

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
"PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
DOM: AV. DE LAS ARTES N° 400
COL. HIMNO NACIONAL
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

Ficha N° 4

| | |
|------------------------------------|--|
| Asignatura y ciclo escolar: | Matemáticas I 2020-2021 |
| Profesor: | Maestros de Primer Grado |
| Semana de trabajo: | 1 al 14 de Noviembre de 2020 |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve problemas de División de fracciones. ➤ Determina y usa la Jerarquía de las operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales. |
| Contenido: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ División de Fracciones ➤ Jerarquía de Operaciones. |
| Fecha de entrega: | 13 de Noviembre de 2020 |
| ¿Qué materiales necesito? | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y tu libro de texto de Matemáticas 1° de Secundaria. • Hojas de papel. • Lápiz. • Colores. • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, Lap Top, otros. |
| Desarrollo de la actividad: | <p>Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo. También puedes imprimir la ficha y contestar sobre la hoja para después tomarle foto y enviarla al correo de tu maestr@.</p> <p>ACTIVIDAD 1: Observa el ejemplo y lee la explicación, cópialos en tu libreta y después resuelve los ejercicios, recuerda que es muy importante que hagas todas las operaciones y las mandes con tu actividad.</p> |

En la división de fracciones, uno de los métodos que se pueden utilizar es el multiplicar los números que están cruzados, es decir en diagonal, como se observa en el **ejemplo:**

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{9} = \frac{4 \times 9}{5 \times 3} = \frac{36}{15}$$

La división también se puede escribir con dos puntos, uno arriba del otro, no olvides simplificar la fracción si es posible. Otra dato importante si uno de los números que se va a dividir no está expresado en fracción puedes poner un uno en el denominador.

Ejercicio:

Efectúa.

1) $\frac{5}{3} \div \frac{2}{7} =$

3) $\frac{3}{5} \div \frac{2}{9} =$

2) $\frac{1}{3} \div \frac{4}{9} =$

4) $\frac{2}{15} \div \frac{5}{3} =$

5) $3 \div \frac{1}{8} =$

7) $\frac{8}{9} \div \frac{3}{4} =$

6) $4 \div \frac{3}{4} =$

8) $\frac{16}{9} \div 4 =$

Copia los problemas a tu libreta y resuélvelos:

PROBLEMA 1: Mirna compró un queso que pesaba $\frac{3}{4}$ de kilo, si lo partió en porciones de $\frac{1}{8}$ de kilo cada una, ¿Cuántas porciones de queso pudo sacar?

| DATOS | OPERACIONES | RESULTADO |
|-------|-------------|-----------|
| | | |

PROBLEMA 2: ¿Cuántas botellas de $\frac{3}{4}$ de litro, se pueden llenar con 60 litros de agua?

| DATOS | OPERACIONES | RESULTADO |
|-------|-------------|-----------|
| | | |

PROBLEMA 3: De una botella de $3 \frac{3}{5}$ L de agua se quieren llenar vasos de $\frac{2}{10}$ de L. ¿Cuántos vasos se pueden llenar?

| DATOS | OPERACIONES | RESULTADO |
|-------|-------------|-----------|
| | | |

ACTIVIDAD 2:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=FljyIoufxyU>

Copia los ejercicios del video a tu libreta, esto te ayudará a ir comprendiendo mejor el tema.

ACTIVIDAD 3:

Empecemos a practicar la Jerarquía de las operaciones:
Resuelve los siguientes ejercicios en tu libreta:

- a) $7 + 9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $10 - 15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
c) $6 \times 3 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $9 \times 2 + 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
e) $15 \div 5 - 2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $2^2 + 3^2 = \underline{\hspace{2cm}}$
g) $9 - 2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $15 + 8 \div 2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
i) $7 \times 4 - 2^2 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ j) $3 - 7 \times 6 - 8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ACTIVIDAD 4:

Ahora hagamos operaciones con paréntesis, recuerda que es lo primero que se resuelve en la Jerarquía de Operaciones:
Copia en tu libreta y contesta los ejercicios:

- a) $6 + (3^3 + 7) = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $(10 \div 2) - (10 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
c) $20 \times (7 - 3 \times 1) = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $\sqrt{64} + 8 + (9 \div 3 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$
e) $(6 \times 7) + 6^3 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $(8 \div 4) \times (100 - 20) = \underline{\hspace{2cm}}$
g) $9 - (\sqrt{16} \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $9 - (8 \times 3 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

ACTIVIDAD 4:

Contesta las páginas 38 y 39 de tu libro de texto, envía la foto de las dos páginas contestadas.

ACTIVIDAD 5:

Subraya con azul, las operaciones en donde no se respetó la Jerarquía de las Operaciones:

a) $8 + 2 \times 4 = 40$

b) $6 \div 3 + 5 \times 2 = 12$

c) $9 \div 3 + 4 = 7$

d) $8 \times 4 + 3 \times 2 = 70$

e) $2^2 + 5 \times 6 = 34$

f) $\sqrt{9} + 8 \times 2 = 22$

g) $(5 \times 4) + (20 \div 4) = 25$

Evaluación:

100 % FICHA DE TRABAJO