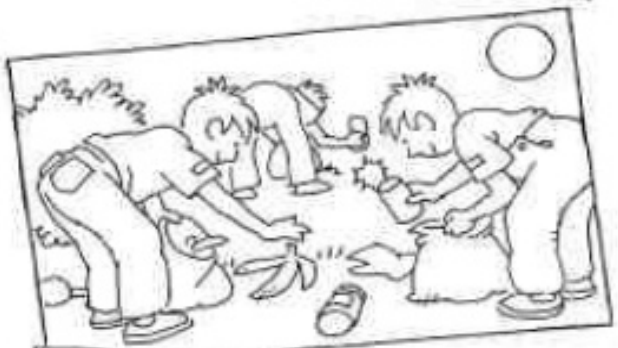
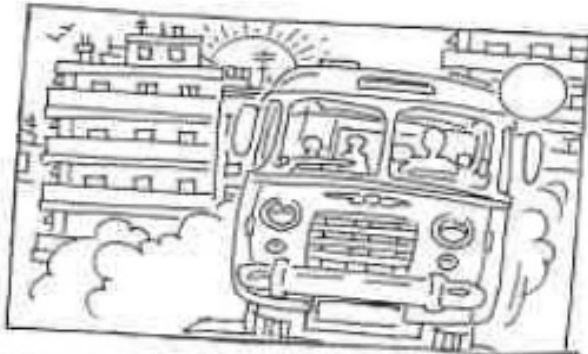


Fecha _____

Nombre: _____

Observa cada una de las imágenes y ordénalas colocando los números del 1 al 8. A partir de ellas escribe una historia.

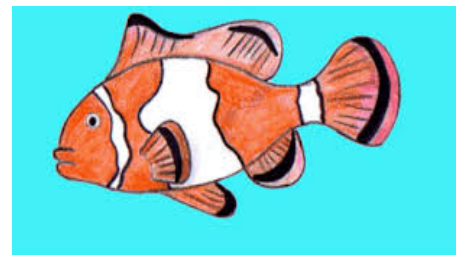
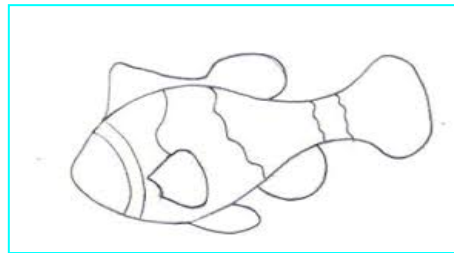
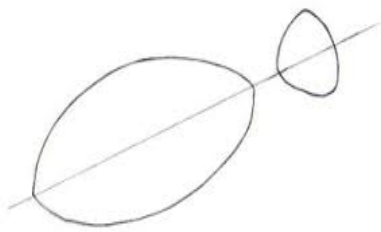


¡Un día inolvidable!

Fecha: _____

Nombre: _____

Imagina que tienes que explicar a un niño pequeño cómo se dibuja y se pinta un pez.
Observa las siguientes ilustraciones y escribe en las líneas el proceso a seguir.



Cómo se dibuja y pinta un pez

Cómo se dibuja y pinta un pez

Fecha: _____

Nombre: _____

Lee cuidadosamente el siguiente texto, al concluir la lectura da respuesta a la pregunta elaborando un texto argumentativo.

En un grupo de tercer grado últimamente se han perdido algunas pertenencias, principalmente, durante las clases de educación física en la que los alumnos deben dejar sus cosas. Varios de ellos ya se han quejado con su tutora, quien ha decidido abrir una investigación para descubrir a los responsables y tomar las medidas necesarias aplicando el reglamento escolar.

Alfonso, alumno de tercero, descubrió casualmente a dos de sus amigos, Carlos y Ernesto de segundo grado, tomando las pertenencias de otra persona, y se encuentra ante el dilema de dar aviso o no. Cree que si lo hace, rompe su amistad; que sus amigos perderán el ciclo escolar y difícilmente lo recuperarán; pero si no lo hace, no será solidario con quienes han sufrido las pérdidas y eso contribuye a que esas acciones continúen.

¿Qué piensas que debe hacer Alfonso?

Ponte en los zapatos de Alfonso

Ponte en los zapatos de Alfonso