

Rúbrica para la Producción de textos

A		B		C	
Es legible	3	Es medianamente legible	2	No se puede leer	1
- Separación correcta de palabras en oraciones. - Trazo y tamaño correctos de las letras. -La organización del texto, en la página, corresponde con lo solicitado.		-Presenta algunos errores en la separación de palabras (ej. a <i>probar</i> por <i>aprobar</i> ; <i>megusta</i> por <i>me gusta</i>). El trazo y tamaño de las letras dificulta la lectura. -Sólo parte del texto se distribuye en la página de manera adecuada.		-Tiene un número considerable de errores por la separación incorrecta de palabras. -El trazo y tamaño de las letras impide la lectura. -La organización del texto, en la página, no corresponde con lo solicitado.	
Cumple con el propósito comunicativo	3	Cumple parcialmente con el propósito comunicativo	2	No cumple con el propósito comunicativo	1
- Corresponde con <i>exponer, describir, narrar, argumentar, según lo solicitado</i> . - Lo escrito corresponde al tipo de texto solicitado: carta, cuento, receta...		- <i>Expone, describe, narra, argumenta</i> , parcialmente según lo solicitado. -Corresponde solo en parte con el tipo de texto solicitado: carta, cuento, receta..., por ejemplo, no resuelve el conflicto en el cuento.		-No <i>expone, describe, narra o argumenta</i> lo solicitado. -No corresponde al tipo de texto solicitado.	
Relaciona adecuadamente palabras y oraciones	3	Relaciona correctamente algunas palabras u oraciones	2	No relaciona palabras u oraciones	1
- Relaciona de manera correcta enunciados de acuerdo a la intención del texto. - Utiliza frases como: <i>pero, si, entonces, de tal modo que...</i> , para relacionar frases y oraciones. - Relaciona correctamente palabras de acuerdo al género y número . - Usa correctamente los tiempos verbales .		-Relaciona de manera correcta algunos enunciados de acuerdo a la intención del texto. -Tiene un uso limitado de expresiones para relacionar frases o enunciados. -Presenta algunos errores de concordancia de género y número. -Presenta errores al conjugar algunos tiempos verbales.		-No relaciona enunciados de acuerdo a la intención del texto. -No usa expresiones para relacionar frases o enunciados. -Tiene un número considerable de errores de concordancia de género y número. -Hay un uso incorrecto evidente de los tiempos verbales.	
Diversidad de vocabulario	3	Uso limitado de vocabulario	2	Vocabulario limitado o no pertinente	1
-Usa vocabulario adecuado al texto solicitado. Por ejemplo, uso de tecnicismos, palabras cultas, regionalismos... -Tiene un vocabulario variado . - Tiene presente quién habla; a quién y para qué .		-Usa algunas palabras que no corresponden a la situación comunicativa. -Uso limitado o repetitivo de palabras. -Pierde de vista el destinatario.		-Las palabras que utiliza no corresponden a la situación comunicativa. -Texto con un vocabulario limitado. -No considera el destinatario y lo pierde de vista.	
Uso de los signos de puntuación	3	Uso de algunos signos de puntuación	2	No utiliza signos de puntuación	1
- Usa correctamente los signos de puntuación para lograr los efectos de lo que quiere comunicar. -Basa el uso de los signos de puntuación en un conocimiento gramatical y de significado , por ejemplo, utiliza coma al inicio y final de una oración explicativa, en el desarrollo de un párrafo.		-Muestra a través del uso de signos de puntuación algunos indicios de los efectos en el significado de lo que se comunica. -Omite algunos signos requeridos de acuerdo con el significado del texto. -Presenta algunos errores en el uso de los signos de puntuación.		-No advierte los efectos del empleo de la puntuación en el significado de lo que comunica. -No utiliza los signos elementales de puntuación como punto al final del texto o de párrafos. -Comete errores en el uso de los signos de puntuación, por ejemplo, no usa coma para separar palabras en una seriación.	
Uso correcto de las reglas ortográficas	3	Uso de algunas reglas ortográficas	2	No respeta las reglas ortográficas	1
- Aplica correctamente las reglas ortográficas al acentuar las palabras de sus textos. -Escribe correctamente palabras que pueden representarse con diferentes grafías . Fonema /s/: s, c,		-Presenta algunos errores de acentuación de palabras. -Presenta errores mínimos en palabras que pueden representarse con diferentes grafías, básicamente en homófonas.		-Es evidente un gran número de errores en la acentuación de palabras del texto o no usa el acento. -Escribe mostrando un descuido total en la escritura de sus textos.	

z.		
----	--	--