



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
 APRENDE EN CASA II
 TURNO VESPERTINO
 1° DE SECUNDARIA
 GRUPOS: G - H - I - J - K - L

FICHA No. 4

ASIGNATURA:	Formación Cívica y Ética
FICHA DE TRABAJO:	Quincena del 1° al 13 de noviembre
CICLO ESCOLAR:	2020-2021
FECHA DE ENTREGA:	13 de noviembre
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Soy adolescente
¿QUE MATERIALES NECESITO?:	Cuaderno de Formación, bolígrafos, libro de texto, colores
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	<p>Actividad 1 Lee cuidadosamente las instrucciones, guíate en tu libro de texto paginas 20-25 y contesta lo que se te pide.</p> <p>a) Busca fotografías de cada uno de los años de tu vida. Elige una de cada año, la más significativa para ti. b) Pégalas en tu línea de la vida y debajo de cada una escribe qué te gustaba hacer, con quien preferías estar y qué te divertía. c) Al terminar tu "Línea de la vida", escribe en tu cuaderno cómo has cambiado en el curso de tiempo; toma como ejes las mismas preguntas que respondiste debajo de cada fotografía. Escribe, además, quién crees que eres hoy.</p> <p>Actividad 2</p> <p>1.- Dibuja un autorretrato en tu cuaderno u hoja de máquina y posteriormente contesta las preguntas. a) ¿Qué significa para ti vivir la adolescencia? b) ¿Cómo te ves a ti mismo?, descríbete.</p> <p><u>Se vale usar la creatividad</u></p>

EVALUACIÓN:	<p>Actividad 3</p> <p>1.- Completa una tabla con algunos cambios que estés presentando en esta etapa de tu vida.</p> <p>La tabla debe ser de cinco columnas con los siguientes títulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios físicos • Cambios emocionales • Cambios afectivos • Cambios psicológicos • Cambios sociales <p>2.- Responde en tu cuaderno</p> <p>a) ¿Cuáles de ellos son parecidos?</p> <p>b) ¿Cuáles no?</p> <p>Actividad 4</p> <p>1.- Observa la imagen 1.4 (página 25) y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <p>a) ¿Cómo crees que se siente la adolescente de la imagen?</p> <p>b) Por qué crees que la adolescente de la imagen se siente así?</p> <p>c) Alguna vez te has sentido de esa manera?, ¿por qué?</p> <p>d) ¿Qué has hecho cuando te has sentido así?</p> <p>Actividades: 100%</p> <p>“Cada cabeza es un mundo”</p>
--------------------	---

	ASPECTOS QUE EVALUAR	SI	NO
10%	El alumno (a) sigue al pie de la letra las instrucciones de cada actividad		
20%	El alumno (a) redacta claramente, muestra la importancia de la comprensión mediante lo que escribe		
20%	Usa adecuadamente el vocabulario y las reglas gramaticales		
20%	Calidad en los conocimientos y fuentes que recopila y consulta		
30%	Cuida el contenido mediante una secuencia lógica, limpieza, organización, ortografía, entrega en tiempo y forma de cada actividad		
100%	Total		