

ASIGNATURA:	Educación Tecnológica	PROPÓSITOS: <ul style="list-style-type: none"> RECONOCER LA TECNICA COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA TECOLOGIA. DEMOSTRAR LA RELACION QUE EXISTE ENTRE LAS NECESIDADESSOCIALES Y LA CREACION DE TECNICASQUE LA SATISFACEN. APRENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none"> CARACTERIZAR A LA TECNOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO QUE ESTUDIA LA TECNICA. CONSIDERAR LA IMPORTANCIA DE LA TECNICA COMO PRACTICA SOCIAL PARA LA SATISFACCION DE NECESIDADES E INTERESES.
GRADO:	1° A, B, C, D, E, F	
FICHA:	4	
PERIODO:	1 de noviembrebre al 15 de noviembre, 2020 El papel de la tecnologia en la sociedad.	
TEMA:	La resolucion de problemas tecnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos	

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:

1.- DESCRIBE EN TU CUADERNO DOS TECNICAS DISTINTAS PARA LA ELABORACION DE UN PLATILLO DE COMIDA TRADICIONAL Y DOS DIFERENTES TECNICAS PARA FORRAR UNA LIBRETA.

2.-Analizando la evolución de la manera de hacer escritos, escribe en tu cuaderno:

el boligrafo, que necesidad satisface? y ¿porque razón crees que se desencadeno un avance social con este invento?

NOTA: AL MOMENTO DE MANDAR TU TRABAJO EN ASUNTO ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO, GRACIAS.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESC. SEC. OF. PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ
TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021



<p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Cuaderno ✦ Lapicero ✦ Fuentes de información. 	<p>PRODUCTOS A ENTREGAR:</p> <p>Evidencias fotográficas del trabajo solicitado, hacer entrega de los mismos en tiempo y forma por medio de la plataforma Virtual. (dos actividades)</p>
<p>RÚBRICAS:</p> <p>100 % Entrega de evidencias y contenidos.</p>	<p>CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS:</p> <p>Las 2 actividades serán realizadas en el cuaderno.</p> <p>Calidad de Contenido y Ortografía. Orden y limpieza de las actividades</p>

LISTA DE COTEJO

ASPECTO A EVALUAR		SI	NO
30 %	EL ALUMNO INVESTIGA DE MANERA CORRECTA Y PLASMA EN EL CUADERNO LAS ILUSTRACIONES Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO		
30 %	EL ALUMNO DA LOS EJEMPLOS ACORDE A LOS TEMAS QUE SE LE MENCIONAN		
20 %	EL ALUMNO DESCRIBE DE FORMA TOTAL LOS EJEMPLOS QUE EL MAESTRO SOLICITA		
10 %	EL ALUMNO PRESENTA EN TIEMPO Y FORMA SU ACTIVIDAD		
10 %	EL ALUMNO DA PRESENTACION Y CALIDAD DE LOS TRABAJOS EN EL CUADERNO		