

**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ
TURNO MATUTINO
TUTORÍA
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Materia: Tutoría y Educación Socioemocional 3	Turno: matutino	Grado y Grupo: 3º "A,B,C,D,E y F"	Trimestre: 1
Dimensión: Autoconocimiento	Habilidad: Identificación de necesidades.	Título de la actividad: Lección 7, Comprendiendo el Mundo que me Rodea para resolver problemas.	Ámbito de impacto: personal.
Propósito: Identificar los diferentes tipos de necesidades.			

Fecha de emisión:	01 de noviembre.
Fecha límite de entrega:	14 de noviembre.
Hora límite de entrega:	11:59pm, correo que se reciba después de esta hora se confirmara de recibido pero no considerado para su evaluación.
Forma de trabajo:	Individual a distancia (incluir ambas lecciones en un mismo correo electrónico)

ACTIVIDADES	PRODUCTO A ENTREGAR POR CORREO ELECTRÓNICO PARA SU EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO						
<p>Lección 7. Día a día los seres humanos enfrentamos diferentes necesidades y buscamos la forma de satisfacerlas mediante productos o servicios. Cuando una necesidad se vuelve un problema es cuando están insatisfechas, hacemos conciencia de que nos falta o carecemos de "algo". Es en este momento que podemos recurrir a los conocimientos y experiencias de otros no para intentar satisfacerlas, sino para comprendernos a nosotros mismos.</p> <p>En la adolescencia a raíz de los cambios físicos y emocionales por lo que atravesamos, es que sentimos diversos tipos de necesidades, dos de las más importantes son:</p> <p>Necesidades emocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentir que los otros se preocupan por nuestro bienestar. • Necesidad de sentirnos reconocidos. 	<p>En tu cuaderno copia la siguiente tabla y contesta.</p> <table border="1"> <tr> <td>Necesidades más importantes para mí como adolescente</td> <td>¿Cómo satisfaces esas necesidades?</td> <td>Aspectos que me dan identidad como adolescente.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Lee la situación "Elige" en la sección de Actividades, analízala y piensa en las posibles alternativas que</p>	Necesidades más importantes para mí como adolescente	¿Cómo satisfaces esas necesidades?	Aspectos que me dan identidad como adolescente.				<p>https://www.youtube.com/watch?v=krRY_JKxDO4</p> <p>TOMA DE DECISIONES</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5xZrNDEIVwg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=17mWemXHrjc</p>
Necesidades más importantes para mí como adolescente	¿Cómo satisfaces esas necesidades?	Aspectos que me dan identidad como adolescente.						

<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de nuestras diferencias respecto a otras personas. <p>Necesidades físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de una alimentación adecuada y sana. • Actividad física para mantener nuestro cuerpo y mejorar su funcionamiento. • Desarrollo de hábitos de higiene adecuados. • <p>Ahora que estas en la adolescencia y que buscas más la autonomía y libertad, recuerda la importancia de asumir tu responsabilidad y el valor de tu iniciativa para tomar su decisiones, en la que no dependas de otros que quieran influir en ti imponiéndote sus criterios, aunque sean tus amigos y amigas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ELIGE</p> <p>El otro día escuché a Juan, un compañero de mi clase, les comentaba a sus amigos, lo arrepentido que está su hermano mayor por no haber estudiado una carrera, aún cuando tenía el apoyo de sus padres. Actualmente, teniendo veintitantos años, al hermano le gustaría retormar sus estudios pero el panorama no parece ser tan sencillo, pues es padre de familia y tiene que trabajar para cooperar en los gastos de su casa. Quizá si en el pasado hubiera tomando otra decisión , las cosas hoy serían diferentes.</p> </div>	<p>podría tener el hermano de Juan, escríbela en el siguiente cuadro, argumentando sus ventajas y desventajas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Alternativas</th> <th style="width: 33%;">Ventajas</th> <th style="width: 33%;">Desventajas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Alternativas	Ventajas	Desventajas				
Alternativas	Ventajas	Desventajas						

Materia: Tutoría y Educación Socioemocional 3	Turno: matutino	Grado y Grupo: 3º “A,B,C,D,E y F”	Trimestre: 1
Dimensión: Autoconocimiento y reflexión.	Habilidad: Valorización como persona.	Título de la actividad: Lección 8. El maltrato daña la integridad física y emocional de las personas.	Ámbito de impacto: personal.
Propósito: Reflexión sobre el maltrato y la violencia.			

