



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
"PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
DOM. AV. DE LAS ARTES No. 400
COL. HIMNO NACIONAL
SAN LUIS POTOSI, S. L. P.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
APRENDE EN CASA
TURNO VESPERTINO
2º DE SECUNDARIA
GRUPOS: G- H-I-J-K-L**

ASIGNATURA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROFESOR	ACADEMIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
FICHA DE TRABAJO	QUINCENA DEL 1 AL 14 DE NOVIEMBRE
CICLO ESCOLAR	2020-2021
FECHA DE ENTREGA	13 DE NOVIEMBRE 20
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
¿QUE MATERIAL NECESITO?	<ul style="list-style-type: none">  CUADERNO ESPECIFICO PARA ESTA ASIGNATURA.  LAPIZ, LAPICERO.  INVESTIGAR.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>Lee el texto "La libertad de Antígona y contesta lo que se te pide:</p> <p>La libertad, condición de la autonomía</p> <p>La libertad de Antígona</p> <p>En el siglo IV a. c., Sófocles escribe una tragedia que contrapone la libertad de conciencia, la familia, los dioses y el derecho natural al despotismo y a la arbitrariedad de la autoridad de la ciudad. La obra parte de la decisión de Creonte de no permitir que se entierre a Polinices en castigo y escarmiento por no defender la ciudad de Tebas y haberse pasado al mando de los sitiadores. Antígona no está dispuesta a permitir que su hermano quede sin sepultura y decide enterrarlo en ella misma, aunque tal acción puede suponerle la muerte. Es descubierta cuando estaba llevando a cabo su plan y conducida ante Creonte, quien había advertido que si alguien se atrevía a enterrar al traidor sería condenado. En la escena fundamental se produce el enfrentamiento entre Creonte, que se apoya en su autoridad y poder material, y Antígona, que argumenta según la ley que los dioses han inscrito en el corazón humano. Es la escena del nacimiento de la libertad, de la dignidad humana y de la conciencia personal. (Sófocles: Antígona, Madrid. 1988 P. 69).</p>

A. ¿Cuál es tu opinión del texto?

B. ¿Qué significa actuar con autonomía?

C. En algún momento de tu vida. ¿Han tomado decisiones por ti? (Explica).

D. ¿Qué entiendes por auto-gobernarnos?

E. ¿Qué opinas de la autoridad de Creonte?

EXPLICA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

1) LIBERTAD

2) DIGNIDAD HUMANA

3) CONCIENCIA PERSONAL

1) ¿CONSIDERAS QUE LA ESCENA PLANTEADA REPRESENTA EL NACIMIENTO DE LA LIBERTAD?

Investiga el origen de las palabras **ÉTICA Y MORAL**, anota los resultados y la fuente en donde te documentaste.

ÉTICA _____.

FENTE _____.

MORAL _____.



FUENTE_____.

2) Se parece la ética a la moral, Sí o NO explica tu respuesta.

3) Escribe tres ejemplos de ética y tres de moral

_____.	_____.
_____.	_____.
_____.	_____.

Tres acciones MORALES

_____.	_____.
_____.	

Tres acciones Éticas.

_____.	_____.
_____.	

Lee el texto, contesta lo que se te pide, inventa un título después de leerlo.

Erase un hombre que andaba preocupado pensando en qué cosa tenía que preocuparse para poder vivir. Un día pensó que necesitaba comer todos los días. Como no sabía si tendría algo que comer para el día siguiente: sintió miedo y se apresuró a acumular comida. Adquirió alimento de todo tipo a costa de pagar lo que fuera necesario. No le preocupaba si otros tenían para comer. Decía para sí mismo: si yo no me cuido ¿Quién va a cuidar de mí? Se puso a llenar la despensa de su casa y se aseguró comida y bebida para pasársela bien. Pasó cierto tiempo pensando que se sentía seguro, sin embargo, no era feliz. De nuevo, se dio cuenta que su cuerpo necesitaba ropa para ir vestido. Acumuló una gran cantidad de ropa para cualquier época del año. Con ello se aseguró que su cuerpo iría protegido contra cualquier exceso del tiempo (calor, frío, lluvia, etc.) Sintió que su cuerpo, un bien muy preciado para él, estaba resguardado y seguro. Pero aun no era feliz del todo. Su

