍS DE ENCUENTROS
APRENDIZAJES ESPERADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
Desarrollo de la actividad 2	
Después de haber leído el tema de México país de encuentros págs. 51-53 del libro de texto desarrolla lo que a continuación se te pide en tu libreta de trabajo de la asignatura.	
<p>2.1 Realiza una breve reseña de una cuartilla de como fue el primer encuentro de los pueblos indígenas del México prehispánico y los conquistadores españoles e ilustra con imágenes y/o dibujos.</p> <p>Nota: recuerda que una reseña es un resumen del libro, artículo, publicación, etc. junto con un comentario personal de lo analizado.</p>	
Valor total de la actividad 2 dentro de la ficha de trabajo: 20 %	

ACTIVIDAD 3	
EJE TEMATICO 1	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	
Secuencia 4	
TEMA	EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN UN PAÍS COLONIZADO
SUBTEMAS	NUEVA ESPAÑA CONEXIÓN CON ORIENTE NUEVA ESPAÑA CENTRO DEL MUNDO
APRENDIZAJES ESPERADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
Desarrollo de la actividad 3	
<p>Después de haber leído los temas de la Nueva España y su conexión con oriente y como centro del mundo págs. 53-58 del libro de texto desarrolla lo que a continuación se te pide en tu libreta de trabajo de la asignatura.</p>	
<p>3.1 En base al análisis del mapa 4.2 responde las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Que beneficios tuvo la corona española con el descubrimiento del continente americano y la exploración de nuevas tierras?</p> <p>b) ¿Que consecuencias crees que trajo esta nueva ruta comercial para las ciudades y puertos de la Nueva España?</p> <p>c) Aparte de la apertura comercial, ¿Qué otros aspectos crees que se beneficiaron y desarrollaron con el intercambio comercial entre la Nueva España y el Continente Asiático?</p> <p>3.2 Realiza en un cuadro sinóptico algunos de los principales productos de consumo y su descripción de estos que se intercambiaban en las rutas de comercio del pacifico y del atlántico de la Nueva España y explica brevemente en que consistía cada una de estas rutas e ilustra con imágenes y/o dibujos.</p>	
<p>Valor total de la actividad 3 dentro de la ficha de trabajo: 20 %</p>	

ACTIVIDAD 4	
EJE TEMATICO 1	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	
Secuencia 4	
TEMA	EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN UN PAÍS COLONIZADO
SUBTEMA	PRESENCIAS CULTURALES DEL OCCIDENTE
APRENDIZAJES ESPERADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la relación entre la historia nacional y la historia mundial. • Analiza las razones por las que la historia de Occidente es también parte de nuestra historia.
Desarrollo de la actividad 4	
Después de haber leído el tema de Presencias culturales de occidente la Nueva España págs. 58-60 del libro de texto desarrolla lo que a continuación se te pide en tu libreta de trabajo de la asignatura.	
4.1 Investiga una receta gastronómica de algún platillo típico actual de la cocina mexicana que surgió como resultado de la mezcla cultural entre los pueblos indígenas de México y los españoles, señala su origen histórico y desarrolla su preparación, ilustra con imágenes y/o dibujos.	
Valor total de la actividad 4 dentro de la ficha de trabajo: 40 %	

**LISTADO DE COTEJO DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES DE CUESTIONAMIENTOS.**

Actividad 1.1

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	Contesta correctamente las preguntas de la actividad a desarrollar		
20%	Escribe de forma concreta y relaciona con el tema expuesto los conceptos solicitados		
20%	No existe ambigüedades en las respuestas		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general	100%	
Valor total de la actividad 1.1 dentro de la ficha de trabajo: 10 %			

Actividad 3.1

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	Contesta correctamente las preguntas de la actividad a desarrollar		
20%	Escribe de forma concreta y relaciona con el tema expuesto los conceptos solicitados		
20%	No existe ambigüedades en las respuestas		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general	100%	
Valor total de la actividad 3.1 dentro de la ficha de trabajo: 10 %			

**LISTADO DE COTEJO DE EVALUACIÓN
PRODUCTOS DE RESUMENES, RESEÑA Y CUADRO SINOPTICO.**

Actividad 1.2

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	Cumple con la extensión requerida para el producto.		
20%	Señala por lo menos un aspecto cultural resultado de cruce de las culturas expuestas en el producto.		
20%	Acompaña de imágenes o dibujos.		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general		100%
Valor total de la actividad 1.2 dentro de la ficha de trabajo: 10 %			

LISTADO DE COTEJO DE EVALUACIÓN

Actividad 2.1

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	Cumple con la extensión requerida para el desarrollo del producto con las características de una reseña.		
20%	Señala por lo menos el encuentro de dos pueblos indígenas del México Prehispánico con los españoles.		
20%	Acompaña de imágenes o dibujos.		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general		100%
Valor total de la actividad 2.1 dentro de la ficha de trabajo: 20 %			

LISTADO DE COTEJO DE EVALUACIÓN

Actividad 3.2

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	El cuadro sinóptico incluye las dos rutas principales de comercio de la Nueva España y como se integraba cada una de ellas.		
20%	Cada ruta de comercio incluye por lo menos tres productos de intercambio junto con la descripción de estos.		
20%	Acompaña de imágenes o dibujos.		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general	100%	
Valor total de la actividad 3.2 dentro de la ficha de trabajo: 10 %			

LISTADO DE COTEJO DE EVALUACIÓN

Actividad 4.1

ASPECTOS PARA EVALUAR			
PONDERACION	INDICADORES	SI	NO
20%	El platillo descrito en el producto incluye el origen histórico cultural de su creación.		
20%	El producto describe el proceso de preparación del platillo		
20%	Acompaña de imágenes o dibujos.		
20%	Entrega en tiempo y forma la actividad señalada.		
20%	El trabajo lo presenta con calidad incluyendo aspectos como la caligrafía, ortografía y limpieza.		
	Total general	100%	
Valor total de la actividad 4.1 dentro de la ficha de trabajo: 40 %			