ACTIVIDADES	PRODUCTO A ENTREGAR POR CORREO ELECTRÓNICO PARA SU EVALUACIÓN	MATERIAL DE APOYO																
<p>Lección 8. La dignidad es el fundamento de los derechos humanos. El trato digno es un derecho y valor que sirve como guía de actuación que debe darse entre las personas. El ser humano tiene un valor inherente, lo cual implica su derecho a una vida digna y a su integridad personal, nadie tiene derecho a someterlo a ningún tipo de maltrato ya sea de manera física o psicológica. El maltrato implica todas aquellas formas de actuar que suponen algún tipo de agresión o violencia, que tiene un sentido perjudicial para quien lo recibe, ya que daña su integridad; y puede suponer lesiones desde leves hasta graves cuando se trata de agresiones físicas o heridas emocionales o psicológicas cuando se trata de maltrato verbal.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>SITUACIÓN 1. “La abuelita de Jorge es una persona mayor, que vive con él en casa de sus padres y que además padece serios problemas de salud derivados de su edad. Regularmente, casi nadie puede cuidarla ni procurar por ella, inclusive a veces olvidan dejarle d comer, porque todos en la familia salen a la escuela o a trabajar y no tiene tiempo. A Jorge, le preocupa mucho su abuelita, pero no sabe cómo ayudarla”</p> </div> <p>Las personas independientemente de su origen étnico, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, lengua, religión, orientación sexual, tienen derecho a ser tratados con igualdad en todos los aspectos, así como al respecto a su dignidad humana, a no ser discriminados, a una vida libre de violencia, a ser respetadas en su integridad física, psicoemocional y a la libertad.</p>	<p>1.- Lee la “Situación 1” en el apartado de Actividades, y contesta lo siguiente en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Crees que la abuela de Jorge recibe un trato digno? Justifica tu respuesta. Consideras que el trato que recibe la abuela por parte de su familia es una forma de maltrato, describe por qué? ¿Qué harías tu en una situación similar para lograr el bienestar de la abuela? <p>2.- Ve los siguientes tres videos, reflexiona y posteriormente copia la siguiente tabla en tu libreta y contéstala para cada uno de ellos.</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxijGYA</p> <p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=wKbVvYHi5DM</p> <p>Video 3: https://www.youtube.com/watch?v=lb1LBVq5emU</p> <table border="1" data-bbox="915 954 1610 1344" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">Existe algún tipo de maltrato, exclusión o discriminación. ¿Cuál?</th> <th style="width: 20%;">¿Cómo crees que se sienta la persona que está sufriendo el maltrato, la exclusión o la discriminación?</th> <th style="width: 20%;">¿Cómo hubieras reaccionado si estuvieras presenciando esa situación?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Video 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Existe algún tipo de maltrato, exclusión o discriminación. ¿Cuál?	¿Cómo crees que se sienta la persona que está sufriendo el maltrato, la exclusión o la discriminación?	¿Cómo hubieras reaccionado si estuvieras presenciando esa situación?	Video 1				Video 2				Video 3				<p>https://www.gob.mx/sep/articulos/aco-so-escolar</p> <p>http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=84&id_opcion=142&op=142</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKtiM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MxhKe0seu0c</p>
	Existe algún tipo de maltrato, exclusión o discriminación. ¿Cuál?	¿Cómo crees que se sienta la persona que está sufriendo el maltrato, la exclusión o la discriminación?	¿Cómo hubieras reaccionado si estuvieras presenciando esa situación?															
Video 1																		
Video 2																		
Video 3																		

--	--	--