inquietud le llevó a buscar otras cosas que le permitieran aumentar su felicidad. Se procuró una casa cada vez más confortable, un sueldo cada vez más elevado, se permitió todo clase de lujos. Pasó toda su vida acumulando bienes y cosas para vivir. Consiguió aumentar hasta límites insospechados el nivel de seguridad de su persona. Sin embargo, todo esto le reportó una gran soledad y aislamiento de los demás. Invirtió todo su dinero en lograr la tan ansiada felicidad que no encontró a lo largo de su vida.

1) ¿Estás de acuerdo con la frase: “¿El dinero no da felicidad, pero nos ayuda a lograrla? (Explica).

_____.

_____.

2) ¿Por qué crees que algunas personas sienten seguridad en el dinero?

_____.

_____.

3) ¿Cuál es el anti-valor que está presente en el texto?

_____.

_____.

4) ¿Qué título le inventaste? Y explica porque razón piensas que así debía titularse.

_____.

_____.

5) ¿Conoces alguna persona que actúe de manera parecida al personaje del texto?

_____.

_____.

6) ¿Te gustaría tener dinero, casa, ropa y alimentos en abundancia?

_____.

_____.

Lee con atención las preguntas siguientes y contesta después de investigar.

- 1) Explica que significa la siguiente frase “Todos pasamos de una moral heterónoma a una moral autónoma”.

_____.

_____.

- 2) ¿Qué significa la palabra heterónomo?

_____.

_____.

- 3) ¿Qué significa la palabra autonomía?

_____.

_____.

- 7) Explica un ejemplo de una acción heterónoma y otra autónoma.

_____.

_____.

En seguida se plantea un dilema moral, al finalizar lectura contesta lo que se te pide.

David es un alumno nuevo en la escuela y después de algunos meses de sentirse solo ha entablado comunicación y amistad con Manuel. Y acuerdan dar una vuelta con los amigos de Manuel. Cuando se encuentran en la puerta de la escuela, dos amigos llevan droga y alcohol. David, sorprendido, sugiere ir a otro sitio. No es capaz de decir que él no bebe, ni toma droga. Pablo desde otro lado le grita ¡Nos has traído una gallina!

- 1) ¿Qué crees que debería hacer David?

_____.

_____.

- 2) ¿Por qué?

_____.

_____.

	<p>3) Si se te presentara un caso parecido. ¿Tú qué harías?</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> <p>4) ¿Qué piensas de los “amigos” que te invitan a tomar ó a drogarte?</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p>
EVALUACIÓN	<p>Total 100% Actividad.</p> <p>BIENVENIDOS A LAS ACTIVIDADES DE:</p> <p><i>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</i></p>

**CRITERIO DE EVALUACIÓN, PARA 4ta. ACTIVIDAD
PRIMEROS GRADOS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
10%	El alumno sigue las instrucciones que solicitan las actividades		
20%	El alumno Identifica las formas que se expresa la dimensión ética de su persona y de las demás personas en diversas situaciones de la vida diaria..		
20%	Asume, como criterio para el ejercicio de su libertad, el respeto de la dignidad humana.		

20%	El alumno Formula medidas para autorregular la propia conducta, mediante el análisis y discusión de casos en los que la aplicación de normas morales y jurídicas generan conflicto		
20%	El alumno entrega en tiempo y forma su actividad, clara, bien elaborada y con buena presentación.		
10%	El alumno integra los aprendizajes obtenidos en el bloque.		
100%	TOTAL		