

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Ciclo escolar 2020-2021

Materia: Orientación Socioemocional II	Turno: Matutino	Grado: Segundo	Grupo: A,B,C,D,E Y F.	Trimestre: I
Aprendizaje esperado: Revisar los derechos de las personas para evitar el maltrato			No. de Práctica: 4	
Propósito Fomentar el valor del Respeto				

Indicaciones.

Seguimos trabajando con nuestras actividades, llegamos a la práctica número 4, las cuales esperamos que las realices con la misma dedicación que tuviste al trabajar con las 3 primeras.

En la parte de abajo, en la tabla, encontrarás las actividades a realizar y los productos que entregarás a tu maestro.

Fecha de realización:	Del 01 al 14 de noviembre
Fecha de entrega:	13 de noviembre
Hora de entrega:	En el transcurso del día hasta las 23:59 p.m.
Forma de trabajo:	Individual.

Semana	Actividades	Productos para portafolio	Material de apoyo (videos)
<p>Del 01 al 07 de noviembre</p>	<p>Practica 1. Lee el siguiente texto</p> <p>¿QUÉ CÓMO ESTUDIO? Encuadre</p> <p>El tema del estudio está relacionado con el trabajo y el esfuerzo personal. La motivación que tienes hacia tu trabajo escolar y las técnicas de estudio que empleas para realizarlo en tiempo y forma pueden hacer que cada ciclo escolar superes las dificultades que has tenido y sientas mayor seguridad en las tareas que emprendes. En general, el interés por los estudios disminuye de manera significativa cuando tienes dificultades para organizarte, porque no has encontrado cuáles son las mejores estrategias para que realices aprendizajes verdaderamente significativos. En las actividades anteriores te ejercitaste sobre tus conocimientos previos, que son fundamentales para que los nuevos aprendizajes tengan mayor sentido y sean significativos. Ahora vamos a explorar cómo te estás desarrollando en los diferentes factores que se relacionan con tus hábitos de estudio, ya que el manejo adecuado de ellos te permitirá sentirte competente y esto contribuye a que incrementes tu interés por tus estudios y mejores tu autoconcepto. Hay factores que si aprendes a manejarlos de manera adecuada te pueden ayudar a mejorar tu desempeño académico.</p> <p>Situación: Están solicitando alumnos de segundo de secundaria para que enseñen cómo estudiar a los niños y niñas de 6o. grado de una primaria que está cerca de tu escuela. Para ayudarlos, necesitas explorar cómo lo estás haciendo tú. Al terminar tu autoexploración realiza una propuestas de trabajo para estos niños y niñas.</p>	<p>1.Sugerencia:</p> <div data-bbox="1171 383 1539 542" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Como me gustaría que fuera (menciona por lo menos 5 sugerencias)</p> </div> <div data-bbox="1161 704 1524 915" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Que les sugiero a los niños y niñas de 6º, de primaria (menciona por lo menos 5 sugerencias)</p> </div>	<p>No se considera material visual para esta actividad.</p>

**Del 08 al 13
de noviembre**

Práctica 2.

Todos tenemos que enfrentarnos a lo que nos distrae cuando intentamos concentrarnos en hacer nuestra tarea, como jugar, ayudar en los quehaceres de la casa, platicar con parientes o amigos, escuchar música, ver tele, hablar por teléfono...

Cuáles cosas me distraen cuando voy a ocuparme de mi trabajo escolar:

Qué hago para controlarlo:

¿Cómo manejas tus distractores?

¿Qué le sugieres a los niños y niñas de la primaria para que no se distraigan?

Leticia Canales Rodríguez Gabriela Abaunza Canales Reyna del Carmen Martínez Rodríguez Lorena Ramos Hernández. (2008). Orientación y tutoría II. México: Ángeles editores.