

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 1 AL 14 DE NOVIEMBRE 2020



RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, **SÓLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO INSTITUCIONAL DE TU MAESTRO.** FAVOR DE SUBIRLO EN FORMATO PDF O WORD. NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE COMPLETO (CON PUÑO Y LETRA EN TU TRABAJO), ASÍ COMO TAMBIÉN, EN ASUNTO DEL CORREO ESCRIBIR TUS DATOS COMPLETOS (GRADO, GRUPO, MATERIA, NOMBRE Y TU NÚMERO DE LISTA)

**FECHA DE ENTREGA 14 DE NOVIEMBRE 2020**

ASIGNATURA: FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA III	TRIMESTRE I, UNIDAD I RESPONSABILIDADES Y CUIDADOS PARA NUESTRO PRESENTE Y FUTURO	SECUENCIA 4: COMPROMISOS CON MI SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL: SITUACIONES QUE LIMITAN NUESTRA SALUD Y BIENESTAR. NOS COMPROMETEMOS A VIVIR CON BIENESTAR EJE: CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ	APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCERÁS CONDICIONES QUE CONTIBUYEN AL CUIDADO DE TU SALUD Y SUS REPERCUSIONES EN TU BIENESTAR INTEGRAL								
ACTIVIDADES	DESARROLLO	EVIDENCIA DE TRABAJO	MATERIAL DE APOYO (videos)								
<p><b>SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL</b></p> <p><b>COMENCEMOS</b></p> <p><b>APRENDAMOS</b></p> <p><b>PRODUCTO FINAL</b> <b>SECUENCIA 4</b> <b>INTEGREMOS</b> <b>CONECTEMOS</b></p>	<p>LEER, SUBRAYAR Y ANALIZAR LAS LECTURAS DE LA SECUENCIA 4, PÁGINAS 31 A LA 35 DE TÚ LIBRO DE TEXTO.</p> <p>DERIVADO DE LO QUE LEISTE Y ANALIZASTE, REALIZA LO QUE SE TE PIDE EN APARTADO COMENCEMOS, APRENDAMOS, INTEGREMOS Y CONECTEMOS EN TÚ CUADERNO, CON ESTO PODRAS REALIZAR TÚ PRODUCTO FINAL, EL CUÁL DEBERA IR FORMATEADO EN CADA HOJA CON TU NOMBRE COMPLETO, NÚMERO DE LISTA, TEMA Y FECHA.</p> <p>PLATICA CON TUS PADRES, AMIGOS Y COMPAÑEROS SOBRE LOS APARTADOS <b>COMENCEMOS, APRENDAMOS, INTEGREMOS Y CONECTEMOS</b>, QUE ENCONTRARÁS EN LA MISMA SECUENCIA. <b>(LA COMUNICACIÓN CON TUS COMPAÑEROS SERÁ VÍA ELECTRÓNICA O TELEFÓNICA, NO PRESENCIAL)</b></p>	<p><b>PRODUCTO FINAL</b></p> <p>Recuerda que el desarrollo de las actividades en tú cuaderno son el recurso para poder concretar tu producto final que a continuación se presenta en 2 ejercicios.</p> <p>1. <b>COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA EN TU CUADERNO</b></p> <table border="1" data-bbox="1146 1053 1621 1344"> <tr> <td colspan="2">Escribe 3 acciones que ustedes puedan llevar a cabo para asegurar su salud y bienestar como adolescentes en espacios como en la ..</td> </tr> <tr> <td>FAMILIA</td> <td>1. 2. 3.</td> </tr> <tr> <td>ESCUELA</td> <td>1. 2. 3.</td> </tr> <tr> <td>COMUNIDAD</td> <td>1. 2. 3.</td> </tr> </table> <p>2. <b>ESCRIBE 3 COMPROMISOS QUE ADOPTES PARA PROTEGER Y FORTALECER TÚ SALUD INTEGRAL.</b></p> <p>Compromiso 1. _____ Compromiso 2. _____ Compromiso 3. _____</p>	Escribe 3 acciones que ustedes puedan llevar a cabo para asegurar su salud y bienestar como adolescentes en espacios como en la ..		FAMILIA	1. 2. 3.	ESCUELA	1. 2. 3.	COMUNIDAD	1. 2. 3.	<p>LIBRO DE TEXTO</p> <p>CUADERNO</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN</p>
Escribe 3 acciones que ustedes puedan llevar a cabo para asegurar su salud y bienestar como adolescentes en espacios como en la ..											
FAMILIA	1. 2. 3.										
ESCUELA	1. 2. 3.										
COMUNIDAD	1. 2. 3.										

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 1 AL 14 DE NOVIEMBRE 2020



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL PRODUCTO FINAL

<b>PRIMER EJERCICIO (COMPLETO)</b>	<b>40 %</b>
<b>SEGUNDO EJERCICIO (COMPLETO)</b>	<b>40 %</b>
<b>CALIDAD (PRESENTACIÓN Y ORTOGRAFÍA)</b>	<b>20 %</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

**\*NOTA: SI 2 O MÁS ESTUDIANTES PRESENTAN TRABAJOS IGUALES (TOTAL O PARCIALMENTE), SERÁN ANULADOS AMBOS TRABAJOS SIN OPCIÓN DE RECUPERAR LA CALIFICACIÓN.**

<b>PUNTUALIDAD</b>	El trabajo fue entregado en la fecha estipulada
<b>CALIDAD</b>	Se incluye respuestas completas, se utiliza un lenguaje claro, la redacción es buena y hay concordancia gramatical.
<b>PRESENTACIÓN</b>	Trabajo limpio, sin tachaduras, sin enmendaduras
<b>ORTOGRAFÍA</b>	Sin faltas de ortografía
<b>FORMATO</b>	Respetando el formato solicitado (tamaño carta) en forma escrita o en computadora
<b>COMPLETO</b>	El estudiante presentará su producto final con todo lo solicitado