
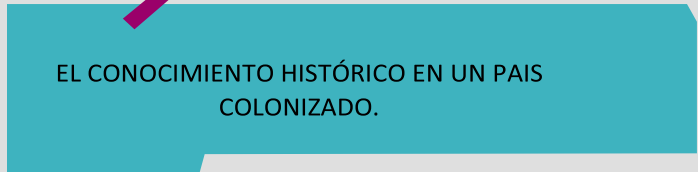


ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
 ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
 TURNO MATUTINO 1 -14 DE NOVIEMBRE

RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, SOLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFÍA DE TU PRODUCTO FINAL, GUARDAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVIARLO. EL ASUNTO DE TU CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN: 1 GRADO Y GRUPO, 2 MATERIA, 3 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO, Y 4 NÚMERO DE LISTA, SEPARANDO CON UN GUIÓN. EJEMPLO: 2º A- historia -Martínez Saucedo Juan José-25

FECHA DE ENTREGA 14 DE NOVIEMBRE 14 Horas

ASIGNATURA: HISTORIA 2	<p style="text-align: center;">  TRIMESTRE I,  EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN UN PAIS COLONIZADO. </p> <p style="text-align: center;"> EJE TEMÁTICO UNO. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO. </p>	<p style="text-align: center;"> SECUENCIA 4 MODALIDAD DE TRABAJO: TRABAJO INDIVIDUAL Y COLABORATIVO. </p>	<p style="text-align: center;"> APRENDIZAJE ESPERADO: REFLEXIONAR SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LA HISTORIA NACIONAL Y MUNDIAL. ANALIZA LAS RAZONES POR LAS QUE LA HISTORIA DE OCCIDENTE ES TAMBIEN PARTE DE NUESTRA HISTORIA. </p>									
ACTIVIDADES	DESARROLLO	Evidencia de trabajo	Material de apoyo									
ACIVIDAD 1	<p> EN FORMA INDIVIDUAL ANALIZA TU LIBRO A PARTIR DE LA PÁGINA 50 HASTA LA 51. EN EQUIPOS COMPLETEN EL SIGUIENTE CUADRO A FIN DE QUE EXPLIQUEN LA INFLUENCIA DE OCCIDENTE EN LA CULTURA NOVOHISPANA. </p> <p style="color: red;"> EL TRABAJO CON TUS COMPAÑEROS ES A DISTANCIA, NO PRESENCIAL. </p>	<p style="text-align: center;"> ACTIVIDAD 1 EN TU LIBRETA </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">PRESENCIA OCCIDENTAL EN...</th> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">CREENCIAS Y TRADICIONES</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">CONSNTRUCCIONES Y ESPACIOS</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">GASTRONOMÍA</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p> ¿EN QUÉ OTROS ÁMBITOS SE MANIFIESTA LA INFLUENCIA DE OCCIDENTE EN NUESTRA CULTURA? </p>	PRESENCIA OCCIDENTAL EN...			CREENCIAS Y TRADICIONES	CONSNTRUCCIONES Y ESPACIOS	GASTRONOMÍA				<p> DIÁLOGO COLECTIVO LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN. LIBRO DE TEXTO. HOJAS. LAPICERA. </p>
PRESENCIA OCCIDENTAL EN...												
CREENCIAS Y TRADICIONES	CONSNTRUCCIONES Y ESPACIOS	GASTRONOMÍA										

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO 1 -14 DE NOVIEMBRE

PRODUCTO FINAL

Nota: no olvides tomar en cuenta el aprendizaje esperado al realizar tu producto ya que se evaluará en relación a este logro.

Derivado de la actividad anterior podrás realizar tu producto final.

En una hoja de 21.5 por 28 centímetros elabora un tríptico en el que tendrán que mostrar los elementos de Occidente y el mundo que siguen presentes en su localidad.



LA CULTURA CHAVÍN

LA GANADERIA
Chiricos llamas, alpacas y el cuy.

CONCLUSIONES
Fue considerado por Tello como la cultura más antigua del Perú (actualmente también (Peruana) porque durante sus siglos de historia. La base principal de su economía fue la agricultura. La base principal de su alimentación fue el cultivo de maíz. Aumentó la población y con ella también los cultivos agrícolas. En sociedad fue teocrática. El sacerdote estaba a la cabeza y era el que tenía el poder y podía hacer que el pueblo comenara con los dioses. El arte de construir a él alto grado de perfección alcanzó en materia de arquitectura, en el culto y plática de las grandes obras de la cultura Chavín uno de los más grandes a nivel mundial.

RELIGION
El pueblo Chavín fue politeísta y adoraba a dioses serotinos. La religión en Chavín había tenido influencia andina.

ACTIVIDADES ECONOMICAS
LA AGRICULTURA
Las actividades económicas que se desarrollaron mayormente en Chavín fueron la agricultura, ganadería y artesanías. En agricultura cultivaban:

CIVILIZACIÓN INDIANTINA
CIVM

CURSO: PERSONAL SOCIAL
DOCENTE: MIS MAGALY SALDAÑA
MEJÍA
ALUMNA: KIARA NACOMI QUISPE ROMÁN
AÑO Y SECCIÓN: 4ºB "A"
CHICLAYO 31 DE OCTUBRE DEL 2018